



荆州学院
JINGZHOU UNIVERSITY

教 务 简 报

2026 年第 5 期 （总第 22 期）



教 务 部 编

本期要目

综 述	1
一、办学思路与领导作用	4
我校与深圳市三能钛电极有限公司、湖北省电子电路行业协会开展校 企合作洽谈	4
二、教师队伍	1
深耕材料前沿 智赋钻采发展——“荆院楚风”学术讲坛第三十五讲顺 利举办	1
我校开展 2026 年实验员专项培训会	3
深耕影像创作，赋能实践成长——管理学院开展视频拍摄制作专题讲 座	5
三、教学条件与利用	8
我校召开 2026 年实验室建设第三次论证会	8
我校开展 2026 年实验员安全演练专项培训会	10
我校召开 2026 年实验室建设第二批一次校级论证会	12
四、专业与课程建设	14
我校成功召开 2026 年大学生创新训练计划项目结题验收评审会	14
荆州学院 2026 年中国国际大学生创新大赛校赛圆满落幕	16
五、质量管理	18
学校召开 2026 届普通本科毕业生学士学位评定委员会会议	18
我校召开 2026 年春季学期第四次教学工作会议	20

凝聚制度合力 激发教科研动能——我校召开教科研成果奖励配套文件专题研讨会	22
六、学风建设与学生指导	24
学术沙龙启思辨 法治铸魂研教学——荆州学院学术沙龙第三十一期活动圆满举行	24
荆州学院第三十二期学术沙龙活动在东辰草堂圆满举行	26

综 述

为锚定学校高质量发展目标、紧扣合格评估核心要求，教务部始终坚持以“立德树人”为根本任务，以评估指标为基本遵循，聚焦人才培养核心环节，通过清单化分解、项目化推进、闭环化管理，将评建要求全面融入教务管理与教学实施全流程，着力构建“对标达标、以评促优”的教务工作体系，持续夯实人才培养质量根基。现将教务部 5 月份相关阶段性工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，教务部严格对标学校“地方性、应用型”办学定位，紧扣合格评估相关要求，主动对接区域电子信息主导产业发展需求，牵头联动行业协会、龙头企业开展深度校企合作洽谈。通过与深圳市三能钛电极有限公司、湖北省电子电路行业协会座谈交流，精准对接 PCB 产业人才培养标准，围绕订单试点班开设、实训平台共建、课程师资协同、产学研攻关、就业渠道拓展等事项达成合作共识，统筹推进校企协同育人、产业资源落地，推动教育链、人才链与产业链深度衔接，以务实举措落实学校应用型办学与服务地方发展的顶层部署，丰富学校产教融合特色办学成果。

在**教师队伍**方面，教务部持续推进师资队伍内涵建设，依托校级学术平台助力教师科研能力与教学水平双提升，扎实筑牢教师队伍建设支撑。本月指导智能制造学院开展“荆院楚风”第三十五期学术讲坛，完成行业高层次特聘教授聘任工作，依托专题学术讲座，聚焦油气钻采装备、特种金属材料、智能技术赋能等前沿领域，搭建高水平校地学术交流平台，有效充实学校高层次师资储备。同时，常态化依托各类教研、学术活动引导

教师更新教学理念、深耕科研创新、精进课堂教学能力，持续营造浓厚教科研学术氛围，全面提升教师综合育人能力，为学科建设、教学改革和评建工作筑牢师资保障。

在**教学条件与利用**方面，教务部对标合格评估教师队伍建设指标，多措并举推进师资能力提质培优，夯实育人师资保障。学校聘任行业专家为特聘教授，常态化开展“荆院楚风”学术讲坛，聚焦材料研发、智能赋能等前沿领域开展学术交流，拓宽教师教研科研视野，充实高层次师资力量。同时，组织开展全校实验员专项培训，聚焦实验资料归档、设备台账管理、评建材料报送等重点工作，补齐实验师资管理短板，提升规范化履职能力。依托行业师资开展新媒体专业实操讲座，助力教师优化实践教学模式，提升应用型课程育人水平，持续建强高素质专业化教学队伍。

