

荆州学院师生政治理论学习

资料汇编

党委宣传部

2026年5月

目 录

1. 习近平在加强基础研究座谈会上强调 以更大力度更实举措加强基础研究 进一步打牢科技强国建设根基	1
2. 习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调 着力提高防范应对自然灾害能力 切实维护人民群众生命财产安全	3
3. 习近平近日作出重要指示强调 把“义乌发展经验”进一步总结好运用好探索走出符合各自实际的高质量发展之路	5
4. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》	6
5. 习近平回信勉励中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表	8
6. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话》 ...	9
7. 《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》（第三、四章）	12
8. 中央层面树立和践行正确政绩观学习教育工作专班 中央纪委办公厅公开通报中国航空器材集团有限公司任宇、赵保辉等政绩观扭曲错位、欺瞒组织、侵害群众利益等问题	13
9. 王忠林主持召开树立和践行正确政绩观学习教育整改整治工作推进会 扎实做好“五个集中整治” 推动全省学习教育走深走实见行见效	16
10. 汪元程主持召开市委常委会会议	18
11. 《新一代人工智能伦理规范》	20
12. 教育部等五部门关于印发《“人工智能+教育”行动计划》的通知	26

13. 教育部科学技术与信息化司负责人就《“人工智能+教育”行动计划》答记者问..... 34

【资料一】来源：新华网 2026 年 4 月 30 日

习近平在加强基础研究座谈会上强调 以更大力度更实举措加强基础研究 进一步打牢科技强国建设根基

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 4 月 30 日上午在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。他强调，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基。

习近平指出，党的十八大以来，党中央高度重视基础研究，通过优化科研布局、加大投入保障、创新体制机制等，推动我国基础研究水平显著提升。当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球科技竞争更加聚焦基础前沿领域，原创性颠覆性创新的重要性日益凸显。我们要抓住机遇、应对挑战，切实把基础研究工作摆上重要日程，持续抓下去，不断抓出新成效。

习近平强调，要加强统筹谋划和顶层设计，优化基础研究系统布局。坚持“四个面向”战略导向，进一步明确基础研究的主攻方向和重点领域。强化国家科研机构、高水平研究型大学等引领作用，鼓励和规范发展新型研发机构，推动企业主导的产学研用深度融合，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展。

习近平指出，要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力

和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

习近平强调，要加强对基础研究的支持保障。逐步提高基础研究经费占比，形成多元化投入格局。体系化布局建设重大科技基础设施，建设智能化科研平台系统。健全符合基础研究特点的分类评价体系，改善基础研究人员的工作和生活条件，营造开放包容、宽容失败的创新环境。加强科研诚信建设。

习近平指出，要主动融入全球创新网络，深化基础研究国际交流合作，联合开展气候变化、能源环境、生命健康等重大科学问题攻关，积极参与全球科技治理。

丁薛祥主持会议时表示，习近平总书记重要讲话充分肯定我国基础研究取得的成就，全面分析面临的新形势新挑战，对加强基础研究作出战略部署、提出明确要求。讲话高屋建瓴、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，为加强基础研究指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深学细悟总书记重要讲话精神，准确把握党中央战略意图，增强紧迫感、责任感、使命感，以更加坚定的信心和决心、更加务实的举措和行动，全面加强基础研究，着力提升原始创新能力，为实现高水平科技自立自强、建设科技强国努力奋斗。

【资料二】来源：新华网 2026 年 4 月 29 日

习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调 着力提高防范应对自然灾害能力 切实维护人民群众 生命财产安全

中共中央政治局 4 月 28 日下午就提高防灾减灾救灾能力进行第二十五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，要站在统筹高质量发展和高水平安全的战略高度，充分认识做好防灾减灾救灾工作的重要性，着力提高防范应对自然灾害能力，切实维护人民群众生命财产安全。

应急管理部国家自然灾害防治研究院杨思全同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，我国国土广袤、地理复杂、气候多样，自然灾害易发多发。党的十八大以来，党中央坚持把防灾减灾救灾工作作为关系人民安危和国家安全的大事来抓，在理念转变、体制改革、体系建设、能力提升等方面作出许多部署，带领广大干部群众战胜一系列重特大自然灾害，成效举世公认。实践中深刻认识到，做好防灾减灾救灾工作必须坚持党的全面领导，坚持人民至上、生命至上，坚持尊重自然规律，坚持预防为主，坚持改革创新，坚持系统观念，坚持社会共治。

习近平强调，降低灾害风险，减轻灾害损失，重在事前预防。要坚持源头管控，将安全韧性要求贯穿国土空间规划及各类建设规划之中。加强隐患排查，系统梳理、精准识别各类灾害风险。强化工程治理，合理提高重要城市和灾害多发地区关键基础设施设防标准，加紧

补齐相关短板。

习近平指出，要树牢底线思维、极限思维，不断提升大灾巨灾应对处置能力。深入研判大灾巨灾风险，强化监测预警，完善应急预案。健全大安全大应急框架下应急指挥机制，推进国家综合性消防救援队伍和国家区域应急救援中心建设。统筹做好综合救援、过渡安置和恢复重建工作。

习近平强调，要强化应对自然灾害的科技支撑和法治保障。推动应急领域科技创新和产业创新，加强应急学科建设和人才培养，深入开展自然灾害基础研究，深化国际交流合作。健全应急领域法治体系，进一步提升防灾减灾救灾法治化水平。

习近平指出，基层是抵御自然灾害的第一线，抓基层、强基础的工作始终不能放松。要完善基层应急救援力量体系，强化应急场所建设和物资装备保障，抓好群测群防群治。加大科普宣传力度，提高全民防灾避险意识和能力。

习近平强调，要认真抓好防灾减灾救灾责任落实。各地区各有关部门要守土尽责，坚持统分结合、防救衔接、上下联动，推动形成齐抓共管、协同配合的工作格局。树立和践行正确政绩观，坚决纠正重发展轻安全、重救灾轻预防等倾向。加强教育培训，提高各级干部的防灾减灾救灾能力。

【资料三】来源：新华网 2026 年 4 月 23 日

习近平近日作出重要指示强调 把“义乌发展经验”进一步总结好运用好探索走出符合各自实际的高质量发展之路

新华社北京 4 月 23 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示指出，义乌小商品闯出大市场、做成大产业，形成“义乌发展经验”，这是因地制宜发展县域经济的成功实践。

习近平强调，要结合开展树立和践行正确政绩观学习教育，把“义乌发展经验”进一步总结好、运用好，引导各地区立足自身资源禀赋，尊重基层和群众首创精神，改革创新、真抓实干、久久为功，探索走出符合各自实际的高质量发展之路，更好服务和融入全国发展大局。

