



荆州学院
JINGZHOU UNIVERSITY

教 务 简 报

2026年第2期（总第19期）



教 务 部 编

本期要目

综 述	1
一、办学思路与领导作用	5
荆州学院调研公安县重点企业 校地企携手共绘产教融合新蓝图	5
荆州学院与湖北康盟中药有限公司校企合作基地成功挂牌	8
二、教师队伍	11
荆州学院第二十八期“荆院楚风”学术讲坛开讲——探寻天门民歌魅力，深耕非遗传承沃土	11
聚焦绿色低碳 共话加固革新——荆州学院学术沙龙第二十八期活动圆满举行	14
我校教师参加“AI 智能体赋能高校教学培训班”——以跨学科视角把握人工智能时代教学变革脉搏	16
三、教学条件与利用	18
从严排隐患 守牢安全线——我校开展实验室安全专项检查	18
四、专业与课程建设	20
荆州学院 2025-2026 春季学期教材发放工作圆满完成	20
我校召开 2026 年春季学期大学生创新创业工作部署会	22
我校召开 2026 年微专业立项评审会	24
学校召开 2026 年校级智慧课程立项评审会	26
学校成功举办“应用型高校人才培养方案的 OBE 改造”专题讲座	28
五、质量管理	31

开学第一课——校领导深入教学一线开展新学期教学巡查	31
深学会议精神 凝聚评建合力——教务部召开第二周部门工作例会 ..	33
六、教学质量	35
我校入选全国高校“大思政课”实践教学典型案例	35

报：校领导
发：校属各单位

综 述

为锚定学校高质量发展目标、紧扣合格评估核心要求，教务部始终坚持以“立德树人”为根本任务，以评估指标为基本遵循，聚焦人才培养核心环节，通过清单化分解、项目化推进、闭环化管理，将评建要求全面融入教务管理与教学实施全流程，着力构建“对标达标、以评促优”的教务工作体系，持续夯实人才培养质量根基。现将教务部3月份相关阶段性工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，教务部坚决贯彻学校决策部署，紧扣“地方性、应用型”办学定位，主动对接地方产业发展需求，扎实推进产教融合、协同育人工作。本月，教务部及各二级学院相关负责人、专业教师组成调研团队，赴公安县开展重点企业考察调研，深入湖北金安纺织集团、湖北齐力聚合材料有限公司等六家重点企业，围绕人才培养方案修订、产学研项目申报、科研技术成果转让、校企合作订单班共建等核心议题深入交流探讨，达成多项合作共识与意向；协同健康医学院与湖北康盟中药有限公司举行实践教学基地挂牌仪式，明确双方在人才共育、技术攻关、成果转化、实践教学等方面的合作方向，严格落实双导师制，搭建起校园与企业无缝衔接的实践平台，推动产教融合工作迈入新阶段。

在**教师队伍**方面，教务部聚焦教师教学科研能力提升，以评促建强化师资队伍内涵建设，多措并举推动教师专业化发展，为提升教学质量、助力评建工作提供核心支撑。协同教育学院举办第二十八期“荆院楚风”学术讲坛，特邀天门市音乐家协会副主席李文婷开展天门民歌专题讲座，推动荆楚优秀传统文化融入校园，有效提升教师文化素养与课程融合能力；

联合城市建设学院举办第二十八期学术沙龙，邀请校内魏科丰教授围绕绿色低碳建筑与工程结构加固技术开展专题报告，引导教师紧跟行业前沿、深化科研与教学融合，拓宽学术视野；选派智能制造学院、教育学院两名教师参加“AI智能体赋能高校教学培训班”，以跨学科视角把握人工智能时代教学变革脉搏，引导教师更新教学理念、创新教学模式，为推动信息技术与教育教学深度融合积累宝贵经验，着力打造一支适应应用型人才培养需求、兼具专业素养与创新能力的高素质教师队伍。

在**教学条件与利用**方面，教务部切实履行教学资源保障职责，聚焦实验室安全管理与教学资源优化，筑牢教学运行安全防线，为评建工作夯实硬件与软件双重支撑。由教务部、保卫处、属地派出所民警及校内消防维保人员组成联合检查组，对学校教学实验室开展安全专项大检查，坚持人员全覆盖、流程全穿透、隐患全清零，全面排查安全隐患，对发现的问题现场提出整改意见，明确整改时限与责任人，实行闭环管理，切实保障师生生命财产安全与教学工作有序开展。

