荆州学院教师课堂教学质量评价表（理论课）

听课时间： 年 月 日 星期 第 小节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 任 课 教 师 |  |
| 授课班级 |  | 授课地点 |  |
| 序号 | 评价指标 | 评价要素及内涵 | 分值 | 评分 |
| 1 | 教学态度 | 治学态度：为人师表，提前进入教室 | 10 |  |
| 2 | 授课准备：精心备课，必带资料齐全 | 10 |  |
| 3 | 教学内容 | 课程思政：有机融合，润物细密无声 | 10 |  |
| 4 | 内容安排：科学合理，层次清晰分明 | 10 |  |
| 5 | 重点难点：施策精准，破解由浅入深 | 10 |  |
| 6 | 教学组织 | 教学方法：科学新颖，坚持学生中心 | 10 |  |
| 7 | 讲授技艺：语言规范，课堂气氛活跃 | 10 |  |
| 8 | 课件板书：图文并茂，布局合理美观 | 10 |  |
| 9 | 教学效果 | 价值塑造：言传身教，落实立德树人 | 10 |  |
| 10 | 知识能力：授业解惑，应用能力提升 | 10 |  |
| 合计评分 |  |
| 评分等级 | 优秀≥90分 ( ) 80≤评分＜90 良好( )60≤评分＜80 合格 ( ) 不合格＜60分( ) |
| 主要教学内容 |  |
| 意见和建议 |  |
| 听课人 |  | 职务(职称) |  | 单 位 |  |