

荆州学院教务简报

2025 年第 1 期（总第 10 期）

教务部编

2025 年 3 月 1 日

本期要目

【工作动态】

- ★ 我校参加荆州市域产教联合体 2024 年工作年会暨理事会成立大会
- ★ 我校获批 7 项湖北省新工科建设项目
- ★ 学校召开本科专业监测评估动员会
- ★ 我校召开 2025 年春季学期第一次教学工作会议

【科研动态】

- ★ 【喜讯】我校获批 2024 年湖北高校省级教学改革研究项目立项
- ★ 【喜讯】我校获批 2024 年度省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目立项

【学院风采】

- ★ 【喜讯】我校学子在第三届“盈建科杯”全国大学生智能建造数字化设计大赛中荣获佳绩
- ★ 【喜讯】我校学子在第 31 届湖北省翻译大赛中斩获佳绩

- ★ **【校企合作】** “理论+实践” 双驱动，定向输送口腔医学技术专业人
才——荆州学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司首届订单班
开班仪式圆满举行

- ★ **【学校动态】** 我校举行“智能建造产业学院”签约、揭牌仪式

【工作动态】

我校参加荆州市域产教联合体 2024 年工作年会 暨理事会成立大会

本网讯 2024 年 12 月 30 日，我校受邀参加了由荆州经济开发区管委会、荆州职业技术学院、湖北美的电冰箱有限公司牵头，市教育、发改、经信等部门主导的荆州市域产教联合体 2024 年工作年会暨第一届理事会成立大会。荆州学院副校长聂好春、能源与化工学院院长邓仕英代表学校出席了此次会议。

荆州市域产教联合体由荆州市 3 所本科院校、4 所高职院校、32 所市内科研机构及多家行业企业共同搭建。该联合体对接区域发展的人才供需信息平台与共性技术服务平台，致力于通过建设形成市县园区整体联动、政校行企多元协同、产学研用有机衔接的发展机制，打造一个与市场需求相适应、与产业结构相匹配，能够为荆州“4611”现代产业体系高质量发展提供创新点、动力源和人才库的特色开放型平台，持续构建兼具人才培养、创新创业、推动产业经济高质量发展功能的教育链、产业链、供应链、人才链。

会议期间，荆州职业技术学院代表荆州市域产教联合体作了 2024 年工作报告，荆州经济开发区管委会等部门领导也分别发言。大会审议并通过了荆州市域产教联合体章程和理事会单位名单，举行了理事长单位、副理事长单位授牌仪式，以及校企联合订单班合作协议签订仪式，并研讨通过

了产教联合体 2025 年工作计划。荆州学院在此次大会上被授予荆州市域产教联合体副理事长单位。



此外，荆州学院还与荆州市重点招商引资企业色如丹（湖北）影像色素有限公司签订了校企合作订单班协议，开启了校企合作、产教融合的新篇章。

荆州学院一直致力于培养服务地方经济的高素质应用型人才，在强化内涵建设过程中，不断探索校企合作路径与模式，重点打造订单班培养、产业学院建设，多年来为行业产业输送了大量高质量专业人才。荆州市域产教联合体的成立，为校企双方搭建了交流平台，为学校更好地对接产业提供了发展机遇，实现了产教零距离对接。荆州学院将积极参与联合体的建设发展，发挥主人翁精神，为推动荆州经济发展提供强有力的智力、人才和技术支持。

我校获批 7 项湖北省新工科建设项目

近日，湖北省教育厅发布了《省教育厅关于公布 2024 年度新工科建设项目的通知》（鄂教高函〔2025〕4 号），我校 7 个项目成功获批立项，其中新工科课程建设项目 3 项、新形态教材建设项目 1 项、实践教学建设项目 2 项、实践基地建设项目 1 项。此次获批的 7 个新工科建设项目，以“数字化赋能、场景化育人”为核心理念，构建起“智能课程体系+实战化培养平台”双轮驱动模式。一方面瞄准人工智能、大数据等前沿领域深化课程资源建设，推动传统工科与数字技术的有机融合；另一方面创新性融合校企合作实践项目，贯通“理论学习-项目实训-成果转化”的完整培养链条，全面培养学生的工程实践能力与创新能力。