习近平在浙江工作期间，多次到义乌调研，总结推广“义乌发展经验”。这些年来，义乌不断书写“小商品、大市场”新篇章，目前小商品市场经营主体突破 126 万户，与 230 多个国家和地区有贸易往来，2025 年外贸出口额居全国县（市、区）首位。

【资料四】来源：新华网 2026 年 4 月 15 日

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 《推动全民阅读，建设书香社会》

4 月 16 日出版的第 8 期《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》。

文章指出，阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。

文章指出，共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。干部要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代党的创新理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。

文章指出，要发扬“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不屑学习，不能借口工作太忙、放松学习，不能为了装点门面、应付学习。要沉下心来，贵

在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。

文章指出，要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，促进人的全面发展。希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

【资料五】来源：新华网 2026 年 5 月 3 日

习近平回信勉励中国青年五四奖章暨新时代青年先锋 奖获奖者代表 胸怀远大理想矢志拼搏奋斗 带动广大 青年把个人追求融入国家发展大局

新华社北京 5 月 3 日电 在五四青年节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表回信，向全国各族青年致以节日祝贺并提出殷切期望。

习近平在回信中说，你们牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。

习近平强调，今年是“十五五”开局之年，青年建功正当其时。希望你们胸怀远大理想，矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局，立足各自岗位不断创造新业绩，在新征程上贡献青春力量。

中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖，旨在树立和表彰政治进步、品德高尚、贡献突出的优秀青年典型。近日，党的十八大以来获奖的 16 名青年代表给习近平总书记写信，汇报在基层扎根奉献的情况和体会，表达建功“十五五”、走好新时代长征路的决心。

【资料六】来源：新华社 2026 年 4 月 30 日

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话》

新华社北京 4 月 30 日电 5 月 1 日出版的第 9 期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话》。

文章强调，要充分认识制定和实施五年规划是我们的重要政治优势。制定和实施五年规划，有利于实现党的领导，有利于集中力量办大事，有利于前瞻性把握战略问题，有利于保持事业连续性。制定和实施五年规划，是一项政治性、政策性很强的工作，我们党在长期实践中创造积累了丰富经验。主要有：坚持党中央集中统一领导，坚持从实际出发，坚持全国一盘棋，坚持发扬民主、集思广益，坚持规划法定原则。要进一步坚定制度自信，不断结合新的实际把这一优势发扬光大。

文章指出，要全面深刻准确领会和把握党的二十届四中全会的战略部署。全面，就是要以全局视野领会《建议》，将“十五五”时期经济社会发展的重大意义、面临形势、指导思想、重要原则、目标任务、政策举措等作为一个整体来把握。深刻，就是要对《建议》各项部署知其然又知其所以然，既明白是什么，又明白为什么、怎么做。准确，就是要精准把握《建议》各项部署的政策界限和尺度，做到该为的必须为、能为的努力为、不该为的决不为。

文章指出，要敏锐把握国内外形势新变化。我国发展处于战略机

遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。这是对形势的总体判断。我们分析形势，既要把各种因素考虑周全，又要善于把握其中一些关键因素的新变化，目的在于胸怀全局、登高望远，在战略上保持定力、充满信心，在战术上精心运筹、趋利避害，不断增强我国发展的确定性和可持续性。

文章指出，要扎扎实实建设现代化产业体系。建设现代化产业体系是要实现产业体系整体跃升。各地区各行业要找准定位，坚持智能化、绿色化、融合化方向，充分发挥比较优势，形成上下游产业相互衔接、各展其长、同向发力的生动局面。现代化产业体系的骨干是先进制造业。要保持制造业合理比重、大力发展先进制造业。现代化基础设施是现代化产业体系的有机组成部分。要注意算投入产出账，提高适配度。发展新质生产力是建设现代化产业体系的必然要求。要坚持因地制宜，立足实际推动科技创新和产业创新深度融合。

文章指出，要以加快构建新发展格局赢得战略主动。我国人口多、市场大、产业全、发展动能强，在全球产业链供应链中的地位难以替代，这是我们经济内生增长、自主发展的底气所在。构建新发展格局，必须坚持以国内大循环为主体，让内需成为我国经济发展的主动力。要正确处理消费和投资、需求和供给的关系，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，努力提高国民经济循环质量和效率。构建新发展格局必须畅通国内国际双循环。要以做强国内大循环提升扩大高水平对外开放的自主性，以拓展国际循环增强国内改革发展的活力，真正实现内外联通、互促共进。

文章指出，要推动经济和社会协调发展。经济发展和社会发展相辅相成，不能一条腿长一条腿短。促进社会发展，改善民生是重点。要把发展经济和改善民生有机统一起来，制定经济发展政策同步嵌入改善民生的要求，制定民生政策同步考虑促进经济发展的效应。促进

社会发展，必须抓好社会治理。要坚持党建引领，强化法治保障，夯实基层基础，切实提高社会治理水平。安全是发展的前提。必须统筹发展和安全，深入贯彻总体国家安全观，不断增强经济和社会韧性，全力维护国家和社会稳定。

文章指出，科学编制规划，务必贯彻定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的要求，坚持科学决策、民主决策、依法决策。地方规划和各有关领域专项规划要与国家整体规划衔接好，体现国家整体规划的精神和要求，同时要因地制宜，把需要和可能统一起来，确保定了就做得好、能落地见效。

文章强调，要着力提高党领导经济社会发展能力和水平。第一，进一步加强学习。钻研党的创新理论，吃透党中央大政方针和决策部署，提高政治能力和战略思维能力，提高专业素养，不断在实践中增强现代化建设本领。第二，树立和践行正确政绩观。坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。第三，大力弘扬斗争精神。敢于斗争、善于斗争，及时果断消除风险隐患，努力把不利因素转化为克敌制胜的有利条件。第四，坚定不移惩治腐败。始终保持反腐败高压态势，一步不停歇、半步不退让，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，切实把权力关进制度笼子，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。

【资料七】

《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》

《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》已下发，现重点开展第三章、第四章专题学习。

【资料八】来源：新华网 2026 年 4 月 20 日

中央层面树立和践行正确政绩观学习教育工作专班 中央纪委办公厅公开通报中国航空器材集团有限公司 任宇、赵保辉等政绩观扭曲错位、欺瞒组织、侵害群 众利益等问题

新华社北京 4 月 20 日电 日前，中央层面树立和践行正确政绩观学习教育工作专班、中央纪委办公厅公开通报中国航空器材集团有限公司（以下简称中国航材）原董事长、党委书记任宇，原总会计师、党委委员赵保辉等政绩观扭曲错位、欺瞒组织、侵害群众利益等问题。

