

荆州学院教务简报

2025 年第 7 期 （总第 16 期）

教务部编

2025 年 10 月 9 日

本期要目

【教学动态】

- ★ 我校开展 2025-2026 学年第一学期期初教学检查
- ★ 我校教师在首届湖北省民办高校优秀校本教材评选活动中喜获佳绩
- ★ 我校校领导实地检查新教学楼 迎新准备工作就绪
- ★ 我校代表出席湖北省高等教育学会第九次会员代表大会
- ★ 教学秘书、实验员学期绩效考核工作汇报会

【科研动态】

- ★ 聚焦 AI+建筑，融创智造未来——荆州学院成功举办第二十四期“荆
院楚风”学术讲坛
- ★ 我校召开 2025 年度湖北省教学改革研究项目申报评审会

【学院风采】

- ★ 我校学子在第十一届湖北省大学生物理实验创新设计竞赛中斩获佳绩
- ★ 我校教师在第十六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖北赛区比赛中喜获佳绩
- ★ 智能制造学院“智暖童心”支教队走进秘师桥社区，开启新学期支教新篇章
- ★ 我校智能制造学院与中石化四机石油机械有限公司举行校企合作座谈会
- ★ 我校信息工程学院骨干教师参加高校电子信息类专业课程实验教学研讨班

【部门研学】

- ★ 复盘总结明方向 锚定目标启新程
- ★ 凝心聚力推进教学与评建工作

【教学动态】**我校开展 2025-2026 学年第一学期期初教学检查**

为保障新学期教育教学工作有序开展，全面提升课堂教学质量，9月1日，学校党政领导班子成员带队深入教学楼开展巡课听课，检查新生出勤及教学运行情况，各职能部门、二级学院负责人陪同检查。



本次巡课由校领导牵头组成三个检查组，深入各教学一线场所，重点围绕课堂教学秩序、教师授课状态、学生出勤情况及听课表现等方面开展细致检查，全面掌握开学首日教学运行实际状况。





从检查情况来看，新学期教学运行态势良好；教师授课精神饱满，课前准备充分；学生课堂专注度高，互动积极，课堂气氛活跃；教室环境干净整洁，教学设施设备运行正常，各项教学保障措施落实到位，教学过程有条不紊，展现出优良的教风和学风。



我校教师在首届湖北省民办高校优秀校本教材 评选活动中喜获佳绩

近日，由湖北省高等教育学会民办教育专委会主办的首届湖北省民办高校优秀校本教材评选活动圆满落幕，我校陈娟老师获一等奖，张继成老师获二等奖。

湖北省高等教育学会民办教育专委会**关于公布民办高校优秀校本教材评选结果的通知**

鄂民教专委会〔2025〕004 号

各会员单位（民办高校）：

为深入贯彻国家教材建设方针，推动我省民办高等教育高质量发展，鼓励和支持会员单位编写出版特色鲜明、质量优良、适用性强的校本教材，提升人才培养质量，民办教育专委会于 2025 年 8 月组织开展了首届民办高校优秀校本教材评选活动。经学校推荐、形式审查、专家评审、专委会审定及结果公示等环节，评选工作已顺利完成。现将评选结果予以公布（具体名单见附件）。

本次评选共评定获奖教材 38 部，其中特等奖 3 部、一等奖 6 部、二等奖 10 部、三等奖 19 部。对评选出的优秀校本教材，专委会将授予“湖北省民办高校优秀校本教材”称号，并颁发相应证书。

各会员单位要以此次优秀教材评选为契机，充分发挥获奖教材的示范引领作用，进一步重视教材建设工作，鼓励教师编写更多符合民办高校人才培养需求、彰显办学特色的优质教材。专委会也将把评选结果通报各会员单位，在学会网站及相关平台对获奖教材进行宣传推介，并择优推荐部分优秀教材参加更高层次教材评选或纳入相关教材建设推广计划。