在**专业与课程建设**方面，教务部聚焦内涵建设，紧扣评建指标要求，持续推进专业优化与课程改革，推动教育教学改革走深走实。本学期期初，扎实做好新学期教材发放各项工作，有序高效完成教材发放工作，全程规范有序，为新学期教学秩序正常运行提供坚实保障；组织开展2026年春季学期大学生创新创业工作部署会，明确创新创业工作重点与时间节点，规范项目申报与全过程管理；召开微专业立项评审会，对9个申报微专业进行严格评审，强调微专业建设要紧扣产业需求、突出特色优势、强化实践应用，深化产教融合，助力学生提升就业竞争力；举行2026年校级智慧课

程立项评审会，邀请校内外专家组成评审组，对各申报课程进行精准指导，推动人工智能与课程建设深度融合，加快智慧课程高质量建设，推动课堂教学从“以教为中心”向“以学为中心”实现根本性转变；牵头举办“应用型高校人才培养方案的 OBE 改造”专题讲座，邀请苏州工学院冀宏教授授课，系统解读 OBE 理念实施路径，为学校人才培养方案优化、迎评促建工作提供清晰实操指南，推动专业建设与课程改革全面对标评建要求，助力评建指标达标升级。

在**质量管理**方面，教务部强化全过程教学质量监控，扎实开展期初教学检查工作，由校级领导带队，联合教务部、教学促进办公室及各二级学院负责人深入课堂，深入教学一线开展新学期教学巡查，通过实地巡查、点对点反馈等方式，及时发现并解决教学环节问题，维护教学秩序平稳。召开部门工作例会，传达学习学校本科教学工作合格评估推进会重要精神，统一思想、凝聚共识，明确以评建工作为统领，统筹推进教学管理与迎评促建各项任务。

在**教学质量**方面，教务部始终坚持以质量为核心，以评促强推动育人成效提升，将立德树人根本任务贯穿教学全过程、各环节。近期，我校朱江老师团队申报的《行走的思政课·镜头下的历史回想——基于“中国近现代史纲要”课的沉浸式实践教学探索》成功入选全国高校“大思政课”实践教学典型案例，成为荆州市唯一获此殊荣的思政教学成果，充分彰显了学校思政教学与人才培养的扎实成效。该成果创新构建“行走课堂+影像叙事+历史回响”沉浸式实践教学模式，有效提升了思政课的吸引力与感染力，推动思政教育入脑入心。

下一步，教务部将持续对标本科教学工作合格评估各项指标要求，紧盯评建重点任务、聚焦短板弱项、狠抓工作落实，优化教学保障体系、严格教学质量管控，推动评建工作走深走实、落地见效，着力提升本科教学质量与教学管理规范化水平，为学校高质量发展赋能，为顺利通过本科教学工作合格评估筑牢坚实支撑。（供稿：教务部）

一、办学思路与领导作用

荆州学院调研公安县重点企业 校地企携手共绘产教融合新蓝图

为深入贯彻湖北省“双百”科技赋能工程项目落实，进一步深化产教融合、校企合作，拓宽实习实训渠道。3月17日，教务部副处长申文明、能源与化工学院院长秦少雄、智能制造学院副院长樊甜甜、管理学院副院长徐晓晗、健康医学院教授刘玲华及教师黄德虎组成调研团队，赴公安县重点企业考察调研，公安县科经局杨波涛局长及多家企业代表全程参与活动。



杨波涛围绕省“双百”项目、校地企合作机制、资源整合及人才培养

模式创新等作详细讲解，强调要立足公安县产业特色，推动高校科研创新与企业发展需求精准匹配，构建校地企协同合作新格局。

申文明代表学校向公安县政府及企业表示感谢，他就学校的办学定位、学科建设、人才培养及服务地方发展等作专题报告，希望以调研为纽带，精准对接公安县产业行业发展，共同推进校地、校企在人才共育、资源共享、成果共用上实现新突破。

调研团队先后赴湖北金安纺织集团、湖北齐力聚合材料有限公司、荆州瑞东医药科技有限公司、湖北翔驰运动用品股份有限公司、湖北新生源生物工程有限公司、湖北车桥有限公司等六家重点企业开展考察交流和实地走访。六家企业代表纷纷表示，希望依托学校专业师资力量开展深度合作，为企业员工提供技能提升与职业发展的渠道，助力企业人才队伍建设。双方围绕人才培养方案的修订、产学研项目的申报、科研技术成果转让、校企合作订单班共建等议题达成多项合作意向，并就生物医药领域人才需求、制药专业技术合作等交换意见。调研团队在各企业生产厂房，直观了解企业生产流程与岗位配置，认真学习企业文化与科技创新。

在考察完六家企业后，健康医学院与公安县人民医院签订实习（实训）合作协议书，进一步完善我校健康医疗领域人才培养路径。

此次调研，是荆州学院扎实推进“双百”项目的重要举措，也是学校深化产教融合、校地企合作的具体实践。今后学校将以此次调研为契机，做好以下工作：一是建立常态化校企沟通机制，推动意向落地见效。二是共建实习实训基地，为学生提供实习实践平台。三是制定企业订单式人才培养方案，精准匹配企业岗位需求。四是加强科研技术研发，助力企业解