经查，2024 年 3 月 21 日，任宇、赵保辉以及同行人员苏某某、伍某某、焦某、崔某、李某等 7 人因公在德国法兰克福机场回国转机期间，任宇、赵保辉等 6 人在航空公务舱休息室聚众饮用休息室提供的酒水，赵保辉严重醉酒，被中国国际航空股份有限公司（以下简称国航）服务人员拒绝登机。任宇向机组人员施压，强烈要求全团登机，造成航班延误 68 分钟，引发旅客投诉。任宇、赵保辉还违规升舱至头等舱。回国后，任宇、赵保辉等团组成员隐瞒事实、未如实报告情况。中国航材纪委书记唐某 2024 年 11 月了解到班子成员醉酒情况后不向组织报告。2026 年 3 月，上级组织对此事进行调查，任宇、赵保辉等人向国务院国资委提供虚假情况，唐某对有关情况未作核实，向中央纪委国家监委驻国务院国资委纪检监察组（以下简称驻国务院国资委纪检监察组）提供虚假情况。同时，经调查核实，国航运行中心胡某、贾某某、徐某某、肖某等人未坚持原则、违反规定允许醉酒人员登机，顾某工作失察；国航市场营销部高某等人违反规定将中国航材有关人员作为要客并优先予以升舱。

中央纪委国家监委机关指导督促驻国务院国资委纪检监察组、驻中航集团纪检监察组开展调查，给予中国航材相关责任人处理处分：给予任宇、赵保辉撤销党内职务、政务撤职处分，给予苏某某、伍某某、焦某、崔某党内严重警告、政务记大过处分，给予唐某党内严重警告、政务记大过处分，调离纪检岗位。给予国航相关责任人处理处分：给予胡某、贾某某党内严重警告、政务降级处分；给予徐某某、肖某、高某党内警告、政务记过处分；给予顾某党内警告处分；其他责任人均受到相应处理处分。

任宇、赵保辉等身为国有企业党员领导干部，在国外公务差旅途中带头聚众饮酒、醉酒登机，弄虚作假、隐瞒不报。2024年事件发生后，在全党开展的党纪学习教育中未作对照检查；2025年全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，中国航材领导班子和任宇、赵保辉查摆问题清单和集中整治台账对此事只字未提；今年开展的树立和践行正确政绩观学习教育中，任宇、赵保辉等人仍心存侥幸、欺瞒组织。这些问题反映出，少数党员领导干部党性不强，不守政治纪律和政治规矩，纪法意识和组织观念淡薄，对党不忠诚、做人不老实，无视党中央关于作风建设决策部署，对中央八项规定精神置若罔闻、毫无敬畏戒惧之心，有令不行、有禁不止；宗旨意识缺失，习惯于耍官威搞特权、漠视侵害群众利益，属于典型的政绩观扭曲错位问题。

当前，树立和践行正确政绩观学习教育正在深入扎实开展。各级党组织要以此为鉴、汲取教训，以刀刃向内、直面问题的勇气一体推进学查改，动真碰硬解决政绩观偏差问题。要深化学习研讨，强化以案示警，教育引导广大党员、干部特别是领导干部增强党性修养、筑牢对党忠诚，严守政治纪律和政治规矩，夯实树立和践行正确政绩观的思想根基。要深入查摆问题，认真落实“三个对照”要求，全面查摆政绩观偏差方面存在的问题，敢于触及灵魂深处、敢于揭短亮丑，

做到不淡化、不回避、不遮掩，从党性上找差距、查根源、强修养。要从严从实整改，认真纠治整改政绩观偏差问题，即知即改、立行立改。对贯彻落实党中央决策部署阳奉阴违、漠视侵害群众利益等问题特别是顶风违规违纪的，坚持抓典型抓现行抓通报。要压紧压实责任，督促各级领导干部特别是“一把手”以身作则，严于律己、严负其责、严管所辖，对边纠边犯、隐瞒不报的严肃追责问责，决不姑息迁就。

【资料九】来源：湖北日报 2026 年 4 月 29 日

王忠林主持召开树立和践行正确政绩观学习教育整改 整治工作推进会 扎实做好“五个集中整治” 推动全 省学习教育走深走实见行见效

4 月 28 日上午，省委书记、省人大常委会主任王忠林主持召开树立和践行正确政绩观学习教育“五个集中整治”工作推进会。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示批示精神，坚持求真务实，扎实做好“五个集中整治”，推动全省学习教育走深走实、见行见效。

会上，省委学习教育工作专班整改整治组、整改整治牵头单位汇报了集中整治“新官不理旧账”、规划编制“翻烧饼”“盲目拔高”“编用脱节”、违规新增地方政府隐性债务、落实“过紧日子”要求不到位、统计造假等工作进展情况，并提出工作建议。

在认真听取大家发言后，王忠林指出，树立和践行正确政绩观学习教育开展以来，全省各地各部门坚决贯彻落实党中央决策部署，深入开展问题查摆，一体推进学查改，集中整治工作取得阶段性成效。要在提高思想认识上持续加力，深刻认识开展集中整治是必须完成的政治任务，事关学习教育成效让群众可感可及、事关构建正气充盈的政治生态，切实增强责任感、使命感、紧迫感，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

王忠林强调，要在深入查摆上持续加力，发扬自我革命精神，坚持刀刃向内，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面梳理本系统和个人存在的问题，不遮丑、不护短。坚持开门查摆，广泛听取群众意见，切实把问题找准找实。要在高效整改上持续加力，严

格质量标准，对查摆问题逐项销号，确保问题改彻底、改到位。坚持实事求是，一切从实际出发，统筹好发展和保护、发展和民生、发展和安全、发展和整改的关系，切实把整改成效体现到改进工作、促进发展上。坚持把群众满意作为评价整改整治成效的重要标准，让群众感受到新变化、新气象。要在标本兼治上持续加力，加强干部理想信念教育、职业道德教育和专业能力培训，强化规矩意识，着力提升干部能力素质，确保各项工作符合中央精神、符合法律法规、符合人民意愿、符合客观规律、符合实事求是要求。加强建章立制，及时堵塞漏洞，更好发挥制度的激励引导、惩戒约束作用。加强干部日常管理监督，勤抓勤管、点滴纠正，做到常态长效。