湖北省教育厅

鄂教高函〔2025〕4 号

省教育厅关于公布 2024 年度新工科 建设项目的通知

各有关高校，湖北新工科研究中心：

根据《省教育厅办公室关于 2024 年度新工科建设项目申报工作的通知》，经高校申报推荐、专家评审、公示等工作流程，现将立项结果予以公布。其中，新工科课程建设项目 152 项，新形态教材建设项目 147 项，实践教学建设项目 174 项，实践基地建设项目 84 项。

各高校要认真落实新工科建设项目建设要求，加大新工科建设投入力度，建立健全新工科建设项目激励机制、质量管理机制，强化相关政策支持保障。湖北新工科研究中心要加强过程管理，组织专家对各类项目建设进行全流程、全周期指导，组织项目交流、研讨和成果推广，确保项目取得实际成效。

附件：1. 2024 年度新工科课程建设立项名单

2. 2024 年度新工科新形态教材建设立项名单

3. 2024 年度新工科实践教学建设立项名单

4. 2024 年度新工科实践基地建设立项名单

2024 年度湖北省新工科建设项目立项名单			
项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人
新工科课程建设项目	XGK01133	理论力学	樊甜甜
	XGK01134	数字电子技术	周桥梁
	XGK01135	计算机网络	张继成
新工科新形态教材建设项目	XGK02131	混凝土结构基本原理	魏科丰
新工科实践教学建设项目	XGK03158	应用化学专业基础化学 实验教学改革研究	邓仕英
	XGK03159	新工科背景下物联网工 程专业实践教学体系的 研究与实践	周勇
新工科实践基地建设建设项目	XGK04076	智能终端大学生创新实 践基地	杜松江

新工科建设是适应新时代科技革命和产业变革的重要举措，对于推动高等教育内涵式发展、提升人才培养质量具有重要意义。学校将以此为契机，立足国家战略与区域发展需求，进一步加大新工科建设力度，通过学科交叉融合与产教协同创新、重构模块化课程体系、深化校企协同育人机制、建强“双师型”教师队伍等举措，培养更多适应新时代需求的高素质工科人才。

学校召开本科专业监测评估动员会

2月20日上午，学校在图书馆301会议室召开本科专业监测评估动员会，全面启动本科专业监测评估工作。校党委书记张晓彬、校长戴国强、副校长聂好春、付秋锋、刘瑾出席会议，全体中层干部参加会议。会议由副校长聂好春主持。



会上，教务部部长牟海霞作本科专业监测评估工作动员报告。牟海霞说明了本科专业监测评估工作的背景和重要意义，详细解读了本科专业监测评估工作的相关政策和指标体系，并从目标任务、实施步骤、责任分工等方面对评估工作作出具体部署。

副校长聂好春围绕落实评估任务提出五点要求：一要提高站位，深刻领会本科专业监测评估工作的重要意义；二要深研指标体系，精准把握评估的核心要义；要强化专业建设，以评促建提升学科专业内涵；四要严

把时间节点，确保各阶段工作有序推进；五要凝聚攻坚合力，构建全员参与、协同联动的工作机制。

校长戴国强在动员讲话中指出，本科专业监测评估是检验办学质量的“试金石”，是深化教育教学改革的“助推器”，更是推动学校内涵式发展的“加速器”。全校上下要深刻认识评估工作的重要意义，将其作为提升办学水平的重要契机，着力优化专业布局，深化教育教学改革创新，强化办学特色培育，全面提升人才培养质量。校长就做好评估工作提出“四个强化”要求：一要强化使命担当，准确把握本科专业监测评估的内涵和要求；二要强化统筹推进，高标准、高质量完成自查自评各环节工作；三要强化责任落实，建立健全“学校—院系—专业”三级联动机制，层层压实责任；四要强化文化引领，大力营造“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的浓厚氛围，形成“人人关心评估、全员参与建设”的良好局面。