决发展瓶颈。五是持续优化校企合作资源，打通毕业生就业“最后一公里”。学校将为公安县产业发展注入智力活水，推动学校在服务地方行业经济和社会发展中实现共赢。

（供稿：教务部）

荆州学院与湖北康盟中药有限公司校企合作基地成功挂牌

为深化产教融合、强化实践育人，助力区域医药健康产业高质量发展，2026年3月24日，荆州学院与湖北康盟中药有限公司共同举行实践教学基地挂牌仪式。荆州学院副校长聂好春，教务处副处长申文明，健康医学院教授刘玲华、党总支副书记李泽瞳、教师代表苏铁军、黄德虎；湖北康盟中药有限公司董事长罗安平、总经理罗军及相关负责人出席仪式。仪式由湖北康盟中药有限公司办公室主任陈盼主持。

会上，湖北康盟中药有限公司总经理罗军致欢迎辞，介绍了企业发展历程、核心业务与校企合作愿景。他表示，企业将全力提供实践岗位与资源保障，深化协同育人，助力中医药人才培养。

健康医学院刘玲华教授介绍了学院专业建设、人才培养及实践教学需求，指出药物制剂技术专业紧扣产业需求，坚持以实践为支撑，本次共建实践教学基地将为学生搭建从校园到企业的无缝衔接平台，全面提升学生岗位适配度。

教务处副处长申文明就示范性产教融合实践教学基地建设需求作说明，强调校企协同推进实践教学标准化、规范化的重要意义。企业办公室主任陈盼详细介绍了实践岗位设置、资源保障及具体合作内容；健康医学院党总支副书记李泽瞳围绕实践教学期间学生管理、安全保障、过程考核等事项与企业深入交流。

副校长聂好春在总结讲话中代表学校向湖北康盟中药有限公司表示感谢。他表示，学校将以基地挂牌为新起点，重点做好三方面工作：一是共筑育人平台，严格落实双导师制，让学生在真实生产环境中练就硬本领；

二是深化产教融合，共建人才培养方案、共研课程教材、联合技术攻关，推动“四链”有效衔接；三是强化责任担当，细化管理服务，保障合作落地见效。他期待双方持续深化合作，共育高素质技术技能人才，助力荆州医药健康产业与中医药文化传承创新。

在全场嘉宾的共同见证下，荆州学院副校长聂好春与湖北康盟中药有限公司董事长罗安平共同为“荆州学院校企合作基地”揭牌。



揭牌仪式结束后，在湖北康盟中药有限公司董事长罗安平的陪同下，荆州学院参会人员实地参观了企业的产品展示区，大家详细了解企业特色中药饮片、精制制剂等核心产品的研发理念、生产工艺，直观感受企业在中药炮制、质量管控、产业转化等方面的技术实力与行业优势，为后续实践教学开展、实习实训安排、校企深度合作等奠定了坚实基础。

此次实践教学基地成功挂牌，标志着荆州学院与湖北康盟中药有限公

司校企合作迈入新阶段。未来，双方将以基地为纽带，在人才培养、技术创新、成果转化、社会服务等领域深度协作，打造校企协同、产教共生的示范标杆，为区域经济社会高质量发展贡献更大力量。

（供稿：健康医学院）

二、教师队伍

荆州学院第二十八期“荆院楚风”学术讲坛开讲

——探寻天门民歌魅力，深耕非遗传承沃土

为传承荆楚优秀传统文化，挖掘本土非遗文化内涵，推动校园文化与地方文化深度融合，2026年3月19日下午，荆州学院第二十八期“荆院楚风”学术讲坛在学术报告厅成功举办。本期讲坛以“永远的《幸福歌》——聆听天门民歌的前世今生”为主题，特邀天门市音乐家协会副主席、天门市群众艺术馆指导老师李文婷担任主讲，荆州学院教育学院院长魏春霞、党总支书记莫修梅以及音乐学专业全体师生齐聚现场，共赴这场乡土音乐的文化盛宴。



李文婷老师深耕民间音乐传承与推广多年，兼具专业的演唱功底与丰富的非遗传承实践经验。讲座中，她以天门民歌的发展脉络为主线，从溯

源、风华、今生、文化价值与时代意义五个维度，为现场师生系统解读了这一国家级非物质文化遗产的独特魅力。她讲到，天门古称竟陵，地处楚文化腹地，“赶工喊号子，下田打锣鼓”的民间传统孕育了深厚的音乐土壤，天门民歌作为荆州花鼓戏、歌腔皮影的音乐母体，现存整理曲目达 840 余首，号子、田歌、小调等多元载体，搭配“呀喏伊喏”等充满乡土气息的衬词，成为江汉平原独有的“声音胎记”。