王忠林要求，要在强化领导上持续加力，压紧压实各级党委（党组）主体责任和主要负责同志第一责任人责任，进一步细化措施，推动整改整治一贯到底。各级领导干部要以上率下、以身作则，带头抓好整改整治工作。要加强严督实导，确保整改整治取得实效，为推进支点建设取得决定性进展创造良好环境。

【资料十】来源：荆州新闻网 2026年4月29日

汪元程主持召开市委常委会会议

4月28日，市委常委会召开会议，传达学习习近平总书记近期重要讲话、重要文章精神及有关文件精神，研究部署我市贯彻落实措施；审议有关文件，安排部署市委常委会学习教育整改整治、“五一”假期、城市管理等工作。市委书记汪元程主持会议。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记在《求是》杂志上发表的重要文章《推动全民阅读，建设书香社会》，认真落实《全民阅读促进条例》，加快构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系，着力营造全民阅读浓厚氛围。要深入学习贯彻习近平总书记关于整治形式主义为基层减负的重要指示精神，严格执行《整治形式主义为基层减负若干规定》，持续深化“六个纠治”，举一反三抓好中央层面通报的典型问题整改，深挖形式主义背后的官僚主义和政绩观偏差问题，推动整治工作向纵深推进、往治本深化。要深入学习贯彻中央层面树立和践行正确政绩观学习教育工作专班、中央纪委办公厅通报和省委学习教育专报精神，切实把思想和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来，以刀刃向内、直面问题的勇气一体推进学、查、改，严格落实“五个抓紧抓实”要求，动真碰硬解决存在的突出问题，推动学习教育走深走实、见行见效。

会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，以高度的政治自觉抓好学习教育问题整改落实。要坚持问题导向，按照“四个对照”要求，动态完善学习教育查摆问题清单和整改整治台账，深挖问题根源、细化整改措施、抓实整改整治。要坚持以案促治，用好中央和省级、市级即将编印出台的反面典型案例，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，加强类案分

析、完善程序机制、规范权力运行、补齐监管短板。要坚持齐抓共管，细化责任分工，强化统筹协调，定期跟踪问效，全力推动问题全面整改、彻底整改。

会议强调，“五一”假期来临，要周密安排部署，加强重点领域安全风险防控，坚决守牢社会稳定、安全生产、安全度汛底线，确保假期平安祥和、社会大局稳定。要激活假日消费，大力发展票根经济、假日经济、演艺经济、夜间经济，策划实施“欢购荆州 燃动五一”促消费系列活动，打造覆盖全域、全龄、全场景的文旅融合产品，为游客营造安全有序文明的旅游环境。要严明纪律要求，强化“群众过节、干部过关”意识，落实落细廉洁纪律、值班纪律、工作纪律，全力营造风清气正、文明节俭的节日氛围。

会议要求，要深入学习贯彻习近平总书记关于城市工作的重要论述，认真贯彻落实中央城市工作会议和省委城市工作会议部署，积极顺应城市工作新形势、改革发展新要求、人民群众新期待，坚持统筹投资于物和投资于人、统筹有效市场和有为政府、统筹做优增量和盘活存量、统筹文化遗产保护和传承发展，大力实施民生工程、安全工程、发展工程，着力营造高品质生活空间、激发城市发展活力、提升城市安全韧性，全力创建全国城市更新示范城市。

会议还研究了其他事项。

【资料十一】来源：科技部网站 2021 年 9 月 26 日

《新一代人工智能伦理规范》发布

9 月 25 日，国家新一代人工智能治理专业委员会发布了《新一代人工智能伦理规范》（以下简称《伦理规范》），旨在将伦理道德融入人工智能全生命周期，为从事人工智能相关活动的自然人、法人和其他相关机构等提供伦理指引。

《伦理规范》经过专题调研、集中起草、意见征询等环节，充分考虑当前社会各界有关隐私、偏见、歧视、公平等伦理关切，包括总则、特定活动伦理规范和组织实施等内容。《伦理规范》提出了增进人类福祉、促进公平公正、保护隐私安全、确保可控可信、强化责任担当、提升伦理素养等 6 项基本伦理要求。同时，提出人工智能管理、研发、供应、使用等特定活动的 18 项具体伦理要求。《伦理规范》全文如下：

新一代人工智能伦理规范为深入贯彻《新一代人工智能发展规划》，细化落实《新一代人工智能治理原则》，增强全社会的人工智能伦理意识与行为自觉，积极引导负责任的人工智能研发与应用活动，促进人工智能健康发展，制定本规范。

第一章 总则

第一条 本规范旨在将伦理道德融入人工智能全生命周期，促进公平、公正、和谐、安全，避免偏见、歧视、隐私和信息泄露等问题。

第二条 本规范适用于从事人工智能管理、研发、供应、使用等相关活动的自然人、法人和其他相关机构等。（一）管理活动主要指人工智能相关的战略规划、政策法规和技术标准制定实施，资源配置以及监督审查等。（二）研发活动主要指人工智能相关的科学研究、

技术开发、产品研制等。（三）供应活动主要指人工智能产品与服务相关的生产、运营、销售等。（四）使用活动主要指人工智能产品与服务相关的采购、消费、操作等。

第三条 人工智能各类活动应遵循以下基本伦理规范。（一）增进人类福祉。坚持以人为本，遵循人类共同价值观，尊重人权和人类根本利益诉求，遵守国家或地区伦理道德。坚持公共利益优先，促进人机和谐友好，改善民生，增强获得感幸福感，推动经济、社会及生态可持续发展，共建人类命运共同体。（二）促进公平公正。坚持普惠性和包容性，切实保护各相关主体合法权益，推动全社会公平共享人工智能带来的益处，促进社会公平正义和机会均等。在提供人工智能产品和服务时，应充分尊重和帮助弱势群体、特殊群体，并根据需要提供相应替代方案。（三）保护隐私安全。充分尊重个人信息知情、同意等权利，依照合法、正当、必要和诚信原则处理个人信息，保障个人隐私与数据安全，不得损害个人合法数据权益，不得以窃取、篡改、泄露等方式非法收集利用个人信息，不得侵害个人隐私权。（四）确保可控可信。保障人类拥有充分自主决策权，有权选择是否接受人工智能提供的服务，有权随时退出与人工智能的交互，有权随时中止人工智能系统的运行，确保人工智能始终处于人类控制之下。（五）强化责任担当。坚持人类是最终责任主体，明确利益相关者的责任，全面增强责任意识，在人工智能全生命周期各环节自省自律，建立人工智能问责机制，不回避责任审查，不逃避应负责任。（六）提升伦理素养。积极学习和普及人工智能伦理知识，客观认识伦理问题，不低估不夸大伦理风险。主动开展或参与人工智能伦理问题讨论，深入推动人工智能伦理治理实践，提升应对能力。