在**专业与课程建设**方面，教务部聚焦专业内涵提质与实践教学创新，持续深化产教融合、赛教融合育人模式，夯实专业与课程建设评估成效。本月持续规范创新创业教育全过程管理，顺利完成 2026 年大学生创新训练计划项目结题验收工作，严格核验项目完成质量与创新应用成效，健全大创项目培育闭环；有序开展中国国际大学生创新大赛校赛，择优遴选打磨优质项目、储备省赛参赛梯队，不断完善“课程—实践—竞赛—孵化”双创育人体系，有效提升学生专业实操与创新实践能力，进一步丰富应用型人才培养实践载体。

在**质量管理**方面，教务部紧扣教学质量指标，持续健全规范化教学质量保障体系，全方位抓实教学运行、制度建设等各项工作。严格落实学位授予质量管理，按照学位管理相关规定审核学位授予资格，有序开展

2026 届本科毕业生学士学位评定工作。常态化召开学期教学工作会议、专项评建工作会议，统筹部署期末教学管理、毕业论文核查、实验室建设、评建材料提质等重点任务，层层压实工作责任、细化整改举措。同步牵头推进教科研激励制度体系优化完善，通过专题研讨修订完善全链条教科研管理制度，补齐管理短板、健全激励机制，充分调动教师教研创新积极性，以制度规范化建设、教学全过程管控筑牢人才培养质量防线。

在**学风建设与学生指导**方面，教务部立足学生全面发展，联动各二级学院常态化开展学术育人、文化育人、实践育人活动，持续涵养优良学风校风，夯实评估学风建设指标支撑。本月开展多期校级学术沙龙活动，聚焦思政课程改革、荆楚民俗文化遗产等特色主题，邀请行业专家、地方文化学者开展专题分享，创新“校内课堂+校外研学”育人模式，将理论教学、实地观摩、学术研讨有机融合，既助力教师优化课程教学设计、深化教学改革，又有效拓宽学生学术视野、提升人文素养与思辨创新能力，充分激发学生主动学习、潜心研学的积极性，持续营造勤学善思、笃行创新的优良育人氛围。

下一步，教务部将持续对标本科教学工作合格评估各项指标要求，紧盯评建重点任务、聚焦短板弱项、狠抓工作落实，优化教学保障体系、严格教学质量管控，推动评建工作走深走实、落地见效，着力提升本科教学质量与教学管理规范化水平，为学校高质量发展赋能，为顺利通过本科教学工作合格评估提供坚实支撑。（供稿：教务部）

一、办学思路与领导作用

我校与深圳市三能钛电极有限公司、湖北省电子电路行业协会 开展校企合作洽谈

6 月 18 日上午，深圳市三能钛电极有限公司、湖北省电子电路行业协会相关专家一行莅临我校开展校企合作座谈交流。副校长聂好春出席会议，学校办公室主任许明超、能源与化工学院院长秦少雄、智能制造学院院长睦满仓、信息工程学院院长杜松江参加座谈，会议由教务部部长牟海霞主持。

会上，聂好春副校长对企业及行业协会来宾一行表示热忱欢迎，并介绍学校办学概况。他指出，印制电路板（PCB）产业是电子信息领域战略性新兴产业基础产业，我校开设应用化学、智能制造、电子信息等相关专业，具备开展 PCB 领域人才培养的基础条件，希望各方以此次洽谈为契机，共建实训平台、共育产业人才、共拓就业渠道，打造民办高校产教融合特色示范项目。

深圳市三能钛电极有限公司副总经理杨雪峰结合三十年 PCB 全产业链从业经验，详细阐述校企协同实训、订单化人才培养、产学研项目攻关等合作构想。湖北省电子电路行业协会副秘书长胡金梅就发挥行业平台纽带作用作补充说明，表示协会将统筹省内 PCB 企业资源，为我校提供企业观摩、行业技能认证、专场招聘等配套服务，构建“培养—实训—就业”全链条育人体系。

参会校企围绕 PCB 实训实验室建设、2026 年秋季首期订单试点班开办、课程师资协同、合作协议拟定等关键事项深入研讨并达成初步共识。

下一步，校企双方将细化合作实施方案，同步推进场地改造、实训设备对接等前期筹备工作，确保新学期合作项目落地实施。



本次校企深度对接，将强化我校电子电路专业产教融合育人实效，全面提升学生工程实操能力与高质量就业竞争力，为学校迎评促建工作增添标志性办学成果，同时为区域电子信息产业高质量发展持续输送适配专业人才。