作为天门民歌的经典代表，《幸福歌》为本次讲座的核心内容。李老师详细讲述了《幸福歌》从传统田歌《薅草歌》蜕变而来的创作历程，其以太阳升落为时间线描绘新农村生活的歌词设计，以及上世纪 60 年代三次晋京登上中南海舞台、获毛主席高度赞誉的辉煌历程，让师生们深刻感受到这首民歌从田埂小调到时代金曲的华丽蜕变。

讲座现场还设置了沉浸式教唱体验环节，李文婷老师带领全体师生学唱《幸福歌》经典衬词“呀喏伊喏”，在“一领众和”的互动形式中，让大家亲身感受天门民歌的韵律之美，沉浸式体会劳动人民的快乐与满足，现场氛围热烈，掌声不断。李老师强调，“天门民歌是劳动人民口口相传的文化瑰宝，非遗传承既要守住乡土根脉，也要让年轻一代感受其魅力，让古老乡音永远传唱”。

教育学院院长魏春霞在总结发言中表示，天门民歌作为荆楚文化的重要组成部分，承载着江汉平原的乡土记忆与文化基因。本次讲坛通过“讲、演、唱”相结合的方式，让师生们近距离接触非遗、感受非遗，不仅加深了大家对荆楚乡土文化的理解与认同，更激发了青年学子传承优秀传统文化的责任感与使命感。

一直以来，荆州学院高度重视中华优秀传统文化的传承与弘扬，以“荆院楚风”学术讲坛为载体，持续邀请地方文化名家、非遗传承人走进校园，推出一系列兼具学术性与实践性的文化活动，让校园成为传承荆楚文化、培育文化自信的重要阵地。本次“荆院楚风”学术讲坛是荆州学院深化“非遗进校园”工作的又一重要实践，将地方优秀非遗文化引入校园，搭建了民间文化与高校学术交流的桥梁。未来，荆州学院将继续深耕荆楚文化沃土，深化与地方文化部门、非遗传承基地的合作，将非遗文化融入课堂教学、校园活动，推动学术研究与文化实践深度融合，引导广大师生做荆楚优秀传统文化的传承者、传播者与创新者，为地方文化发展与非遗传承贡献高校力量。

（供稿：教育学院）

聚焦绿色低碳 共话加固革新 ——荆州学院学术沙龙第二十八期活动圆满举行

为紧跟土木工程、建筑材料领域学术前沿，聚焦绿色低碳建筑与工程结构加固技术创新，推动高性能建筑材料研发与工程实践深度融合，3月27日下午，荆州学院在8105录播室举办第二十八期学术沙龙活动。本次活动特邀荆州学院城市建设学院魏科丰教授担任主讲，作题为“绿色高效加固技术革新：高性能、高早强型超高性能混凝土的开发研究与工程应用”的专题报告。荆州学院副校长聂好春、教务部部长牟海霞、城市建设学院院长贺才豪、党总支副书记冯尧，城市建设学院教师及学生代表参加了此次活动。活动由贺才豪主持。



活动伊始，魏科丰教授围绕超高性能混凝土（UHPC）在绿色建筑与结构加固领域的前沿应用展开深入讲解。他结合当前建筑行业绿色低碳转

型的背景，系统阐述了高性能、高早强型超高性能混凝土的材料特性、研发路径及其在工程加固中的关键技术。通过展示多个典型工程应用案例，魏教授生动呈现了UHPC在提升结构耐久性、缩短施工周期、降低全生命周期碳排放等方面的显著优势，充分彰显了新型建筑材料在推动工程实践创新中的重要作用。

在互动交流环节，与会师生围绕“超高性能混凝土在实际工程中的推广难点”“绿色建材的成本控制与性能平衡”等问题踊跃提问。魏科丰教授结合自身科研经历与工程实践，逐一作出细致解答，并鼓励同学们关注材料科学前沿，积极投身绿色建造与智能建造相关研究。

最后，贺才豪作总结讲话。他充分肯定了本次学术沙龙的学术深度与实践价值，强调绿色低碳是建筑行业发展的必然趋势，希望教师团队以学术沙龙为契机，持续深化产学研融合，推动科研成果落地转化；同时勉励同学们夯实专业基础，关注行业发展动态，不断提升创新能力和工程实践素养，努力成长为适应新时代需求的高素质建筑人才。