第四条 人工智能特定活动应遵守的伦理规范包括管理规范、研发规范、供应规范和使用规范。

第二章 管理规范

第五条 推动敏捷治理。尊重人工智能发展规律，充分认识人工智能的潜力与局限，持续优化治理机制和方式，在战略决策、制度建设、资源配置过程中，不脱离实际、不急功近利，有序推动人工智能健康和可持续发展。

第六条 积极实践示范。遵守人工智能相关法规、政策和标准，主动将人工智能伦理道德融入管理全过程，率先成为人工智能伦理治理的实践者和推动者，及时总结推广人工智能治理经验，积极回应社会对人工智能的伦理关切。

第七条 正确行权用权。明确人工智能相关管理活动的职责和权力边界，规范权力运行条件和程序。充分尊重并保障相关主体的隐私、自由、尊严、安全等权利及其他合法权益，禁止权力不当行使对自然人、法人和其他组织合法权益造成侵害。

第八条 加强风险防范。增强底线思维和风险意识，加强人工智能发展的潜在风险研判，及时开展系统的风险监测和评估，建立有效的风险预警机制，提升人工智能伦理风险管控和处置能力。

第九条 促进包容开放。充分重视人工智能各利益相关主体的权益与诉求，鼓励应用多样化的人工智能技术解决经济社会发展实际问题，鼓励跨学科、跨领域、跨地区、跨国界的交流与合作，推动形成具有广泛共识的人工智能治理框架和标准规范。

第三章 研发规范

第十条 强化自律意识。加强人工智能研发相关活动的自我约束，主动将人工智能伦理道德融入技术研发各环节，自觉开展自我审查，加强自我管理，不从事违背伦理道德的人工智能研发。

第十一条 提升数据质量。在数据收集、存储、使用、加工、传

输、提供、公开等环节，严格遵守数据相关法律、标准与规范，提升数据的完整性、及时性、一致性、规范性和准确性等。

第十二条 增强安全透明。在算法设计、实现、应用等环节，提升透明性、可解释性、可理解性、可靠性、可控性，增强人工智能系统的韧性、自适应性和抗干扰能力，逐步实现可验证、可审核、可监督、可追溯、可预测、可信赖。

第十三条 避免偏见歧视。在数据采集和算法开发中，加强伦理审查，充分考虑差异化诉求，避免可能存在的数据与算法偏见，努力实现人工智能系统的普惠性、公平性和非歧视性。

第四章 供应规范

第十四条 尊重市场规则。严格遵守市场准入、竞争、交易等活动的各种规章制度，积极维护市场秩序，营造有利于人工智能发展的市场环境，不得以数据垄断、平台垄断等破坏市场有序竞争，禁止以任何手段侵犯其他主体的知识产权。

第十五条 加强质量管控。强化人工智能产品与服务的质量监测和使用评估，避免因设计和产品缺陷等问题导致的人身安全、财产安全、用户隐私等侵害，不得经营、销售或提供不符合质量标准的产品与服务。

第十六条 保障用户权益。在产品与服务中使用人工智能技术应明确告知用户，应标识人工智能产品与服务的功能与局限，保障用户知情、同意等权利。为用户选择使用或退出人工智能模式提供简便易懂的解决方案，不得为用户平等使用人工智能设置障碍。

第十七条 强化应急保障。研究制定应急机制和损失补偿方案或措施，及时监测人工智能系统，及时响应和处理用户的反馈信息，及时防范系统性故障，随时准备协助相关主体依法依规对人工智能系统进行干预，减少损失，规避风险。

第五章 使用规范

第十八条 提倡善意使用。加强人工智能产品与服务使用前的论证和评估，充分了解人工智能产品与服务带来的益处，充分考虑各利益相关主体的合法权益，更好促进经济繁荣、社会进步和可持续发展。

第十九条 避免误用滥用。充分了解人工智能产品与服务的适用范围和负面影响，切实尊重相关主体不使用人工智能产品或服务的权利，避免不当使用和滥用人工智能产品与服务，避免非故意造成对他人合法权益的损害。

第二十条 禁止违规恶用。禁止使用不符合法律法规、伦理道德和标准规范的人工智能产品与服务，禁止使用人工智能产品与服务从事不法活动，严禁危害国家安全、公共安全和生产安全，严禁损害社会公共利益等。

第二十一条 及时主动反馈。积极参与人工智能伦理治理实践，对使用人工智能产品与服务过程中发现的技术安全漏洞、政策法规真空、监管滞后等问题，应及时向相关主体反馈，并协助解决。

第二十二条 提高使用能力。积极学习人工智能相关知识，主动掌握人工智能产品与服务的运营、维护、应急处置等各使用环节所需技能，确保人工智能产品与服务安全使用和高效利用。

第六章 组织实施

第二十三条 本规范由国家新一代人工智能治理专业委员会发布，并负责解释和指导实施。

第二十四条 各级管理部门、企业、高校、科研院所、协会学会和其他相关机构可依据本规范，结合实际需求，制订更为具体的伦理规范和相关措施。

第二十五条 本规范自公布之日起施行，并根据经济社会发展需

求和人工智能发展情况适时修订。

国家新一代人工智能治理专业委员会

2021年9月25日

【资料十二】来源：教育部网站 2026 年 4 月 8 日

教育部等五部门关于印发 《“人工智能+教育”行动计划》的通知

教科信〔2026〕1号

现将《“人工智能+教育”行动计划》印发给你们，请认真贯彻落实。

教育部 国家发展改革委 工业和信息化部

科技部 国家数据局

2026 年 4 月 2 日

“人工智能+教育”行动计划

根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》战略部署，按照《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》的要求，制定本计划。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施国家教育数字化战略，坚持育人为本、素养为先、应用导向、智能向善，充分发挥人工智能赋能教育变革的引擎作用，推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，统筹推进人工智能人才培养和应用创新，协同推进基础环境和创新生态建设，加快构建人机协同、虚实结合、泛在可及的智慧教育新形态，促进规模教育与个性培养、知识传授与能力培养、技术应

用与人文关怀相统一，着力培育胜任智能时代的高素质人才，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育提供强大动能。