（来源：教务处）

二、教师队伍

深耕材料前沿 智赋钻采发展

——“荆院楚风”学术讲坛第三十五讲顺利举办

为筑牢学科发展基础，推动材料技术与智能制造深度融合，6月11日，荆州学院智能制造学院在7201教室举办特聘教授聘任仪式暨第三十五期“荆院楚风”学术讲坛。

活动特邀谭立军教授出任学校特聘教授，并作《油气钻采装备金属材料研究》专题讲座。学校人事部副部长罗华乐、智能制造学院院长眭满仓出席活动，学院师生代表到场聆听学习，本次活动由眭满仓主持。

聘任仪式简朴而庄重。罗华乐代表学校为谭立军教授颁发聘书。他表示，学校将充分借助谭立军教授扎实的科研功底与丰富的学术资源，力争在油气装备、特种材料、智能研发等重点领域实现科研突破，全力助推学校学科建设高质量发展。

讲座环节，谭立军教授以油气钻采核心装备为切入点，结合深地、深海开采的极端作业环境，分析了传统装备现存的技术难题，点明高性能金属材料是保障油气钻采装备安全稳定运行的关键。他系统介绍了先进特种金属材料的研发成果与实际工程应用，讲解了新材料在生产提质、成本管控、节能降耗等方面的突出价值。同时，谭立军教授还分享了人工智能赋能材料领域的前沿研究，指出智能技术正在革新传统研发模式，将持续引领油气装备材料行业创新发展。

互动交流阶段现场氛围热烈，师生们结合专业学习、科研探索、行业发展等问题积极提问。谭立军教授细致作答，并分享研究方法与实践经验，

为师生提供了专业指导，大家纷纷表示收获良多。



此次活动既壮大了学院高层次学术队伍，也搭建起高水平学术交流平台，进一步营造出浓厚的科研创新氛围。下一步，智能制造学院将常态化开展前沿学术交流活动，立足行业发展需求，深化多学科交叉融合，持续提升科研实力与人才培养水平，为行业培育更多高素质、创新型和应用型工程技术人才。

（来源：智能制造学院）

我校开展 2026 年实验员专项培训会

为进一步加强实验室安全管理，提升实验员队伍业务素养和履职能力，6 月 12 日上午，我校在 3 教 3102 室召开 2026 年实验员专项培训会。全体实验员、教务部相关人员参会。教务部副处长申文明主持会议并作专题培训。



实践教学科文小静老师传达集团联评工作反馈及具体要求，结合联评检查中发现的问题，就实验教学资料归档、设备台账规范、实验室使用记录填写等事项作了细致讲解，并对下一步整改提出明确要求。

申文明部署暑期前实验（实训）室安全管理工作。他指出，一是紧盯暑期风险，筑牢安全底线。各实验（实训）室在暑假前要全面检查、建立隐患台账并限期整改，规范处置危化品，完善应急预案，落实值班值守，全力保障实验（实训）室暑期安全。二是直面管理短板，强化落实担当。他强调，全体实验员要严格落实安全卫生管理制度，扎实做好日常巡查、设备管理等工作，确保实验室安全、整洁、有序运行。三是明确责任，提

质增效。他要求各实验员严格遵守评建资料的报送时限，并确保内容准确完整。

本次培训会内容务实、针对性强，进一步明确了实验（实训）室安全管理的工作重点和整改方向。各实验员表示，将对照问题清单认真整改，扎实做好实验室日常管理和暑期安全防范工作，为学校教学科研工作顺利开展提供坚实保障。

（来源：教务处）

深耕影像创作，赋能实践成长

——管理学院开展视频拍摄制作专题讲座

随着校园新媒体建设持续推进，视频影像创作能力已经成为新媒体专业人才必备的核心技能。为进一步提升同学们视频实操水平，夯实从前期拍摄到后期剪辑的全流程专业基础，管理学院近期组织开展视频拍摄与制作专题讲座。本次活动邀请行业资深讲师保罗主讲，学院新媒体协会成员，以及网络与新媒体、电子商务等专业的学生积极到场学习。



会议伊始，讲师保罗从视频拍摄的基础参数切入，系统讲解了分辨率、画幅比例等核心概念，并结合实际案例对比了 16:9 常规画幅与 21:9 电影宽幅的适用场景差异，深入剖析了 HD、4K、8K 不同分辨率在画质细节、后期调色空间及二次构图灵活度上的优劣。