附件：湖北省民办高校首届优秀校本教材获奖名单

湖北省高等教育学会民办教育专委会

2025 年 8 月 1 日

湖北省民办高校首届优秀校本教材获奖名单

序号	获奖教材名称	获奖等级	主要编写者	申报单位
1	计算机应用基础教程 (Windows 10+Office 2019)	一等奖	陈娟	荆州学院
2	计算机组装与维护	二等奖	张继成	荆州学院

学校将以迎评促建工作为契机，进一步加大教材建设力度，完善优秀教材奖励机制，鼓励广大教师结合专业特色和行业需求，编写出更多精品教材，持续推动教育教学改革，为培养高素质应用型人才奠定坚实的基础。

我校校领导实地检查新教学楼 迎新准备工作就绪

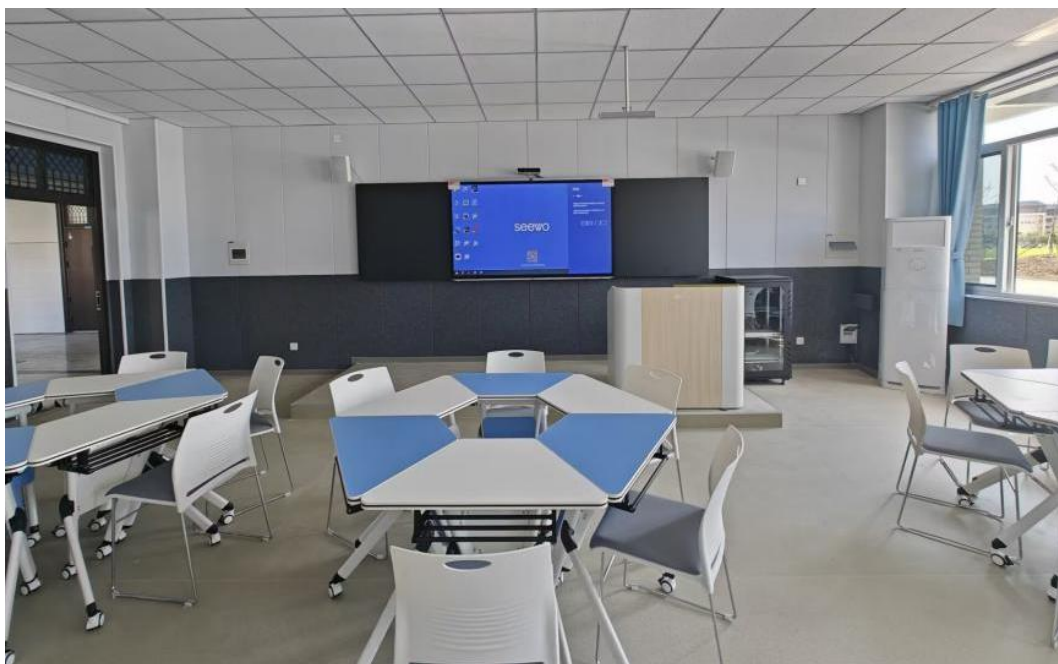
为确保 2025 级新生开学前各项工作准备到位，给师生营造安全、舒适、现代化的教学环境，9 月 16 日上午，我校副校长聂好春带领教务部、总务部、图文信息中心相关负责人，对即将投入使用的新教学楼进行了全面细致的检查和工作指导。



聂校长一行深入新教学楼多个区域，实地查看了教室、实验室、卫生间等公共空间，细致检查了室内装修的环保质量与工程细节，逐一测试了多媒体教学设备的运行情况，并重点检查了消防安全设施的配置状况。校领导还就网络覆盖的强度与稳定性等细节问题，与现场工作人员进行了深入交流，并提出具体优化要求。

新教学楼实现了教室多媒体设备与电路系统的全面升级，高标准配置了智能投影仪、高清电动幕布、一体化集中控制台等先进教学设施。通过对电路的优化设计和安全改造，进一步提升了用电可靠性与稳定性，共同

构建出安全、智能、现代化的教学环境。聂校长在检查中强调，硬件设施的提升最终要服务于教学质量的提高和学生的全面发展。他要求各二级学院尽快熟悉新环境、新设备，扎实做好教师培训工作，充分发挥新教学楼的功能优势，切实将其转化为提升课堂教学实效的有力支撑。