到2030年，人工智能与教育深度融合格局基本形成，构建起纵向贯通、横向联通的人工智能全学段教育和全社会通识教育体系，人工智能人才培养规模与质量显著提升，形成全民人工智能素养培育长效机制。教育教学模式、科研范式、治理模式实现系统性变革，教育服务供给能力和现代化水平大幅增强，基础支撑环境更加集约高效，创新生态体系更加开放协同，智能技术应用更加普惠、安全、高效，形成一批高价值、可推广、可复制的应用场景，智慧教育新形态基本形成、全球影响力进入前列。

二、推动人工智能人才培养与素养提升

（一）加快普及中小学生的的人工智能教育。持续完善《中小学人工智能通识教育指南》，开齐开足开好人工智能相关课程。推动人工智能教育全面纳入地方课程体系，指导各地研制人工智能课程指南，明确各学段课程目标、内容与课时要求。鼓励开展人工智能跨学科教学，推动人工智能教育融入课后服务、研学实践等环节。坚持科技教育与人文教育相结合，注重学生的启智、心灵的培养，引导学生科学认识、合理利用智能技术，提升学生智能素养，激发学生好奇心，培养创新思维，提高认知思考和解决复杂问题的能力。建强中小学人工智能教育基地，支持农村、边远地区学校利用国家平台开好人工智能课程。

（二）培育面向智能时代的高层次人才。推动人工智能成为高校公共基础课，按学科专业分类编写课程教材，推动全体学生掌握人工智能知识。根据人工智能技术特点，打造“短实新”的前沿创新课程。优化传统学科专业人才培养方案，指导高校开设人工智能交叉融合课程，丰富跨学科、跨专业课程群，培养复合型交叉人才。根据产业结

构智能升级优化调整学科专业设置，新设一批适应新技术、新产业、新业态的学科专业。整合高水平研究型大学、科技领军企业、国家实验室等力量，深化学科交叉、产教融合、科教融汇，探索人工智能拔尖创新人才培养新模式。

（三）推动职业教育传统专业的升级转型。及时研判人工智能对职业教育的结构性影响，调整优化技能型人才培养要求，推动传统专业智能化升级，科学设计“人工智能+”专业体系、课程体系、教学体系，提高专业设置对产业发展的适配性。对接国家人工智能产业发展需求，立足培育新兴产业和未来产业，实施人工智能领域高技能人才集群培养计划，联合行业企业制定人才培养方案，更新课程体系，共建实习、实训、实践基地，有针对性培养新兴岗位高技能人才。

（四）促进全社会的人工智能通识教育。持续丰富国家平台的数字资源，汇聚开发人工智能通识教育资源，鼓励高校和企业开发人工智能专业特色资源，面向广大师生和社会学习者开放。将人工智能纳入高校学生就业能力提升“双千”计划，鼓励开设相关微专业课程和微证书项目，助力高水平就业。发挥高校和开放大学体系作用，面向重点群体定制开发人工智能素养和技能课程，提供个性职后培训服务，推动有关学习成果纳入学分银行。优化调整学历继续教育专业布局和人才培养方案，支持自学考试开设人工智能相关专业。

（五）提高广大教师的智能素养与技能。制定教师智能素养标准，明确教师应具备的人工智能素养能力。根据不同岗位需求分层分类开展人工智能素养培训，通过多种方式实现全覆盖。构建情境化测评系统，开发智能化、梯度化的测评工具，鼓励各地各校开展规模化的教师素养测评，根据测评结果针对性地提升教师素养和能力。推动师范生培养改革，将人工智能等前沿技术知识纳入课程体系，更新知识体系。将人工智能纳入教师资格考试和认证内容，在国家及省级教学成

果奖中设立智能教育项目，激发人工智能创新的内生动力。

三、促进人工智能与教育深度广泛融合

（六）利用人工智能赋能学生学习。立足促进德智体美劳全面发展，研发智能学伴。研发思政大模型，丰富智能思政应用，建立全息、全域、全员、全时的沉浸式思政育人模式。建设学生数字档案，根据学生能力、特质和爱好，动态优化学习路径，更好满足多元化学习需求。探索人工智能赋能体育、美育、劳动教育、科技教育等有效路径，帮助学生个性成长。推动智能技术在中西部地区、乡村学校的应用，帮助学生开展自主学习，推广国家通用语言文字，促进教育优质均衡。研发应用智能辅具，支撑特殊教育学生的监测、评估和康复训练，促进教育全纳包容发展。

（七）利用人工智能赋能教师教学。围绕课前、课中、课后教育教学全过程，加强智能教学系统应用，为教师减负增效。支撑教师课前备课，辅助教师开展学情分析，支撑多模态教学资源自动生成、方案优化和教学过程模拟，实现人机共创备课。探索人机协同教学模式，利用智能系统参与教学环节，开发强交互虚拟仿真实验，提升沉浸式体验和个性评价反馈，提升课堂育人质效。辅助教师开展作业管理，推进智能批改、答疑和辅导。利用智能技术分析课堂教学行为，开展人工智能循证教研实践，构建适应智能时代的教师研修模式，帮助教师提升教学质量。

（八）利用人工智能赋能教育治理。围绕便捷服务、精准管理、科学决策，打造教育智能大脑。建设国家人才供需对接大数据平台，开展人才需求调查、预测分析和评价反馈。利用智能技术科学预测人口变化和产业发展趋势，健全资源统筹调配和学科专业设置调整机制。推动智能命题、智能组卷、智能监考、智能评卷等应用。研发教育评价智能化工具，探索开展学生学习全过程纵向评价、德智体美劳全要

素横向评价。打造智能化就业服务系统，实现大学生就业岗位智能推荐，促进高校毕业生高质量充分就业。高效分析海量多模态监测数据，提升校园安全风险实时预警、应急处置能力，支撑平安校园建设。

（九）利用人工智能赋能科学研究。围绕自然科学、工程科学和哲学社会科学，探索以揭榜挂帅等形式，建设并推广科学智能体和智能工具，帮助科研人员发现、总结规律，解决复杂问题。建设人工智能学科交叉创新平台，强化人工智能牵引的多学科融合发展，拓展知识边界，加快探索智能时代科研新范式。推动基础科研平台和科技基础设施智能升级，建设智能实验室和自主实验集群，实现自动化设计实验方案、开展实验操作、分析实验数据，提高科研创新效率。深化高校科技成果交易平台“科交汇”智能体应用，实现企业需求智能感知和转化成果智能匹配，培育新质生产力。