随后进入镜头实操教学环节。讲师现场演示超广角、标准、长焦这几类镜头的画面效果与透视特点，把景别运用技巧和镜头叙事逻辑结合起来，讲解如何通过调整焦距、设计构图来传递情绪、引导观众视线。针对视频拍摄里常用的变速效果，他拆解了不同帧率下的拍摄方法，现场演示快慢镜头交替的剪辑技巧，把抽象的理论转化成简单易上手的实操步骤。同学们纷纷拿出手机与拍摄设备，认真记录学习要点，课堂学习氛围十分浓厚。

在最后的交流互动环节，讲师鼓励大家课后自由组队开展实景拍摄练习，互相探讨创作中遇到的问题，同时开放线上答疑通道，持续为同学们解决创作难题。讲座结束后，方静、钟莹、高国涵几位指导老师结合新媒体协会未来发展规划，向同学们提出新的成长目标。老师们提出，视频拍摄不仅是一项课堂技能，更是未来求职升学的加分项。协会将以本次讲座为起点，陆续组织户外采风、短视频主题打卡等实践活动，对接本地文旅实景资源，给大家提供更多实景拍摄机会。同时鼓励同学们把拍摄技能运用到设计师大赛、数字贸易竞赛等学科赛事中，以赛促学，把技术能力转

化为竞赛成果。



整场讲座既是一次系统的专业知识传授，也是一场创作思路的开拓引导。老师们强调，新媒体学子要兼顾社团账号日常运营与个人短视频作品创作，多积累原创作品与实践项目，丰富个人履历。接下来，新媒体协会会常态化开设影像实训课程，完善部门轮岗、技能考核等管理机制，打造“策划—拍摄—运营”一体化的校园实践平台。学院将坚持以实践锻炼学生能力，以实操成果检验学习效果，帮助同学们在新媒体行业发展浪潮里练就扎实本领，不断提升综合素养与创新能力。

（来源：管理学院）

三、教学条件与利用

我校召开 2026 年实验室建设第三次论证会

为扎实推进实验室建设工作，精准服务本科教学工作合格评估，6 月 3 日下午，我校在图书馆 301 会议室召开 2026 年实验室建设第三次论证会。集团教促办主任豁泽春、集团教促办科长王诗赞、学校副校长聂好春出席会议，教务部部长牟海霞、各二级学院实验室建设专项工作组成员、教务部相关人员参会。教务部副处长申文明主持会议。



申文明表示本次论证会旨在对各学院申报的实验室建设方案进行逐项审核，确保建设方案科学合理、经费使用精准高效、设备配置务实管用，真正实现“以评促建、以评促改”。

各二级学院负责人分别汇报了本单位实验室建设方案，重点围绕实验室现状、建设目标、设备清单、经费预算、预期效益等方面进行了详细说明，并结合专业特点和学生规模，提出了针对性的建设需求。

豁泽春对各个实验室建设申报方案逐一点评指导。他强调，实验室建

设必须坚持“教学为本”的原则，紧密对接人才培养方案和课程教学大纲，确保建设成果切实服务于实践教学。一要严把设备审核关，坚持按需配置、精准务实，避免重复建设和资源浪费；二要强化统筹整合，打破院系壁垒，推动实验室资源共建共享；三要注重效益导向，优先保障基础实验教学需求，确保大型设备物尽其用；四要提升建设标准，兼顾教学功能与评估展示效果，打造特色亮点实验室；五要加快工作进度，确保方案完善与建设交付无缝衔接，按时高质量完成建设任务。

本次论证会为实验室建设指明了方向、明确了路径，也进一步凝聚了共识、压实了责任。各学院一致表示，将严格落实论证意见，以高标准修改完善建设方案，确保实验室建设科学规范、务实高效，全力为学校迎评促建和高质量发展提供坚实保障。

（来源：教务处）

我校开展 2026 年实验员安全演练专项培训会

为强化校园消防安全意识，提升师生应急处置与自救互救能力，6 月 12 日上午，我校在 3 教 3102 室举办 2026 年消防安全演练培训会。本次活动由教务部联合保卫处共同组织，特邀荆州市应急救援专家到校指导。全体实验员、各二级学院教师代表、教务部及保卫处相关人员参加培训。



本次演练培训会分为消防知识讲解、消防器材操作演示、现场实操练习三个环节。首先，应急救援专家结合高校实验室、教学楼等场所的火灾特点，系统讲解了火灾预防、初期火灾扑救、应急疏散逃生等基本知识，重点强调了实验室消防安全注意事项和常见隐患排查方法。