我校代表出席湖北省高等教育学会第九次会员代表大会

9月27日上午，湖北省高等教育学会第九次会员代表大会在武汉顺利召开。我校作为学会会员单位，积极履行会员职责，副校长聂好春、教务部部长牟海霞以学会会员身份参会，与全省近400名高校会员代表共同参与大会各项重要议程。大会圆满完成换届选举，我校成功当选为第九届理事单位。

湖北省高等教育学会第八届理事会会长周应佳连任第九届理事会会长，湖北工业大学经济与管理学院党委书记彭卫当选为第九届理事会秘书

长，武汉大学副校长何莲、华中科技大学党委常委顾远飞等 18 位高校及教育机构领导当选为副会长。会议期间，代表们审议并通过了第八届理事会工作报告、财务报告、《章程（修订草案）》等重要文件，为学会后续发展明确了方向。

教育部高等教育司原副司长、教育部职业教育与成人教育司原司长、中国高等教育学会副会长葛道凯在致辞中，对学会提出四点期望：一是做学术繁荣的“引领者”，探索智能时代高等教育新范式；二是做区域发展的“智囊团”，打造教育科技人才一体创新生态；三是做高教改革的“先行者”，构建适应新质生产力的高教新形态；四是做国际合作的“传播者”，培育“一带一路”教育行动学术品牌。湖北省教育厅厅领导乔志强也强调，学会需强化政治引领、聚焦智库建设、深化服务效能，凝聚会员单位力量扩大学会影响力。

湖北省高等教育学会会长周应佳在《湖北省高等教育学会第八届理事会工作报告》中明确新一届学会工作方向：指导思想上需“唱响时代主旋律、站在时代潮头上、喊出时代最强音”，服务定位紧扣“服务高校教师、服务高校教学、服务高校科研”，工作方式坚持“干实实在在的事、干对高校发展有利的事、干学会能够做到的事”，并希望主管部门、各高校及社会各界给予更多信任与支持，携手推动学会事业再上新台阶。

华中师范大学副校长刘三女牙教授在会上作人工智能赋能高等教育学术报告，从技术应用、教学改革、人才培养等维度，分享了智能技术推动高教提质的实践路径与前沿思考，为参会代表带来了极具启发的学术视角。



聂好春副校长与牟海霞部长全程认真参会，深入学习大会精神与湖北省高等教育发展新部署。此次参会不仅让我校及时把握省内高教改革与发展新动态，也为后续我校深度参与学会学术研究、智库建设等工作，加强与兄弟高校在教育教学、科研协同等领域的交流合作奠定了基础，将进一步助力我校精准对标先进，推动教育教学质量与科研创新能力提升。

教学秘书、实验员学期绩效考核工作汇报会

为全面检验我校教学秘书与实验员的工作成效，推动教学管理与实验保障水平持续提升，9月30日下午，我校在图书馆301会议室召开2024

—2025 学年第二学期教学秘书及实验员绩效考核工作汇报会。会议由教务处副处长申文明主持，人事部、教务部及教促办相关人员、各二级学院院长、教学秘书、实验员出席本次会议。



会议伊始，申文明副处长就会议流程、汇报要求及评分细则作了简要说明，为会议高效、规范开展奠定了基础。

在汇报环节中，教学秘书围绕教学运行管理、师生服务保障、工作方法与创新等方面，系统梳理并总结了上学期工作成效与经验。实验员则聚焦实验教学支持、实验室日常管理等方面详细汇报了各项工作开展情况。汇报结束后，现场公示考核评分结果，确保考核过程的公开性与透明度。

此次汇报会通过规范化的考核流程，全面展现了教学秘书和实验员的工作实绩与专业态度，为今后教学管理与实验服务工作的改进与提升提供了重要依据，对我校进一步健全教学保障体系、推动教育教学高质量发展提供了坚实支撑。