本次学术沙龙的成功举办，为荆州学院在绿色建筑与高性能材料领域的教学科研提供了有益启发。未来，学院将继续依托学术沙龙平台，推动跨学科交流与合作，助力智能建造与绿色建造教育的深度融合，为培养更多创新型、复合型建筑人才贡献力量。

（供稿：城市建设学院）

我校教师参加“AI智能体赋能高校教学培训班” ——以跨学科视角把握人工智能时代教学变革脉搏

3月28日至29日，由湖北省高等教育学会主办的“AI智能体赋能高校教学培训班”在武汉举行。本次培训班聚焦AI智能体与高校教学的深度融合，邀请国内高校及行业领域的专家学者，围绕AI智能体技术演进、教学实践融合、落地部署应用、教学工作流构建、AI助教开发等核心内容开展专题授课与实操指导，系统解读人工智能时代高校教学变革的前沿方向与实践路径，我校智能制造学院张香云老师与教育学院谢慧老师赴汉参训。



培训期间，两位老师以工科应用与教育理论的跨学科双视角全程深度参与培训全流程，认真聆听专家报告、积极参与实操演练，主动与授课专家围绕智能体教学落地的技术细节、教学评价体系重构、人才培养范式转型等核心问题开展深度交流研讨。两位老师立足自身学科教学实践，对AI

智能体赋能教育教学的核心价值形成了系统深刻的认知，明晰了技术服务育人本质的核心逻辑，充分把握了人机协同教学的实践方法，为后续在学科教学中推动人工智能与教育教学深度融合积累了宝贵的经验。

学校始终高度重视人工智能时代教师队伍的专业成长，将教师数字素养提升作为深化教育教学改革的重要抓手。此次选派跨学科教师联合参训，是学校推动“新工科”与“新文科”协同发展、以点带面辐射全校教育数字化转型的具体实践。下一步，学校将以此次培训为契机，持续深化人工智能技术与教育教学的融合创新，坚守“育人”根本任务，着力构建人机协同的未来教育新生态，全面推动学校教育教学高质量发展。

（供稿：教务部）

三、教学条件与利用

从严排隐患 守牢安全线——我校开展实验室安全专项检查

为深刻汲取重庆大学“3.20”实验室事故教训，切实压实安全管理主体责任，全面排查整治实验室安全风险隐患，3月25日,我校组织教务部、保卫处、属地派出所民警及校内消防维保人员对教学实验室进行安全专项大检查。



本次检查坚持人员全覆盖、流程全穿透、隐患全清零，聚焦可燃气体使用、高温管式炉、高压反应、易燃易爆危化品、高风险实验等突出风险，实验规范操作、设备运维检修、危化品全流程管控等关键环节，逐一核查落实情况；同时对实验室消防设施、用电安全、应急防护器材、安全警示标识等进行全面检查，对发现的问题现场提出整改意见，明确整改时限与责任人。

检查要求，实验室安全是校园安全工作的重中之重，各单位要时刻绷紧安全弦，严格落实安全管理规定，强化日常巡查与人员培训，坚决杜绝安全事故发生，全力保障师生生命财产安全与校园安全稳定。

通过此次专项检查，进一步规范了我校实验室安全管理流程，强化了安全责任意识，有效消除潜在的安全隐患，为营造安全、有序、和谐的校园环境奠定坚实基础。

（供稿：教务部）

四、专业与课程建设

荆州学院 2025-2026 春季学期教材发放工作圆满完成

为保障新学期教学用书需求，规范教材发放流程，3月6日下午，荆州学院 2025-2026 学年春季学期教材发放业务培训在 3103 教室顺利举行。



教务处教材科麻丽老师围绕发放流程、清单核对、现场管理及应急处置等内容开展培训，通过 PPT 演示与实操发放演练，明确各环节责任分工，强调精准核对、高效沟通的工作要求。参训人员认真学习、积极交流，为正式发放筑牢基础。

3月7日至8日，教材发放工作有序开展。工作人员严格按照培训要求，提前到岗清点分类、布置指引标识；各班代表有序排队、签字领取。工作人员细致核对、耐心答疑，对特殊教材及补订需求进行专项登记处理，全程高效规范。

教材发放结束后，工作人员迅速开展收尾工作：清理现场环境，集中回收杂物；清点剩余教材，核对账目明细；复盘特殊情况与问题不足，形成工作记录。

至此，荆州学院 2025-2026 春季学期教材发放工作圆满收官。此次工作组织周密、衔接顺畅、服务到位，为新学期教学秩序正常运行提供了坚实保障，也为后续教务工作积累了实践经验。

（供稿：教务部）

我校召开 2026 年春季学期大学生创新创业工作部署会

为统筹推进 2026 年春季学期大学生创新创业工作，明确任务重点，3 月 12 日下午，我校 2026 年春季学期大学生创新创业工作部署会在大学生创新创业中心顺利召开。大学生创新创业中心负责人孙龙、各二级学院创新创业工作专干参加会议。