学校党委书记张晓彬在总结讲话中强调，本科专业监测评估是对学校办学水平和教育教学质量的全面检验，并就高质量推进评估工作提出两点要求：一要深研评估指标，创新工作方法，提升工作精准度和实效性，确保各项指标落实落细；二要构建“双向赋能”机制，既要充分发挥团队协作优势，又要强化党员干部的先锋模范作用，同时完善考核激励机制，凝聚工作合力，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。书记特别指出，当前正值评估工作攻坚期，这是对干部担当作为、工作作风和团队战斗力的全面检验，全校上下要树牢“一盘棋”意识，以倒计时状态抓重点、攻难点，确保交出评估工作优异答卷。

我校召开 2025 年春季学期第一次教学工作会议

本网讯 2 月 20 日下午，我校 2024-2025 学年春季学期第一次教学工作会议在图书馆 301 会议室召开。会议由申文明副处长主持，副校长聂好春、教务部部长牟海霞、教促办主任李克华、科研处副处长周桥梁、大学生创新创业中心主任孙龙、各二级学院院长、教学秘书、实验员以及教务部、教促办全体人员共同参会，聚焦新学期教学工作，凝聚力量，谋划发展。



会议伊始，周桥梁就科研相关工作进行了详细部署。她强调，科研工作是学校发展的重要支撑，各二级学院要进一步加强科研项目的申报和管理，提升科研水平，推动学校整体科研实力的提升。

随后，申文明围绕实践教学展开部署，他指出实验室安全是保障教学活动顺利开展的基础，各二级学院务必重视实验室安全管理工作，在确保实践教学质量和效果的同时，为师生创造安全可靠的实践环境。

孙龙就大学生创新创业工作进行了部署。他提到，学校将继续加大对创新创业项目的支持力度，鼓励学生积极参与各类创新创业活动，提升学生的创新意识和创业能力。

李克华对教学督导工作进行了安排。他强调，教学督导是保障教学质量的重要手段，各二级学院要积极配合督导工作，确保教学质量的稳步提升。

牟海霞对本学期教学重点工作进行了全面规划。她指出，本学期要坚定不移地深化新工科建设与教学改革，积极引入前沿技术与创新理念，优化课程体系，强化实践教学环节，培养适应时代需求的高素质创新人才。同时要大力推进师德师风建设，引导教师坚守教育初心，以高尚的道德情操和扎实的专业素养，全身心投入教学工作，提升育人质量。

最后，聂好春对本次会议进行总结，并对新学期的工作提出明确要求。他强调，各二级学院和相关部门要紧密协作，将会议部署的各项工作落到实处，确保新学期教学工作有序开展。他鼓励全体教职员工在新学期继续发扬拼搏奋进的精神，勇于担当作为，为学校的高质量发展贡献力量。

本次会议的召开，为新学期的教学工作指明了方向，细化了任务，为学校教学质量的进一步提升奠定了坚实基础。

【科研动态】

我校获批 2024 年湖北高校省级教学改革研究项目立项

本网讯 近日，湖北省教育厅发布《省教育厅关于公布 2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目的通知》（鄂教高函〔2025〕1 号），我校教育学院步慧敏老师主持的项目成功获批立项。

步慧敏老师作为项目负责人的省教研项目《新时代高校公共艺术课程“三位一体”教学模式探究》在总结湖北省高校公共艺术课程建设及改革经验的基础上，针对现状，剖析关键问题，构建“三位一体”教学模式，融合核心价值观与中华优秀传统文化，融入湖北省非遗元素，结合人工智能等先进技术手段，创新教学方法，搭建立体教学架构，培养学生审美能力、高尚道德情操，塑造学生健康心理、激发创新活力，提升新时代背景下高校公共艺术课程的育人效能，在文化传承创新与人才素质提升的研究与实践探索进程中提升高校公共艺术课程的育人成效。