【科研动态】**聚焦 AI+建筑，融创智造未来——荆州学院成功举办
第二十四期“荆院楚风”学术讲坛**

为探索前沿科技与传统学科的交叉融合，推动学科建设与创新发展，服务国家“数字中国”与“智能建造”战略，9月18日上午，荆州学院第二十四期“荆院楚风”学术讲坛在3105教室成功举办。本期讲座以“筑梦数智中国-人工智能与建筑工程专业融合的机遇、挑战与创新路径”为主题，邀请北京盈建科软件股份有限公司大区经理、Y-GAMA联合创始人刘敏刚担任主讲人。荆州院校长戴国强，教务部科研处副处长周桥梁，城市建设学院院长贺才豪、党总支书记陈凯，城市建设学院全体教师和部分学生代表共同参与，讲座由贺才豪主持。



讲座中，刘敏刚结合盈建科 YJK 软件在多个典型工程中的创新应用案例，生动展示了人工智能技术如何有效解决传统结构设计中的效率、精度和成本问题。这些来自工程一线的实例，将深奥的技术原理转化为易懂的内容，激发了师生的广泛兴趣。针对教育前沿问题，刘敏刚还分享了“智

能建造”专业的建设与课程设置思路，详细介绍了如何将机器学习、大数据分析等人工智能知识融入智能建造专业课程体系，并探讨了校企合作开发实践平台与项目式学习模块的创新路径，为我校建筑类专业人才培养提供了宝贵参考。



在互动环节，师生围绕 AI 算法可靠性、智能建造就业前景及校企科研合作等话题，与刘经理进行了热烈交流。建工 2302 班学生江思雨表示，讲座让自己对“AI+建筑”的实际应用有了全新认识，YJK 软件的智能化解决方案指明了专业学习的方向；智能建造 2501 班王婷认为，讲座刷新了对传统土木工程的认知，增强了对专业发展的信心与期待。教师周秦表示，报告为专业课程改革，特别是人工智能与建筑工程融合提供了可行路径；教师魏科丰认为，校企合作模式富有启发性，产教融合将有效支撑复合型人才培养。

最后，戴国强校长进行总结讲话，他首先对刘经理的精彩讲座表示感谢。他希望，全校师生要从三个方面来努力：第一，紧跟时代，更新教育理念，积极将人工智能、大数据、物联网等数字技术融入建筑类专业教育全过程，着力培育兼具扎实专业基础和数字应用能力的复合型人才；第二，推动融合，强化科研攻关，加强跨学科、跨领域的合作，深化与盈建科等头部企业的校企协同，聚焦智能设计、智能建造、智慧建筑等前沿方向，推动科技创新与成果转化；第三，勇担使命，彰显青春力量。希望同学们把握时代机遇，主动学习新知识、掌握新技能，未来在“筑梦数智中国”的宏伟征程中，展现荆院学子的风采，贡献自己的青春智慧与力量。



我校召开 2025 年度湖北省教学改革研究项目申报评审会

9月20日下午，我校在图书馆301会议室组织开展了2025年度湖北省教学改革研究项目申报评审会。长江大学陈忠教授、周传喜教授，荆州学院副校长聂好春教授、教学促进办公室副主任周运增副教授、能源与化

工学院邓仕英副教授应邀参加评审。



会议由教务部部长牟海霞主持。她系统介绍了本次省级教改项目的申报政策，包括项目的总体目标与定位、申报人须具备的基本条件、申报限额规定，以及评审过程中在科学性、创新性、实践性等方面的具体注意事项。

项目负责人紧密结合教育教学实践中的现实问题，分别从立项背景与意义、实施方案及现有研究基础等方面，对项目申报书进行了系统陈述，深入阐述了项目研究的必要性、可行性及其重要价值。

评审专家组在听取汇报的基础上，认真审阅了每一份申报材料，紧扣项目科学性、创新性、规范性、研究难度、预期成果以及应用推广等维度展开全面评议，并就其中存在的问题提出了具有针对性和操作性的改进建议，为各项目组进一步聚焦研究主题、优化研究设计、厘清技术路线提供了扎实指导。