四、建强“人工智能+教育”基础环境

（十）构筑集约高效的智能教育基座。建设国家教育智能算力服务平台，有效汇聚算力、数据、模型、工具等人工智能创新资源。用好教育和科研计算机网，连接国家算力训练场、国家算力枢纽、企业和高校，整合各方智算、通算和超算资源。鼓励省级教育行政部门利用全国一体化算力网，为人工智能应用提供算力保障。围绕思政教育、学科知识、科学研究等方向，组织开发国家基础语料库，鼓励地方和高校开发领域特色数据集。建强国家教育大数据中心，建立跨部门、跨地域、跨平台的数据网络，探索基于平台、期刊、终端等数据动态更新机制。国家开展有组织攻关，分教育阶段研发人工智能教育大模型，强化价值对齐、逻辑推理、安全伦理等能力，为地方和高校应用提供支撑，有效避免资源浪费和低水平重复建设。

（十一）培育共创共享的智能应用体系。深入推动国家平台智能升级，实现资源个性推送、服务智能办理、数据智能分析。建立高等

学校和中小学的协同贯通机制，共同研制人工智能课程，共同开发人工智能应用。布局建设国家人工智能（教育）应用中试基地，提供学生知识、能力和素质图谱等公共产品，降低应用创新门槛，培育应用服务体系，加快智能产品与服务落地。建设人工智能学习社区，汇聚开源课程，提供创新资源，开展成果认证，鼓励师生参与开源生态建设，实现语料共建、模型共测、应用共创，持续培育优质的教育智能应用。建立智能应用能力评估体系，遴选面向不同教育角色、不同应用场景的教育智能体，择优上线国家平台。组织人工智能先导应用场景项目，打造一批高价值的标杆应用。

（十二）打造虚实融合的未来教育空间。打造未来课堂、未来学校、未来学习中心和未来实训中心，打通人工智能应用“最后一公里”。在重点学科领域布局教学和实践能力中心，打造精品人工智能交叉课程和实践项目，支撑学科智能升级。试点研发数字教材，推出新一代智慧慕课，深化虚拟仿真实验建设，丰富数字教育资源形态，构建沉浸式的教学空间，构建人机协同的教学新模式。推动智能终端应用，通过大数据分析构建学生用户画像，以学生为中心配置学习资源，支撑规模教育下的个性学习。整合教育大模型和智能体工具，打造一批主题式学习场景，推动项目式、探究式、场景式育人，引导学生学会思考，培养胜任智能时代的能力。

五、优化“人工智能+教育”发展生态

（十三）开展“人工智能+教育”的研究创新。推动人工智能与认知科学、脑科学、心理学、教育学等多学科领域交叉，创新教育研究范式，深化对教育规律、认知发展等理解。持续开展人工智能社会实验，深化人工智能伦理研究，科学评估技术对教育的影响。构建“人工智能+教育”的技术创新体系，建强联合攻关平台和教育实践研究基地，组织开展共性关键技术攻关，鼓励高校、企业、科研院所参与

“人工智能+教育”生态建设，引导国有和社会的长期资本、耐心资本、战略资本投入教育科技创新，推动更多先进技术服务于人的发展。

（十四）加强“人工智能+教育”的条件保障。加强人工智能教育培训、应用创新、技术研发、安全保障等方面的制度，构建适应人工智能发展要求的教育政策制度体系。鼓励教育机构、企业、科研单位聚焦教育行业人工智能应用、大模型评测、数据安全等研制一批标准规范。创新人才队伍建设模式，引进高校、企业人才参与开发建设，培育一支复合型、高水平的工程技术团队。支持鼓励通过购买服务等方式创新投入模式，构建政府主导，高校、社会、企业共同参与的多元投入机制。

（十五）促进“人工智能+教育”国际合作。持续举办世界数字教育大会、世界慕课与在线教育大会、国际人工智能与教育会议等国际会议，建强人工智能开放联盟、世界数字教育联盟、世界慕课与在线教育联盟，打造系列国际交流旗舰平台。充分发挥双边及多边机制，分国别、分区域推进教育国际合作，共享多语种人工智能课程、教育大模型和智能体，加强优质教育资源和经验互学互鉴。积极参加全球教育治理，依托联合国教科文组织等重要国际组织平台，深度参与人工智能教育领域国际议程、规则和标准制定，不断提升我国数字教育国际影响力。

（十六）筑牢“人工智能+教育”安全屏障。建立人工智能教育应用的安全防护体系，分类分级确定安全防护标准。深化建立教育大模型安全审核机制，确保生成内容积极健康、向上向善。建立人工智能教育应用的安全测评标准，一体保障模型算法、数据资源、基础设施、应用系统等安全，确保技术应用符合教育规律。推动软件正版化，保障人工智能应用安全、可信、可控。强化人工智能进校园管理，明确智能产品、终端的应用规范。健全人工智能评估备案、技术监测、

风险预警、应急响应机制，有效防范利用人工智能伪造诈骗、学术造假、应试内卷、泄露隐私等问题。

六、组织实施

坚持把党的领导贯彻到“人工智能+教育”全过程，强化组织领导、统筹谋划、指导监督和条件保障。教育部门负责制定行动计划，统筹推进实施；发展改革部门加强统筹协调，支持符合要求的项目建设；科技部门负责加强重点领域科研布局；工业和信息化、数据管理部门负责提供政策支持，促进开源开放和数据互联互通。各地各校要将“人工智能+教育”纳入发展规划，制定符合自身实际的实施方案，积极开展应用示范。加强智库与咨询机构建设，加强政策战略研究、一线工作指导和建言献策。组织开展专题培训，提升管理干部的人工智能领导力。深入实施人工智能赋能教育行动试点，构建基于数据的常态化应用监督机制，及时总结宣传优秀经验做法。

【资料十三】来源：教育部网站 2026 年 4 月 10 日

教育部科学技术与信息化司负责人就 《“人工智能+教育”行动计划》答记者问

近日，教育部等五单位联合发布了《“人工智能+教育”行动计划》（以下简称《行动计划》）。教育部科学技术与信息化司负责人就有关问题回答了记者提问。

1. 问：《行动计划》出台的背景意义？

一是贯彻落实党中央决策部署的重要举措。党中央、国务院高度重视人工智能对教育的深刻影响。习近平总书记指出，要注重运用人工智能助力教育变革，并强调推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，源源不断培养高素质人才。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提出促进人工智能助力教育变革，《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》提出推行更富成效的学习方式，加强人工智能人才队伍建设。

二是构建面向未来教育体系的必然选择。人工智能技术正以前所未有的速度推动生产力提升，深刻重塑生产关系，对现代劳动者的能力结构提出全新要求，倒逼教育系统性、深层次变革。2025 年，教育部启动人工智能赋能教育试点，在 17 个省市和 18 所高校探索智能时代教育变革的有效路径，为《行动计划》的起草提供了实践参考。北京、上海、广东等 11 个地方出台了人工智能赋能教育的文件，并在人工智能教育和应用创新形成了系列宝贵经验。