在器材操作演示环节，消防人员现场展示了干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓等常用消防器材的正确使用方法，并逐一讲解操作要点和注意事项。针对实验室可能出现的油类、电器等不同类型的火灾，消防人员还介绍了相应的灭火器材选择和扑救技巧。

在实操练习环节，参训人员分组进行灭火器实操演练。在消防人员的

指导下，大家按照“提、拔、握、压”的操作要领，依次体验了灭火器的使用过程，进一步掌握了消防器材的操作技能。活动现场气氛热烈，参训人员积极参与、认真练习，取得了良好的培训效果。



本次消防安全演练培训进一步提高了师生的消防安全意识和应急处置能力，为营造安全、稳定、和谐的校园环境奠定了坚实基础。学校将持续加强消防安全教育，定期开展应急演练，切实保障师生生命财产安全和校园平安稳定。

（来源：教务处）

我校召开 2026 年实验室建设第二批一次校级论证会

为持续推进实验室建设，优化实践教学资源配置，6 月 18 日，我校在教学楼 1101 室召开 2026 年实验室建设第二批一次校级论证会。学校副校长聂好春出席会议，教务部部长牟海霞、校内外专家评委、各相关二级学院实验室建设专项工作组成员参加会议。教务部副处长申文明主持会议。



会上，能源与化工学院、信息工程学院、管理学院、智能制造学院、健康医学院依次就实验室建设项目进行专题汇报，涵盖大数据、直播电商、机械基础、临床分子生物学检验等多个领域。各学院围绕实验室现状、建设目标、设备配置及预期效益等方面进行了系统阐述。

与会专家通过审阅申报材料、现场提问等方式，对各实验室的服务专业贴合度、实验项目合理性、空间布局、设备选型等关键因素进行了全面评议，并通过现场投票表决，科学审定各项目是否通过校级论证。

副校长聂好春在总结讲话中充分肯定了各学院的前期准备工作。他指出，实验室建设要坚持“突出重点、打造特色”，聚焦本科教学合格评估标准，合理配置，将有限资源投向优势领域。他要求各学院认真梳理专家建议，按照“先基础、后专业、再特色”的原则科学优化实验室建设方案。同时要充分考虑设备利用率，切实提高使用效益。他强调，各学院要确保实验室建设科学规范，为后续招标采购及建设实施奠定坚实基础。

本次论证会，为第二批实验室建设项目立项奠定了科学基础。学校将依据论证结果有序推进各项目建设，持续提升实践教学水平。

（来源：教务处）

四、专业与课程建设

我校成功召开 2026 年大学生创新训练计划项目结题验收评审会

为深入推进我校大学生创新训练计划项目建设，检验项目研究成果，2026 年 6 月 16 日下午，我校在学术报告厅召开 2026 年大学生创新训练计划项目结题验收评审会。会议由大学生创新创业中心负责人孙龙主持，信息工程学院都俊杰教授、城市建设学院胡彦龙教授担任评审专家。各学院创新专干、项目指导老师代表及学生代表列席参会。



本次结题验收面向 20 个省级以上大学生创新训练计划项目，各项目立足专业基础，聚焦社会需求与行业前沿，均按计划推进实施，按期完成既定研究与实践任务，在理论完善、落地应用等方面产出系列成果。

评审会采用“项目展示+专家提问”的形式进行。各团队通过 PPT 汇报、数据分析、实物演示等方式，系统复盘项目实施历程，重点汇报项目结题成果、核心创新点、落地转化情况及应用实效。评审专家围绕任务完成度、成果产出水平、实践应用价值、过程管理规范性等方面开展综合质

询与核验，对照各项验收指标逐项评定，最终形成结题验收结论。

会议最后，城市建设学院胡彦龙教授作总结讲话。他对各项目团队取得的成果表示肯定，同时指出部分项目在研究方法、成果凝练及创新深度等方面仍存在不足，并提出针对性改进建议，为各团队后续深入研究指明了方向。