最后，聂好春在申报评审会上发表总结讲话，首先代表学校向为本次项目申报工作付出辛勤努力的科研处、各二级学院、全体申报教师以及参

与评审的各位专家表示诚挚感谢。

结合本次评审情况，聂好春对今后教改项目申报工作提出六点明确要求：第一，申报书质量是决定项目成败的关键。必须确保格式规范、要素齐全、内容严谨，以清晰、专业的书面材料呈现项目价值；第二，选题应当精准凝练。题目须简明扼要，直接反映研究核心，避免宽泛模糊；第三，文献综述要扎实深入。全面梳理已有成果，敏锐捕捉研究缺口，明确项目的创新点和突破路径；第四，深化产教融合机制。积极引入行业企业人员参与项目设计与实施，紧扣实际需求，增强课题的针对性、实用性和推广价值；第五，优化汇报评审形式。将重点回归申报书内容本身，引导教师夯实研究基础；第六，强化团队参与和梯队建设。鼓励更多课题组成员实质介入申报与评审流程，在协作中凝聚共识、促进成长。

【学院风采】

我校学子在第十一届湖北省大学生物理实验 创新设计竞赛中斩获佳绩

7 月 11 日至 13 日，第十一届湖北省大学生物理实验创新设计竞赛决赛在湖北理工学院圆满落幕。本次竞赛中，我校共遴选出 9 支队伍参赛，最终 4 支队伍斩获二、三等奖（其中二等奖 1 项、三等奖 3 项）。



据悉，湖北省大学生物理实验创新设计竞赛分省赛与国赛两级，组委会每年会结合国家战略需求发布竞赛主题，引导参赛学生在实践中实现自我价值的同时，为国家科技发展贡献力量。赛事不仅激发了师生参与热情，更有助于培养爱国型、技术型、创新型人才。

参赛作品名称	队长姓名	所获奖项
晶体双折射物理机制验证与光强分布规律研究	黄珂	二等奖
智能AI辅助周期性物理实验如单摆三线摆的实验模式探究	信春花	三等奖
光学杠杆法测微小位移	江城	三等奖
一种液面的微位移的探查方法	彭廷涛	三等奖

本次竞赛由湖北省教育厅主办，湖北理工学院承办。竞赛初赛队伍超过 4000 支，进入复赛队伍 800 支，其中 400 支队伍分获一二三等奖。竞赛为多主题赛道形式，本次大赛主题包含：AI 对物理实验及教学的利用，该主题是当前社会发展主流方向；微小位移测量，该主题体现了国家对基础人才培养的决心；双折射物理机制，该主题属于激光对准掩模机的部分核心原理。



此次竞赛所获成绩，既有指导老师们的不懈付出，也有参赛学生们的持续努力、克服困难，更有学校的大力支持。同时也印证了我校创新教育及基础教育的育人成效，充分展示了我校人才培养特色。未来，信息工程学院将以此为契机，深耕物理实验教学创新，激发学生探究热情，力争在科创领域再创佳绩，为培养高素质应用型人才注入更强动力。

（信息工程学院）

我校教师在第十六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 湖北赛区比赛中喜获佳绩

9月20日，第十六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖北赛区决赛圆满落幕。我校教育学院专任教师彭典凭借出色的教学设计和扎实的专业素养，在比赛中表现优异，荣获三等奖，充分展现了我校外语教师的教学风采与专业实力。

本次大赛由上海外语教育出版社主办，湖北省高等教育学会大学外语教学专业委员会协办，旨在深入贯彻落实党的二十大精神，推动高校外语教学改革，加强外语教师队伍建设，全面提升外语教育教学质量。比赛历时数月，涵盖校级初赛、省级复赛与决赛等多个环节，共吸引来自全省43所高校的159名外语教师参与。经过激烈角逐，最终33名教师晋级决赛。