会议系统梳理了本学期创新创业工作的核心任务与时间节点，重点围绕大学生创新创业训练计划、“挑战杯”等重大赛事的组织筹备进行了专项部署，并明确了各项工作的具体标准与要求。

会议强调，新学期项目申报须严格规避重复申报，各二级学院需对参赛项目内容进行规范梳理，确保申报材料的完整性、规范性，全面展现我校创新创业工作的专业水平。会议进一步要求，各单位需层层落实责任，加强项目全过程管理。

此次部署会的召开，标志着新学期创新创业工作的全面启动。学校将以此次会议为抓手，着力推动创新创业工作规范化建设与质量提升，加速优质项目的培育，为我校 2026 年创新创业工作的高质量发展注入新动能。

（供稿：大学生创新创业中心）

我校召开 2026 年微专业立项评审会

为深化产教融合、创新人才培养模式，精准对接产业发展需求，切实贯彻教育部及湖北省“双千计划”有关部署要求，3月12日下午，我校在图书馆301会议室召开2026年微专业立项评审会。校教学指导委员会部分专家、各二级学院院长、副院长、微专业负责人、教研室主任及教务部工作人员参加会议。会议由教务部部长牟海霞主持。



会上，牟海霞首先介绍了本次微专业立项评审的会议议程、评审标准及相关要求，明确了微专业建设需紧扣产业导向、突出特色优势、强化实践应用的核心原则，为本次评审工作划定了方向和重点。

本年度共有9个微专业申报团队参与立项评审，各微专业负责人立足产业需求与学科特色，从专业设置的调研论证、培养目标的精准定位、课程体系的系统构建等方面进行了详细汇报。评审专家认真听取汇报后，围绕微专业定位、课程逻辑、实践条件及就业前景等维度进行了深入点评与

质询。专家组对各项目的创新性与建设基础给予了充分肯定，同时聚焦精准对接就业需求、强化实践能力培养、优化人才培养路径等关键环节，提出了富有建设性的优化建议。

牟海霞在总结时充分肯定各团队在微专业建设中取得的工作成效。她强调，微专业建设必须精准对接学生发展需求，持续提升人才培养的针对性与实效性。围绕高标准建设目标，她提出明确要求：立项后的微专业要持续完善人才培养方案，严格把控课程质量，确保建设成效“小而精、有特色”；同时，积极引入企业兼职教师与真实项目案例，深化产教融合，助力学生提升就业竞争力，实现毕业与就业无缝衔接。

本次微专业立项评审会的召开，是我校深化教育教学改革、打造特色育人品牌的重要举措，对提升专业内涵、培养适应产业发展需求的复合型人才具有重要意义。下一步，学校将以此次评审为契机，加快推进优质微专业落地实施，以特色化、精细化的专业建设助力人才培养提质增效，为学校高质量发展和毕业生高质量就业注入新动能。

（供稿：教务部）

学校召开 2026 年校级智慧课程立项评审会

为深入贯彻落实国家教育数字化战略部署，积极探索人工智能赋能教育教学改革新路径，扎实推进智慧课程高质量建设，3月21日，学校在图书馆301会议室举行2026年校级智慧课程立项评审会。会议特邀长江大学教授周传喜、潘友刚，湖北超星智慧课程事业部总监魏涛三位校外专家，与校内两位专家共同组成评审组。教务部部长牟海霞主持会议，各二级学院院长、副院长、课程负责人及课程组成员参加了会议。



会上，牟海霞介绍了本次立项评审的建设导向与工作流程，明确了建设标准与评审程序，确保评审工作有据可依、有序开展。各课程负责人围绕课程定位与建设目标、知识图谱构建、AI技术应用、已有建设基础及实施规划等方面，系统展示了课程建设思路、阶段性成果与预期成效。

评审专家立足智慧课程建设的理念定位、内容重构、技术应用、教学评价、资源建设及申报规范等维度，精准把脉、深度指导，提出了一系列具有前瞻性、系统性和可操作性的建设性意见，为课程后续建设指明了优

化方向。

牟海霞在总结讲话中，向严谨专业的评审专家、潜心投入的课程负责人以及高度重视课程建设的各学院院长致以诚挚感谢。她指出，智慧课程建设是落实国家教育数字化战略的关键之举，也是学校深化教学改革、激发学生内生动力的核心抓手，必须坚持以实效为导向，深度融合数据分析、数字人、视频资源等智能技术，推动课堂教学从“以教为中心”向“以学为中心”的根本性转变。她希望各教学单位凝聚改革共识、加大资源投入，推动智慧课程建设实现从“点上突破”到“面上提质”的跃升，以课程改革之“深”促人才培养之“优”，为学校高质量发展与高水平人才培养持续赋能、筑牢根基。