未来，我校将持续深化创新教育改革，构建更加完善的创新人才培养体系，推动产学研深度融合，更好地服务地方区域经济社会发展需求。

（来源：大学生创新创业中心）

荆州学院 2026 年中国国际大学生创新大赛校赛圆满落幕

6 月 17 日，荆州学院 2026 年中国国际大学生创新大赛校赛在学术报告厅成功举办。本次比赛由大学生创新创业中心组织举办，旨在展示双创教育成果、遴选优秀项目备战省赛。评审专家组由长江大学及我校多学科领域九位教授联合组成，分别为李明武、王同喜、睦满仓、贺才豪、张继成、苏铁军、李凡修、王浩及胡建勇。各二级学院相关领导、师生代表到场观摩，大学生创新创业中心负责人孙龙主持比赛。



参赛项目紧扣大赛高教主赛道与“青年红色筑梦之旅”赛道要求，项目来源覆盖楚文化文创产品开发、智慧农业系统建设、数字技术创新、医疗安防解决方案等多个前沿与交叉领域，充分体现了我校“多学科协同、文理工并重”的办学优势与学生敏锐的市场洞察力。各项目团队立足专业基础，聚焦行业痛点，在理论研究、技术攻关与落地实践等方面，展现出扎实的科研素养与强烈的社会责任感。

赛事采用“项目展示+专家提问”的评审模式。各参赛团队通过 PPT

路演、实物模型演示、数据分析图表等形式，系统阐述项目背景、核心技术、商业模式及发展规划。专家组从教育价值引领、创新性突破、商业转化潜力、团队协作效能等维度进行综合评分，并针对项目逻辑漏洞、市场定位模糊、数据支撑不足等问题提出建设性意见，现场互动热烈，学术氛围浓厚。

长江大学计算机科学学院王同喜教授作总结点评。他充分肯定同学们投身双创实践的高涨热情，秉持以赛促教、以赛促学、以赛促创的理念，指出部分项目在成果转化力度、产品成熟度及材料规范性方面仍有很大提升空间，建议各团队强化需求调研、完善申报材料、加强跨专业协作。这份兼具高度与温度的指导，既是对项目的精准把脉，更是对团队的殷切期许。参赛学生深受鼓舞，一致表示将以校赛为新起点，认真吸纳评委意见，持续打磨项目，全力备战省赛。

本次校赛既是我校双创教育成果的一次集中检阅，更是深化产教融合的新起点。学校将以此为契机，进一步完善“课程—实践—孵化”全链条双创生态，推动科创成果向现实生产力转化，力争在省赛乃至国赛中实现新突破。

（来源：大学生创新创业中心）

五、质量管理

学校召开 2026 届普通本科毕业生学士学位评定委员会会议

6 月 4 日上午，学校在 1101 会议室召开 2026 届普通本科毕业生学士学位评定委员会会议。春来教育集团董事丁锋、校学士学位评定委员会副主席、副校长刘瑾、校学士学位评定委员会委员参加会议。会议由刘瑾主持。



会议伊始，各二级学院学士学位分评定委员会主任依次对 2026 届普通本科毕业生毕业资格审查及普通本科毕业生拟授予学士学位的初审情况进行汇报。

学务部部长陈凯汇报了 2026 届毕业生毕业资格审查情况，校学士学位评定委员会办公室主任、教务部部长牟海霞就 2026 届普通本科毕业生学士学位拟授予名单进行初审汇报，随后，校学士学位评定委员会全体成员进行投票表决。

最后，校学士学位评定委员会副主席刘瑾宣读了表决结果。丁锋在总结讲话时强调，教学是学校的中心工作，学位评定工作反映了学校的办学水平和管理能力。她要求以质量为核心，以高效负责的精神推进学位授予工作，不断提高我校学位评定工作的水平和学位评定的科学性和公信力，共同推动学位评定工作的规范化，全面提高我校人才培养质量。

本次评审会按照《中华人民共和国学位法》的操作流程严格执行，对符合我校学士学位授予条件的普通本科毕业生按专业进行逐项审核，遵循了学位授予规范，确保了我校学士学位授予工作的质量和公正性。

（来源：教务处）

我校召开 2026 年春季学期第四次教学工作会议

6 月 25 日上午，我校本学期第四次教学工作会议在 301 会议室召开。副校长聂好春出席会议，教务部部长牟海霞、教促办副主任周运增、评建办副主任周桥梁，各二级学院院长、副院长及教务部、教促办全体工作人员参加会议，会议由教务处副处长申文明主持。