比赛中，彭典课程设计合理清晰、语言表达流畅准确、教学方法富有创新、教学功底深厚扎实。其在说课与答辩环节沉着冷静、思路清晰，展现出优秀的综合素养和现场应变能力。

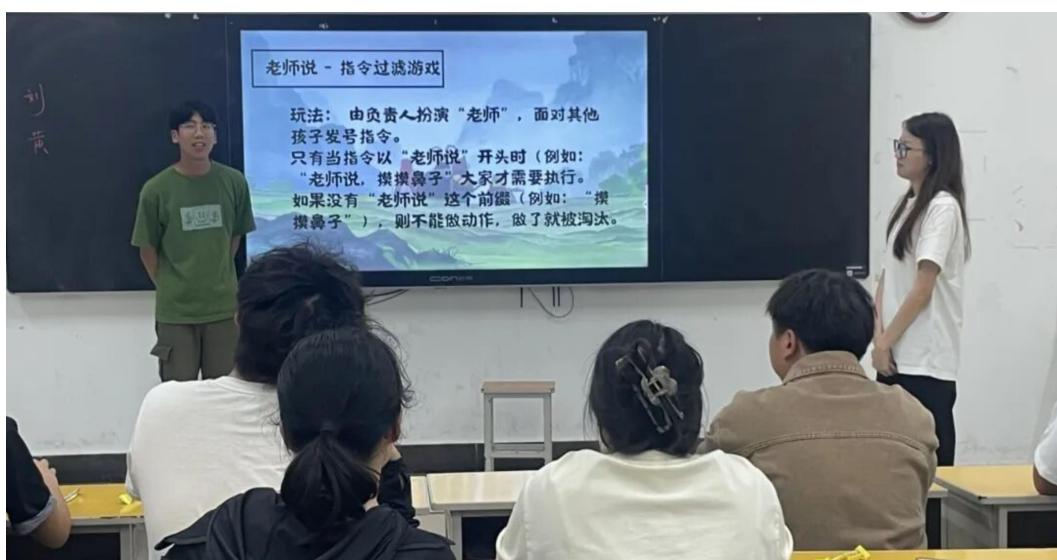


(教育学院)

智能制造学院“智暖童心”支教队走进秘师桥社区 开启新学期支教新篇章

9月21日下午，智能制造学院“智暖童心”支教队如期走进秘师桥社区，开展了新学期的首次支教活动，为社区的孩子们带来了一场以“浪浪山新时刻”为主题的趣味课堂。

为确保活动质量，支教队在活动前进行了充分准备。志愿者们反复打磨课件、精心设计互动环节，并对课堂流程进行了多次模拟演练，旨在为孩子们呈现生动有趣、启发思考的学习体验。



活动当天，志愿者们提前抵达社区活动室，有序完成环境布置与清洁工作，为孩子们营造了整洁温馨的学习环境。课堂伊始，破冰小游戏迅速拉近了志愿者与孩子们的距离，欢声笑语充满了整个教室。随后的主题课程中，志愿者巧妙地将知识融入故事，引导孩子们在轻松的氛围中学习。孩子们听讲专注、互动踊跃，课堂气氛积极热烈。