本次立项评审会的顺利召开，标志着我校智慧课程建设正式迈入系统推进、提质增效的新阶段。学校将以此次评审为契机，持续深化人工智能等信息技术与教育教学的融合创新，加速优质数字化教学资源的共建共享，全面提升课程建设质量与人才培养效能，为学校高质量发展注入强劲动能。下一步，学校将立足评审结果，择优立项、分层培育，统筹推进专项培训、中期检查与成果孵化，加快构建“建设——应用——迭代”一体化的课程发展机制。

（供稿：教务部）

学校成功举办“应用型高校人才培养方案的 OBE 改造”专题讲座

3月26日，学校“应用型高校人才培养方案的 OBE 改造”专题讲座在图书馆报告厅举行。活动特邀苏州工学院二级教授、江苏省教学名师冀宏主讲。春来教育集团董事丁锋，副校长付秋峰、全体专任教师、教学管理人员及相关职能部门人员参加讲座。活动由纪委书记、副校长聂好春主持。



聂好春在主持讲话中首先对冀宏教授的莅临表示热烈欢迎与衷心感谢。他指出，当前我国高等教育正处在深化内涵建设、推进分类发展的关键时期，OBE 理念以成果为导向、以学生为中心、以持续改进为闭环，是应用型高校优化人才培养体系、提升育人实效的重要指引，更是深化教育教学改革、推动高质量发展的核心方法论。他强调，学校正处于迎评促建、内涵提质的关键攻坚期，如何将 OBE 理念从“写在方案里”真正转化为“落到课堂上、融入实践中”，如何破解人才培养顶层设计与教学实践脱节的

深层次难题，关乎学校办学的核心竞争力，关乎每一位学生的成长成才。他寄语全体教师珍惜此次学习机会，将专家智慧转化为改革动力，为学校人才培养质量提升贡献力量。

冀宏教授是教育部教指委委员、首批国家一流专业建设点负责人、国家级一流本科课程负责人，长期深耕产教融合与课程改革领域，多次荣获国家级和省级教学成果奖、省级科研成果奖。讲座中，冀宏教授围绕应用型高校人才培养方案的 OBE 改造，结合实践经验，系统阐述了改革必要性、实施路径及方法论。他提出“能力本位、产业导向、反向设计”的改革框架，强调以产业需求为导向，通过逆向设计重构课程体系，强化实践教学占比，并融入 AI 技术赋能教学改革。讲座涵盖培养目标制定、毕业要求分解、课程矩阵构建、持续改进机制等核心环节，为我校迎评促建工作提供了清晰的实操指南，有效启发了教师们的教学改革思路。

聂好春在总结讲话中对冀宏教授的倾囊相授表示衷心感谢。他指出，OBE 理念的核心在于“以学生为中心、以成果为导向、以持续改进为闭环”，今天的学习既是理念的再升华，更是行动的再出发。他提出三点希望：一是学深悟透，内化于心，各教学单位要组织专题研讨，对照现有人才培养方案找准问题、明确方向；二是知行合一，外化于行，将 OBE 理念落实到课程大纲修订、课堂教学设计、教学评价改革各环节；三是久久为功，持续改进，在实践中不断反思完善，形成“评价——反馈——改进”的良性循环。

本次活动的成功举办，为学校深化 OBE 理念落地、推进教育教学改革提供了重要指引。与会教师纷纷表示，将以此次学习为新的起点，将先进

理念转化为教学实践的具体行动。展望未来，学校将持续推进 OBE 改造与迎评促建工作深度融合，构建“以学生为中心、以成果为导向”的育人新生态，为培养高素质应用型人才、服务区域经济社会发展奠定坚实基础。

（供稿：教务部）

五、质量管理

开学第一课——校领导深入教学一线开展新学期教学巡查

春光启序，万象更新。3月9日，为压紧压实工作责任，规范教育教学秩序，筑牢校园运行保障，学校党政领导班子带队深入教学一线开展巡课督导，对教师到岗情况、学生返校状态、教学秩序运行等情况开展督查，以严标准、实举措、硬作风，护航新学期各项工作高效开局、有序推进。各职能部门、二级学院负责人陪同检查。



本次巡课由校领导牵头组成四个检查组，深入教学一线，重点围绕课

前准备、课堂教学秩序、教师授课状态、学生出勤情况及听课表现等方面开展细致检查，全面掌握开学首日教学运行实际状况。

从巡查督导的结果来看，开学后的教学工作秩序井然。教师们按时到岗，精神抖擞，课堂管理严谨；学生们到课率颇高，听课全神贯注，师生互动十分热烈；教学设施设备运行正常，教室环境整洁舒适，为教学活动的顺利开展提供了有力保障。