会上各部门负责人按议程依次部署工作。周桥梁梳理科研工作开展情况，对照合格评估要求部署评建材料整理、实习基地建设等相关任务。申文明统筹实践教学相关事宜，重点安排学位授予、毕业论文、实验室与校外实习实训等阶段性重点工作。牟海霞围绕人才培养主线，统筹专业建设、课程改革、师资调配、期末管理、线上课程建设等教学管理工作。周运增聚焦教学质量监控，安排专业与课程评估、期末学生评教等工作，组织学习人才培养质量保障相关文件。

最后，聂好春作总结讲话。他表示，当前学校教学运行与评建工作任

务艰巨，全体教学管理工作人员要切实履行岗位职责，层层压实工作责任。他着重对实验室建设、毕业论文与试卷等核心教学材料、评建支撑保障等重点工作提出严格要求，号召各二级学院、职能部门牢牢把握暑期关键窗口期，细化工作举措、抓好闭环落实，持续夯实人才培养根基，高标准完成本科教学合格评估各项筹备任务。

此次会议统一了全校教学工作思路，明晰了下一阶段工作方向。后续各单位将传达落实会议精神，稳步推进各项教学提质工作，持续提升学校整体办学育人水平。

（来源：教务处）

凝聚制度合力 激发教科研动能

——我校召开教科研成果奖励配套文件专题研讨会

为全面落实集团统一办学标准，健全教学科研激励体系，推动学校内涵式高质量发展，6月25日上午9:30，我校在301会议室召开《荆州学院教学研究与改革和科研工作成果奖励实施办法》及配套文件专题研讨会。副校长聂好春出席会议，教务部部长牟海霞主持会议，学校教学指导委员会全体成员参会研讨。



会上，牟海霞围绕整套制度修订背景、核心框架、调整要点及实施规划作专项解读。本次制度经系统梳理优化整合，最终形成1份总领性办法与14份配套管理制度，其中新增7项专项管理文件、修订完善8项原有制度，构建起覆盖教学、科研、学科、团队、课程、教材、实践、产业学院全链条的激励体系，奖励力度、覆盖范围、规范程度实现全面升级。

政策解读环节结束后，全体教学指导委员会委员结合各二级学院现状、一线教师发展实际需求展开深入交流讨论，并现场签署研讨意见表。

副校长聂好春在总结讲话中指出，本次制度修订是学校对标集团标准、

深化教科研激励改革的关键举措，整套文件兼顾公平性与激励性，补齐了过往学科建设、团队培育、教材建设、校企合作等领域制度短板。他提出三点工作要求：一是各委员要充分传达会议精神，广泛收集本院教师意见，推动制度贴合一线教学科研实际；二是以制度落地为抓手，引导教师主动投身课程建设、项目申报、成果培育，全面提升学校教科研整体实力；三是严守工作流程，规范项目评审、奖励发放全链条管理，以完善的制度保障激发全体教师教科研创新活力，为学校迎评促建、应用型本科高质量发展夯实制度支撑。

学校将以此次系列文件为契机，以制度为抓手，充分调动广大教师教学改革、科研创新积极性，持续提升学科专业建设水平与人才培养质量。

（来源：科研处）

六、学风建设与学生指导

学术沙龙启思辨 法治铸魂研教学

——荆州学院学术沙龙第三十一期活动圆满举行

6月4日下午，马克思主义学院在教学楼8105教室成功举办第三十一期学术沙龙活动。本次活动特邀国家人事部注册经济师、三级警监警衔邹孔华副教授担任主讲人，马克思主义学院院长邹发伟、全体教师及学生代表共同参与，聚焦“十五五”规划纲要融入习近平法治思想教学路径，共探思政法治课程提质建设之路。活动由毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室主任苏坤主持。

活动伊始，苏坤主任介绍了本次学术沙龙的举办背景，指出将“十五五”规划内容与习近平法治思想教学相融是现阶段思政课改革的重要抓手，希望依托本次专题分享，启发教师优化课堂设计，助力学院法治类思政课程高质量建设。

随后，邹孔华教授以“深刻把握‘十五五’规划纲要融入习近平法治思想教学的三个维度”为主题展开分享，立足理论、实践、案例三大方向，从国家五年规划发展逻辑、立德树人育人任务出发，依托全国人大会议文件、“十五五”规划纲要原文等夯实理论根基，结合OBE教学理念、荆州本地校地协同实训项目介绍落地化教学设计方法，穿插红色育人素材与正反法治典型案例，系统性破解法治思政课内容抽象、讲授枯燥的教学难题，全方位阐释规划纲要与习近平法治思想同向融合的教学价值。其讲解立足政策前沿、贴合一线授课实际，让在场师生明晰课程融合改革的可行思路与实操办法。