三是应对人工智能国际竞争的战略布局。当前，世界主要国家均加速对人工智能战略部署，美国推出国家人工智能研究资源项目（NAIRR），实施“创世纪”计划，利用人工智能加速科学研究，全方位强化教育领域的人工智能投入。欧盟启动人工智能大陆行动计划，

提升全民人工智能素养，推动劳动者技能结构升级。新加坡推出智慧国 2.0 计划，全面推动智能终端和应用在教育领域的应用，构建面向未来的教育生态。

2. 问：《行动计划》起草的总体思路？

一是坚持守正创新。深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，客观评估人工智能对教育规律、认知发展等影响。一方面，坚持科技教育与人文教育相结合，教会学生主动拥抱、正确认识、合理应用人工智能；另一方面，坚守教育初心，强化网络思政育人，注重学生的启智、心灵的培养，提升认知能力、解决问题能力等核心素养。

二是坚持素养为先。全面落实习近平总书记关于推进人工智能全学段教育和全社会通识教育的重要指示要求，分教育阶段推进人工智能教育：基础教育注重素养培育，高等教育注重学科交叉，职业教育阶段注重技能提升，终身教育阶段注重知识普及，让全体学生和社会学习者掌握人工智能。同时，全面提升教师智能素养，通过制定素养标准，开展全员培训、组织规模测评、建立激励体系，激发教师应用和创新的内生动力。

三是坚持应用为王。聚焦教育强国建设重点任务，围绕人工智能改变学生学习、教师教学、学校治理和科学研究，立足个性学习、教师减负、科学决策等教育热点问题，布局一批具有前瞻价值、变革意义的应用场景。布局不求面面俱到、以项目为牵引，务求应用实效。立足算力不足、数据不优、模型不强的人工智能发展堵点问题，联合国家发展改革委布局人工智能基础设施体系，向成熟应用、重大任务倾向支持，避免重复建设和一哄而上。

四是坚持智能向善。统筹好发展和安全的关系，一体保障人工智能内容安全、技术安全、数据安全、算法安全和伦理安全。有效杜绝人工智能伦理安全问题，强化包容审慎监管，为人工智能应用装好刹

车片，有效防范算法歧视、惰化思维、过度依赖、应试内卷、隐私泄露等问题，保障“人工智能+教育”健康有序发展。同时，避免人工智能加剧教育不均衡，推动人工智能在中西部农村边远地区的应用，弥合教育智能鸿沟。

3. 问：《行动计划》具有哪些政策亮点？

一是实现人工智能教育全阶段覆盖。基础教育阶段，确保开齐开足开好人工智能课程，重在激发学生好奇心，培养创新思维，提高解决复杂问题的能力。高等教育阶段，推动人工智能成为公共基础课程，促进人工智能交叉创新，优化调整学科专业设置，胜任智能时代对人才的新要求。职业教育阶段，推动传统产业相关专业的智能转型，培养适应产业变革的高技能人才。终身教育阶段，针对不同人群开发优质资源，确保全体学习者享有平等学习人工智能的机会。

二是促进人工智能应用全场景触达。学生学习上，研发智能学伴，促进德智体美劳全面发展，重点推动网络思政育人、学生个性学习，促进教育普惠公平和全纳包容。教师教学上，研发智能教学系统，支撑课前备课、课中教课、课后作业等教学全环节，推动教师智能研修，推动教师减负增效。学校治理上，打造教育智能大脑，聚焦政务服务、考试评价、就业服务、校园安全、资源分配等场景，支撑便捷服务、精准管理、科学决策。科学研究上，聚焦自然科学、工程科学和哲学社会科学等领域，建设科学智能体和智能实验集群，探索人工智能驱动的科研范式变革。

三是提供人工智能环境全方位保障。基座层面，强调集中建设，由国家牵头建设教育智算服务平台、组织国家教育和科研基础语料库，研发教育专用大模型，为各级各类学校提供高质量的算力支撑、数据服务、模型能力和智能工具。应用层面，强调多元参与，建设开源社区鼓励师生众创，布局中试基地强化应用培育，用好国家智慧平台提

供优质服务。同时，建立能力评估体系、打造一批应用示范场景。终端层面，强调因地制宜，打造未来课堂、未来学校、未来学习中心、未来实训中心，普及数字教材、智慧慕课和智能终端，打通应用的“最后一公里”。

四是推动人工智能机制全要素创新。研究创新方面，推动教育学与心理学、脑科学等交叉融合，构建“政产学研金”协同创新机制，共同培育高质量教育智能产品。条件保障方面，健全规章制度、研发标准规范，强化队伍建设、创新投入模式，构建契合人工智能发展特点的保障体系。国际合作方面，打造系列主场外交品牌，深化“人工智能+教育”的国际交流与合作，推动优质课程、先进技术和中国标准“走出去”。安全保障方面，持续开展人工智能社会实验，规范智能产品进校园管理，有效防范伪造诈骗、学术造假、应试内卷、泄露隐私等问题。

4. 问：如何抓好《行动计划》贯彻落实？

一是加强统筹协调。指导地方和学校建立“主要负责人亲自抓教育数字化”的工作机制，打破制度壁垒、协同多方力量、精准配置要素，将政策举措转变成行动成效。建立多部门定期会商机制，研究解决推进“人工智能+教育”建设中的重点、难点、堵点问题，形成齐抓共管、协同推进的工作格局。

二是深化试点示范。深入实施人工智能赋能教育试点工作，发挥基层首创精神，探索推进“人工智能+教育”的有效路径，形成可复制、可推广的典型经验。组织人工智能应用示范项目，打造一批示范价值高、应用规模大、变革意味浓的场景，以小切口破解大难题，树立“人工智能+教育”的发展标杆。

三是加大投入保障。会同国家发展改革委，利用中央预算内投资、“两重”经费布局国家教育智能算力服务平台、人工智能（教育）应

用中试基地、人工智能学科交叉创新平台等项目，建强发展基座。指导地方和学校加大对“人工智能+教育”的投入力度，适度超前部署新型基础设施，打造未来教育空间。

四是促进国际合作。办好 2026 世界数字教育大会，宣介人工智能发展的中国理念。加强人工智能开放联盟建设，推动公共产品和中国标准走出去。加强与联合国教科文组织等合作，深度参与人工智能教育领域国际议程、规则、标准制定，提升我国人工智能的国际影响力。