湖北省教育厅

鄂教高函〔2025〕1号

省教育厅关于公布2024年湖北本科高校 省级教学改革研究项目的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅办公室关于2024年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报工作的通知》（鄂教高办函〔2024〕14号）安排，省教育厅组织开展了2024年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报立项工作，经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、省教育厅审核同意，确定武汉大学“高等学校‘四位一体’数智教育转型的路径探索与实践”等600个项目为2024年湖北本科高校省级教学改革研究项目，现予以公布并就有关要求通知如下。

一、深化教育教学改革。各高校要深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记考察湖北重要讲话精神，进一步深化高等教育综合改革，强化教学改革创新，在教育思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为加快推进高等教育综合改革、全面提高人才自主培养质量和凝练高等教育教学成果奖的

重要基础工作，不断提升教育教学研究能力，不断推进人才培养改革，促进高等教育高质量人才培养体系建设。

二、加强立项项目管理。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强组织领导，完善项目管理办法，加大项目支持保障，做好省级教学研究项目的启动、实施、中期检查、结题等过程管理和监督检查。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省级教学研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，按期保质完成项目研究。要落实校外专家参与会议结题等要求，原则上两年研究期满完成项目后，项目高校应按照有关要求，及时通过湖北高校本科教育教学公共平台(<http://jyxm.e21.cn>)网上提交《湖北省高等学校教学研究项目结题报告书》等结题材料完成省级审核备案。

三、推动成果总结推广。各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科研、教师发展和师资培训、信息化等各方面力量，积极推动将省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多一线教师积极投身教育教学改革研究和实践。省教育厅将适时对优秀省级教学研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

附件：2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目



— 3 —

2024567	荆州学院	新时代高校公共艺术课程“三位一体”教学模式探究	本科教育项目	步慧敏	魏春霞、魏斌、周航
---------	------	-------------------------	--------	-----	-----------

近年来，学校始终重视教学改革研究工作，把开展教学改革研究作为深化高等教育教学改革、提高人才培养质量和凝练教学成果的重要基础，不断提升教育教学研究能力，促进高质量人才培养体系建设。

学校今后将持续以省级教学改革研究项目建设为抓手，在教育思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，积极推动将教学研究项目成果及时应用到教育教学和人才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多教师积极投身教育教学改革研究和实践。

【喜讯】我校获批 2024 年度省教育厅哲学社会科学研究 专项任务项目立项

本网讯 近日，湖北省教育厅发布《省教育厅关于 2024 年度哲学社会科学研究项目和专项任务项目立项的通知》（鄂教思政函〔2024〕3 号），我校马克思主义学院黄思琦老师主持的《教育家精神融入高校思政课教师师德师风建设路径研究》（项目编号：24Z097）获批专项任务项目（思想政治理论课）立项。

湖北省教育厅

鄂教思政函〔2024〕3号

省教育厅关于2024年度哲学社会科学研究项目和专项任务项目立项的通知

各高等学校：

2024年度哲学社会科学研究项目和专项任务项目经组织专家评审和面向社会公示，现将立项结果予以公布。其中，哲学社会科学研究项目599项（重点项目106项，青年项目205项，一般项目118项，指导性项目170项），专项任务项目348项（思想政治理论课111项，高校学生工作品牌111项，教师队伍建设43项，高校毕业生就业创业64项，新时期教育对外开放19项）。

省财政拟对省属公办本科高校立项重点项目、青年项目、一般项目 and 专项任务项目，分别给予2万元/项、1.4万元/项、1.4万元/项、1万元/项经费资助。

附件：2024年度省教育厅哲学社会科学研究项目和专项任务项目立项名单



附件

2024年度省教育厅哲学社会科学研究项目和专项任务项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目类别	申请人	工作单位
1	24Z097	教育家精神融入高校思政课教师师德师风建设路径研究	专项任务项目（思想政治理论课）	黄思琦	荆州学院