此次开学集中巡课，是对新学期教学工作的全面检验，也彰显了学校高度重视教学质量、聚焦育人主业的明确导向，进一步强化了教学全过程管理。为新学期持续深化教育教学改革、全面提升人才培养质量开好局、起好步奠定了坚实基础。

（供稿：党委宣传部）

深学会议精神 凝聚评建合力——教务部召开第二周部门工作例会

3月17日上午，教务部在图书馆206会议室召开第二周工作例会。会议由教务部部长牟海霞主持，部门全体人员参加。会议重点传达并学习了3月16日荆州学院本科教学工作合格评估推进会的重要精神，深入领会领导讲话要求。围绕讲话核心要义，会议进一步统一思想、凝聚共识，强调要以评建工作为牵引，统筹推进教学管理与迎评促建各项任务落地见效。



随后，各岗位人员逐一汇报现阶段重点任务推进情况，紧扣评建工作高标准，交流下一阶段工作思路与具体举措。会议强调，要以评建工作为统领，推动日常教学管理与迎评准备工作深度融合、同频共振，切实把学习成效转化为行动、落实到细节，确保各项工作有力有序、落地见效。

围绕下一阶段工作，牟海霞提出四项明确要求：一是提高站位，认清形势。强化服务意识与管理责任，坚决杜绝拖延推诿，以过硬作风保障工作质效。二是强化内涵，严明职责。规范原始材料归档管理，敢于较真碰

硬，确保评建任务高标准完成。三是团结补位，凝聚合力。践行一人多岗、一岗多责，分工不分家，协同推进重点任务落地。四是精益求精，严守规范。确保评建支撑材料逻辑自洽、制度贯通，经得起专家全面核查。

牟海霞强调，本科教学工作合格评估迎评号角已全面吹响，全体教务人员要以讲话精神为指引，牢固树立“人人都是评建责任人、人人肩上有指标”的责任意识，以务实作风和高效行动投入评建攻坚，全力以赴完成各项迎评任务，为学校高质量发展贡献教务力量。

此次例会进一步明晰了以评促建的工作方向、压实了各岗位评建责任。教务部全体人员将以更饱满的工作状态、更扎实的工作举措，全力冲刺本科教学合格评估，确保各项评建任务落地见效、取得实效。

（供稿：教务部）

六、教学质量

我校入选全国高校“大思政课”实践教学典型案例

近日，新华网公布高校“大思政课”实践教学典型案例征集活动入围名单，我校朱江老师团队申报的《行走的思政课·镜头下的历史回想——基于“中国近现代史纲要”课的沉浸式实践教学探索》成功入选，成为荆州市唯一获此殊荣的思政教学成果。

新华网·教育·正文

2026-03/18 11:11:32 来源：新华网

高校“大思政课”实践教学典型案例征集活动入围名单公布

为贯彻落实现近平总书记关于思政课建设的重要论述，关于“大思政课”的重要指示精神，高质量推进新时代立德树人工程，打造和推广“大思政课”实践育人品牌，高等教育出版社和新华网联合开展了高校“大思政课”实践教学典型案例征集活动，最终确定入围案例292个，现予以公布。

附件：高校“大思政课”实践教学典型案例征集活动入围名单

附件

普通本科教育组入围名单

序号	院校名称	案例名称	作者团队
75	荆州学院	行走的思政课·镜头下的历史回想——基于“中国近现代史纲要”课的沉浸式实践教学探索	朱江、邹发伟、魏媛、曾吴丹、成先军、司翔、苏坤

本次活动旨在深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述和“大思政课”的重要指示精神，高质量推进新时代立德树人工程，着力打造和推广“大思政课”实践育人品牌。全国共确定入围案例 292 个。

我校朱江老师团队长期深耕思政实践教学改革，依托《中国近现代史纲要》核心课程，创新构建“行走课堂+影像叙事+历史回响”沉浸式实践教学模式。团队组织学生深入荆州红色遗址、历史场馆，用镜头记录历史变迁，在实地探访与影像创作中深化对中国近现代史的认知，有效提升了

思政课的吸引力与感染力。

下一步，学校将以此次入选为契机，在深化“大思政课”实践教学改革的同时，全面推进课程思政建设。一方面，推广“行走课堂+影像叙事”等经验，拓展思政育人载体，提升实践教学实效；另一方面，加强课程思政示范课程与教学团队培育，将价值引领融入专业教学全过程，构建“大思政课”与课程思政双轮驱动的育人格局，不断提升立德树人成效。

（供稿：教务部）