我校智能制造学院与中石化四机石油机械有限公司 举行校企合作座谈会

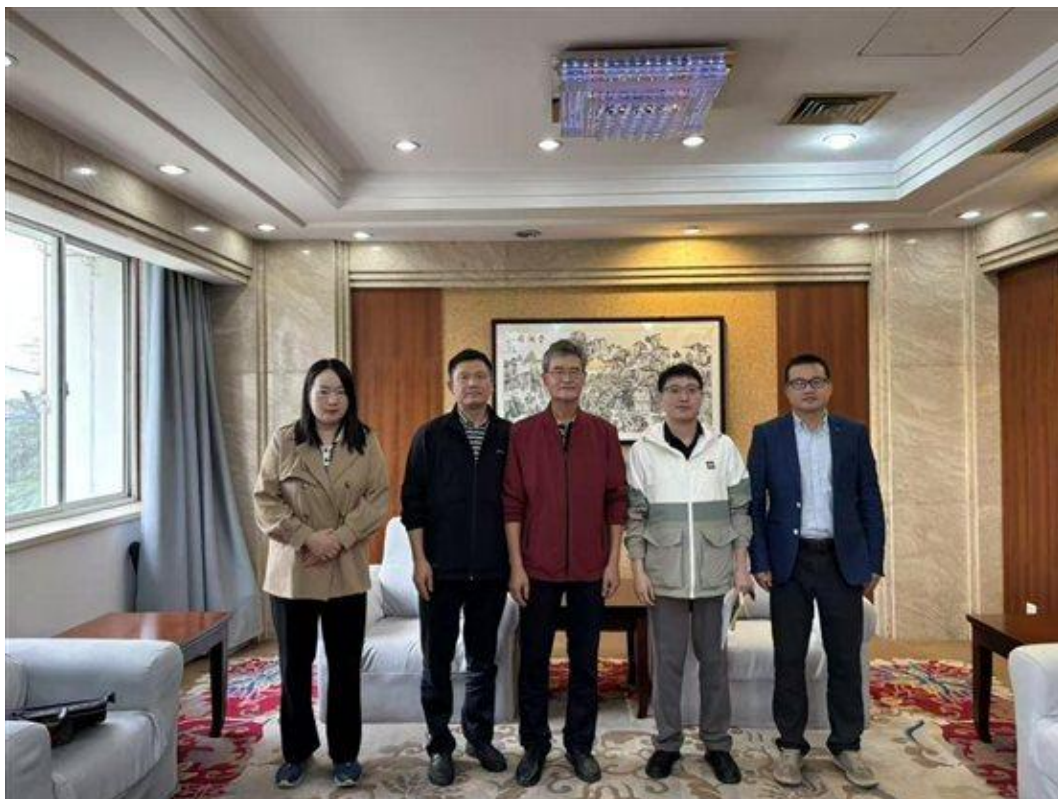
为深化产教融合，加强校企合作，推动人才培养与产业发展深度对接，9月23日，我校教务部副处长申文明，智能制造学院院长睦满仓、副院长樊甜甜一行赴中石化四机石油机械有限公司就共建示范性实践教学基地及产业学院事宜进行了友好商讨，中石化四机石油机械有限公司党委组织部部长吴作为出席会议。



会上，申文明介绍了我校专业设置、人才培养思路与定位、人才培养模式情况，校企双方就互派专任教师、工程师授课培训和接受实习生开展实习实训两个方面展开充分讨论并交换意见，推进建设“六个一”的示范基地。

眭满仓指出，高校是人才培养的主阵地，希望通过示范性实践基地建设，共建产业学院，将企业的先进技术、真实项目融入人才培养过程，共同培养出既掌握扎实理论知识，又具备较强实践能力和创新思维的专业人才。

吴作为回顾了与我校智能制造学院校企合作的历程，表示欢迎荆州学院的师生到企业参观调研、建立实习实训基地，同时详细分析了目前市场需求后，表示企业的技术、岗位需求很大程度上与智能制造学院的专业设置契合，建议校企双方在加强就业引导，推荐优秀毕业生到企业就业等方面开展深入合作。



随后，与会人员就具体建设细节问题进行了充分的交流和研讨，初步确定了示范性实践基地及产业学院建设意向。

本次座谈会旨在加强校企之间的沟通交流，推进校企“双主体”育人，将人才培养与产业需求有效对接，探讨校企合作的新模式，是我校智能制造学院推进示范性实践基地及产业学院建设的重要举措，对于提升办学质量、培养更多高素质的应用型人才具有重要意义。

（智能制造学院）

我校信息工程学院骨干教师参加高校电子信息类专业 课程实验教学设计研讨班

近日，我校信息工程学院骨干教师王锦莉、谭敏赴武汉大学参加了“高校电子信息类专业课程实验教学设计研讨班”。本次研讨班以电子信息类专业课程实验教学案例设计为核心，围绕案例设计的原则、思路与方法展开深入探讨，分享了优秀实验教学案例的设计思路、实施过程与成效评估，探索实验教学与时俱进的新路径。