该项目以习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和相关文件精神为指导，紧扣实施教育家精神铸魂强师行动的重要指示要求和新时代思政课教师的使命担当，在调研总结湖北省高校思政课教师师德师风建设现状的基础上，针对其中的问题与成因，剖析关键问题，形成将教育家精神融入高校思政课教师队伍培养、师德师风建设的可行性实践路径，力求提升思政课教师队伍质量，厚植教育家精神，激发教学活力，促使高校思政课教师进一步把握好思政课铸魂育人的主基调，有效落实好立德树人根本任务。

学校将以此次项目获批为契机，优化资源配置，强化团队建设，不断提升我校哲学社会科学研究的水平和影响力，为服务地方经济社会发展贡献高校力量。同时，学校也将加强对立项课题的过程管理和成果评估，促进理论成果向实践应用的转化，助力提升荆州市文化影响力，为湖北加快建设中部地区崛起的重要战略支点作出荆州贡献。

【学院风采】

【喜讯】我校学子在第三届“盈建科杯”全国大学生智能建造数字化设计大赛中荣获佳绩

本网讯本网讯 近日，第三届“盈建科杯”全国大学生智能建造数字化设计大赛落下帷幕，荆州学院城市建设学院参赛团队获得一等奖、二等奖各一项。



本次大赛由中国建设教育协会主办，中国建设教育协会教育技术专业委员会和湖南工业大学承办，大赛围绕“进一步贯彻落实国家关于发展智能建造和新型建筑工业化的战略部署，主动应对新一轮的产业升级挑战，培养新时代高技能复合型人才”的主题，旨在推动高校教育与建筑行业的深度融合，培养具有创新精神和实践能力的新时代人才，进一步推动新质生产力在建筑行业的发展。

大赛自启动以来，全国共计 426 余所院校参赛，千余支队伍报名，参赛师生 7600 余人。经过 5 个多月的激烈角逐，共 430 余份作品晋级全国总决赛。我校城市建设学院贺才豪、周秦老师指导的团队“荆院 A 队”荣获 D 赛道（装配式结构深化设计）全国总决赛一等奖，由吴娟娟、魏科丰老师指导的团队“补药上早八队”获得 G 赛道（建筑 BIM 精细化设计）全国总决赛二等奖。



在信息技术推动建筑行业转型升级的时代背景下，为激发学生创新意识和实践热情，在学校领导和教务部的指导下，城市建设学院高度重视并积极参与了本次比赛，两个参赛队精心准备，积极备赛，最终取得了优异成绩。

荆州学院历来高度重视学生创新思维和实践能力的培养，本次比赛获奖充分展示了我校学子在智能建造数字化设计方面的创新思维与扎实专业素

养，城市建设学院将以此次获奖为契机，进一步深化产教融合，紧跟行业动态，不断加强学科建设，提升人才培养质量，为智能建造行业输送更多优秀人才。

【喜讯】我校学子在第 31 届湖北省翻译大赛中斩获佳绩

本网讯 近日，第 31 届湖北省翻译大赛圆满落幕，荆州学院学子在本次大赛中表现优异，斩获多项大奖，充分展现了荆院学子扎实的语言功底和出色的翻译能力。

在专业组赛事中，我校成绩斐然。在笔译专业英语 B 组，3 名学子荣获二等奖，另有 3 名学子斩获三等奖。非专业组同样表现出色。统计显示，在笔译非专业英语 A 组，我校 1 名学子荣获二等奖；在笔译非专业英语 B 组，1 名学子勇夺一等奖，1 名学子获得二等奖，1 名学子收获三等奖；在高职高专英语 C 组，1 名学子摘得二等奖。

【校企合作】“理论+实践”双驱动，定向输送口腔医学技术专业人才——荆州学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司 首届订单班开班仪式圆满举行