专题分享结束后，马克思主义学院院长邹发伟作总结讲话，从站位准、落点实、选材活三个层面凝练本场讲座亮点，充分肯定邹孔华教授报告的实践指导意义，并勉励全院教师立足自身授课课程，对标“十五五”法治建设相关部署，活用理论、实践、案例三类教学资源，持续打磨习近平法治思想相关课程内容，严守思政育人阵地，落实立德树人的根本任务，肩负起为党育人、为国育才的光荣使命。



本次学术沙龙的成功举办，搭建了一个高效的教研交流平台，有效推动了前沿政策与课堂教学的深度对接。活动不仅为学院思政课程教学改革指明实施路径，也为教师优化教案、创新课堂教学模式提供新思路。参会教师纷纷表示，将结合本次学术沙龙所学转化到日常教学与理论学习中，精进专业能力，夯实育人本领。

（来源：马克思主义学院）

荆州学院第三十二期学术沙龙活动在东辰草堂圆满举行

为深化校地文化融合，推动民俗文化的保护与传承，6月12日上午，荆州学院第三十二期学术沙龙活动在江陵县马家寨乡东辰草堂民俗博物馆顺利举行。本次活动以“荆韵楚俗：民俗博物馆里的文化基因”为主题，由教育学院承办。学校纪委书记、副校长聂好春，东辰草堂民俗博物馆创办人陈文东，教育学院院长魏春霞、教研室主任丁琳以及部分师生代表共同参与。

在陈文东馆长的带领下，师生们参观了民俗博物馆。馆内陈列着石刻、木雕、钱币、陶器以及老式生产工具和生活用品。陈馆长结合展品，讲述了器物背后的民俗故事与文化内涵。



参观结束后，陈文东馆长为师生们带来了一场题为《民俗博物馆里的文化基因》的精彩讲座。他从三个维度解读了器物中蕴藏的文化基因：人

与自然的共生之道，如竹编鱼篓“取之有度”的生态智慧；人与社群的礼俗秩序，如嫁妆箱、架子床、太师椅等所承载的婚丧礼俗与长幼尊卑；人与自我的精神审美，如民间工匠在艰辛生活中创造美、发现美的能力。他指出，东辰草堂不仅是一座集古典园林、民俗展馆、民宿客栈于一体的中式庭院，更是一座连接和保护荆楚民俗文化的桥梁，是“收藏着我们整个民族乡愁”的精神家园。

在交流讨论环节，师生们踊跃发言。万力老师请陈馆长分享了支撑他几十年如一日坚持民俗文物收集的动力。陈馆长以“以抢救之心，尽守护之力”避免文明形态的消散，这一回应令在场师生深受触动。王伟老师在分享体会时表示，陈馆长是一个“有情怀又有温度的人”，他的坚守为民俗文化的活态传承提供了生动样本。罗宾阳同学就喜丧风俗与陈馆长展开交流，进一步理解了礼俗背后的文化逻辑。

活动最后，聂好春副校长作总结发言。他首先对陈馆长的热情接待和教育学院的精心组织表示感谢，并高度肯定了本期学术沙龙的意义。聂校长指出，学术不应只是纸上的推演，更应扎根于土地、浸润于生活。作为应用型高校，他强调学生走出课堂、参与实践教学的重要性，并从三个层面分享感悟、提出期望，与师生共勉：一是民俗是一本“无字的教科书”，文化自信不是背出来的，而是看出来的、摸出来的、感受出来的；二是传承是全社会的责任，希望大家学习陈馆长坚持不懈的精神，从身边做起，关注民俗、记录故事；三是大学应成为文化传承的高地，未来可与东辰草堂建立长期研学合作，组织学生为器物建立数字档案，将民俗文化保护与传承融入课程与教材。他还以“一个民族无论走得有多远，都不要忘记来时

的路”寄语全体师生。

本期学术沙龙活动形式新颖、内容厚重，将课堂延伸至田野，将学术扎根于生活，成功搭建了高校与地方文化场馆之间的互动桥梁，是荆州学院推动实践教学、落实文化育人的一次生动实践。活动不仅让师生们近距离感受了民俗文化的温度与厚度，更深化了对民俗文化遗产使命的理解。



（来源：教育学院）