在研讨过程中，王锦莉、谭敏两位老师全程投入，积极参与各项讲座与交流环节。在专家报告环节，她们认真聆听了西安电子科技大学陈彦辉教授对案例设计竞赛评审规则的解读，以及武汉大学邹炼教授关于电信类专业课程实验教学设计的理念与方法。在案例分享环节，国防科技大学刘红彦老师介绍了获奖案例“调频连续波雷达测距测速及步态识别实验”，王锦莉、谭敏老师结合我校电子信息类专业实验教学实际，与分享教师深入交流，记录关键观点与创新做法，并就相关模式在我校课程中的适用性、

实验任务难度与学生学情的匹配等问题进行了探讨。在分组研讨中，两位老师围绕“如何提升电子信息类专业实验教学的创新性与实践性”与各高校教师及企业代表展开热烈讨论，就实验教学资源建设、教材编写、设备采购共享及学生实验成果评价等方面广泛交换意见。

王锦莉老师表示，此次研讨内容系统充实，既有理论高度又具实践指导意义。通过专家报告和案例学习，她对实验教学设计的“两性一度”——即高阶性、创新性与挑战度有了更深刻的理解。她认识到，优秀的实验教学设计应紧密结合学科前沿与行业实际，注重学生综合能力与创新思维的培养。后续她将结合我校电子信息类人才培养目标，对现有实验课程内容与教学方法进行优化，推动实验教学更好地对接产业需求与学科发展，助力学生实践创新能力的提升。

谭敏老师谈到，本次培训使她进一步认识到实验教学在工程教育中的关键作用。尤其是多位专家强调的实验教学应回归工程实践本质，以真实问题为导向，激发学生主动探究的意识，这为她的教学改革提供了明确方向。她计划在今后的教学中，更加注重将新技术、新方法融入实验项目设计，增强实验的综合性与应用性，同时探索更加多元化的评价方式，全面反映学生的工程能力与创新素质，为培养适应行业发展的高素质人才贡献力量。

（教师发展中心）

【部门研学】

复盘总结明方向，锚定目标启新程

2025 年 9 月 15 日上午，教务部组织召开第三周部门工作会议。会议围绕上学期工作复盘、近期任务推进及后续目标部署展开，教务部全体人员参会，部长牟海霞主持会议并作总结讲话。



会议伊始，教务部各岗位人员依次开展 2024—2025 学年第二学期工作述职，从核心工作入手，系统复盘学期内任务完成情况，既梳理了上一学期工作的成效亮点，也客观分析了工作中的不足，为后续优化工作流程、提升服务质量提供了支撑。述职结束后，全体成员聚焦近期工作，逐一汇报任务推进情况与下一步计划。

最后，牟海霞对会议内容进行总结，并对全体人员提出三点要求：一是锚定目标抓落实，需以本科教学工作合格评估与“十五五”规划推进为核心，将各项任务分解为可量化、可落地的具体步骤，确保关键指标如期达标；二是强化服务树理念，要始终围绕“服务教学、服务师生”主线，

优化各环节的服务流程，提升师生满意度；三是坚持数据驱动，需重视教学运行、考试通过率、科研成果等数据的统计与分析，以数据为支撑优化工作决策，推动教务工作从“经验化”向“精准化”转变。

凝心聚力推进教学与评建工作

9月23日上午，荆州学院教务部组织召开第四周部门工作会议，部门全体人员参会，会议由教务部部长牟海霞主持。



会上，教务部各岗位人员依次汇报近期工作完成情况，清晰梳理近期工作成果，同时结合岗位实际，明确下一步工作计划，为后续工作开展锚定方向。

汇报结束后，牟海霞对会议内容进行总结，并围绕教学管理与评建核心工作提出明确要求：一是提效增速，精简环节，主动排查并摒弃流程中的冗余环节，以更高效的节奏推进各项任务落地；二是优化路径，梳理流程，让教学服务更便捷、内部协作更顺畅；三是主动思考，探索创新，摒

弃“按部就班”的惯性思维，结合教学与评建需求探索创新方法，推动教务工作从“完成”向“优质”转变，保障教学管理与评建工作高质量推进。