本网讯（通讯员 梁威怡）为深化产教融合，破解口腔医疗行业“技术+服务”复合型人才短缺难题，2月27日下午，荆州学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司在图书馆301会议室进行合作订单班开班仪式。湖南华象口腔医疗技术发展有限公司副总经理陈健梅、校企合作部部长刘金、订单班班主任伍喜勇，学校校长戴国强、副校长聂好春、教务部部长牟海霞、教务处副处长申文明、创新创业中心负责人孙龙、我校参与华象订单班的全体同学以及健康医学院师生代表参加会议。此次会议由健康医学院学工秘书严琼主持。



聂好春首先代表学校向出席会议的华象公司各位领导表示欢迎，也向即将踏上华象订单班学习征程的同学们表示祝贺。他指出，此次华象订单

班的开设，是深化口腔医学技术专业产教融合、校企合作的重要实践，更是推动职业教育与产业需求精准对接的关键举措。

陈健梅表示，企业将会为同学们提供了前沿的技术指导、优质的实习岗位，将行业经验与创新理念注入人才培养全过程。随后，伍喜勇详细介绍了订单班的人才培养目标、课程设置、教学安排及实践环节，表示将打破传统教学壁垒，将企业的技术标准、岗位需求融入课程体系中。



签订《华象订单班入班规则知情函》

最后，戴国强用“信心、责任、行动”强调了校企合作的重要意义，表示此次合作为高校应用型人才培养提供了创新范式，也是教育链、人才链与产业链深度融合的生动实践，实现校、企、生三方共赢。同时，他也希望同学们能够倍加努力、扎根实践、拥抱挑战，以“心怀大爱”的初心服务社会，用精湛技艺守护患者的口腔健康，用职业温度传递医学人文之光。



【学校动态】我校举行“智能建造产业学院”签约、揭牌仪式

本网讯 2月28日上午，我校与广联达科技股份有限公司共建“智能建造产业学院”的签约、揭牌仪式在图书馆301会议室隆重举行。广联达数字教育事业部渠道管理总监李宁、高级咨询工程师朱飞、湖北区域经理李美玉，荆州学院校长戴国强、副校长聂好春，教务部部长牟海霞、教务处副处长申文明，城市建设学院院长贺才豪、党总支书记陈凯等领导出席，会议由牟海霞主持。



会议开始，聂好春对李宁一行的到来表示欢迎，肯定了广联达科技股份有限公司在专业领域内的突出成就与实践成果，介绍了荆州学院的基本情况、学科专业发展与办学成果。他表示，学校将以此为契机，进一步优化专业设置，提升教学质量，强化科研能力，培养更多适应行业发展需求的高素质人才。



贺才豪介绍了城市建设学院基本情况和合作主要内容。



李宁介绍广联达科技股份有限公司的基本情况、技术与产品优势和发展理念，肯定了荆州学院的办学成果，她表示，广联达与荆州学院共筹共建智能建造产业学院，是基于双方在智能建造领域的共同愿景和互补优势，

希望通过整合校企资源，打造一个产教融合的创新平台，培养出既懂专业知识，又掌握前沿技术的高素质技能人才。



随后，聂好春代表学校与广联达科技股份有限公司正式签约、揭牌，校企领导一同合影留念。



最后，戴国强进行总结，他表示，荆州学院“智能建造产业学院”的成立，不仅是响应国家关于深化产教融合、促进教育链与产业链有机衔接的号召，也是校企双方共同探索人才培养新模式、推动教育创新的具体实践。双方在合作中要走好产教融合这条路，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，精准把握行业脉搏，培育适应市场需求的高素质人才，为我国建筑产业的转型升级注入强劲动力。

他强调，智能建造产业学院的建设是一项长期、系统的工程，需要双方的共同努力和持续投入，相信通过双方的共同努力，荆州学院与广联达科技股份有限公司的合作一定会结出丰硕的成果。

