



荆州学院
JINGZHOU UNIVERSITY

2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十一月

目录

学校概况	1
一、 本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标	1
(二) 本科专业设置及结构调整情况	2
(三) 全日制在校学生情况及本科生占全日制在校生总数的比例	2
(四) 本科生源质量	3
二、 师资与教学条件	4
(一) 教师队伍	4
(二) 课程开设情况	5
(三) 教学经费投入情况	6
(四) 教学用房及其应用情况	6
(五) 图书及其应用情况	6
(六) 设备及其应用情况	7
(七) 信息资源及其应用情况	7
三、 教学建设与改革	7
(一) 专业建设	7
(二) 课程建设	9
(三) 教材建设	9
(四) 教学改革情况	9
四、 专业能力的培养	10
(一) 人才培养特点	10
(二) 人才培养方案	10
(三) 校内外实习实训基地情况分析	12
(四) 大学生创新创业活动、创新创业教育	18
(五) 学风管理	18
五、 质量保障体系	20
(一) 人才培养的中心地位	20
(二) 体现人才培养中心地位所出台的相关制度、政策措施	20
(三) 教学质量保障体系建设	21
(四) 日常监控及运行情况	21
(五) 本科实践教学工作情况	21
六、 学生学习效果	22
(一) 学生学习满意度	22
(二) 学生健康情况	23
(三) 2023 届本科毕业生毕业情况, 毕业生就业情况	23
(四) 应届本科毕业生初次就业率	26
(五) 应届本科毕业生就业情况	26
(六) 2023 届本科毕业生考取研究生情况	27
(七) 学科竞赛获奖情况	27

(八) 社团活动	28
(九) 用人单位对毕业生满意度评价	28
(十) 应届本科毕业生生成就	30
七、 特色发展	30
(一) 以“建设年”为抓手，持续推进教学质量提升	30
(二) 以“学术活动”为载体，提升教学科研水平	31
(三) 以“产教融合”育人模式为依托，扎实推进应用型人才培养	31
八、 需进一步解决的问题	32
(一) 进一步加大教学经费投入，持续改善教学条件	32
(二) 进一步强化师资队伍建设，提升教育教学水平	32
(三) 进一步深化教育教学改革，提升内涵质量	32
附件 本科教学质量报告支撑数据	33

学校概况

荆州学院前身是创建于 2004 年的长江大学工程技术学院。2021 年 5 月经教育部批准转设更名为荆州学院。学校共设置有 37 个本科专业, 涵盖工学、理学、文学、管理学、教育学、艺术学、医学七大学科门类, 形成“以工为主, 以石油为特色, 文管理教艺医多学科协同发展”的学科专业格局。现设有信息工程学院、智能制造学院、城市建设学院、能源学院、材料与化工学院、健康学院、管理学院、外国语学院、艺术与教育学院、数理学院、马克思主义学院、体育教学部、石油新技术研究所、信息技术研究所、应用化学研究所等教学和科研机构。学校现有“计算机科学与技术”、“机械设计制造及其自动化”、“商务英语”三个省级一流本科专业建设点, 湖北省重点建设和培育专业“勘查技术与工程”, 湖北省本科高校“专业综合改革”试点项目“机械设计制造及其自动化”, 湖北省高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划本科项目“化学工程与工艺”和“机械设计制造及其自动化”。建设有省级精品课程项目 2 项, 省级一流本科课程 2 项, 校级精品课程项目、课程思政示范课程和一流课程等 125 项。

在新的历史时期, 学校将依照既定的办学理念与发展规划稳步提高办学水平和办学规模, 坚持走“质量与特色立校”的发展道路, 不断拓宽办学思路, 丰富办学理念, 强化办学特色, 努力将学校建设成为办学实力强, 结构合理, 规模适度, 特色明显, 专业学科优势突出, 特色鲜明的高水平应用型区域强校。

一、本科教育基本情况

(一) 本科人才培养目标

类型定位: 地方性、应用型的民办本科高校。

层次定位: 以普通本科教育为主体, 高等职业教育为补充, 适时开展硕士研究生教育。

学科专业定位: 大力发展应用型学科专业, 形成以工为主、以石油为特色、文管理教艺医等多学科协同发展的学科专业布局。

办学目标定位: 建设特色鲜明的高水平应用型区域强校。

服务目标定位: 立足荆州, 面向湖北, 辐射全国。

人才培养目标定位: 培养适应能力强、创新精神强、就业能力强、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

（二）本科专业设置

学校坚持应用型办学定位，主动服务国家发展战略和湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”发展布局，围绕区域经济社会发展需求，进一步调整和优化专业结构。优先发展地方经济社会发展急需的应用型本科专业，基本形成与地方支柱产业发展相适应的、“以工为主，以石油为特色，文管理教艺医多学科协同发展”的学科专业格局。

学校共设置有 37 个本科专业，涵盖工学、理学、文学、 管理学、教育学、艺术学、医学七大学科门类，见下表。

表 1 学科专业结构

学科门类	工学	文学	管理学	理学	教育学	艺术学	医学
专业数量（个）	18	2	6	3	3	2	3
占全部专业比例	48.65	5.40	16.22	8.11	8.11	5.40	8.11

（三）全日制在校学生情况及本科生占全日制在校生总数的比例

学校现有全日制在校生 16512 人，2022-2023 学年全日制在校生 13924 人，其中本科生 8674 人，专科生 5250 人，本科生占全日制在校生总数的比例 62.29%。具体情况见下表。

表 2 2022-2023 学年学生人数构成统计表

专业名称	层次	合计	在校生			
			一年级	二年级	三年级	四年级及以上
材料成型及控制工程	本科	7	7	0	0	0
车辆工程	本科	40	20	0	11	9
城乡规划	本科	225	67	88	33	37
地理信息科学	本科	158	52	32	42	32
电子商务	本科	340	104	114	52	70
电子信息工程	本科	304	114	89	56	45
高分子材料与工程	本科	56	11	10	16	19
工程管理	本科	176	73	51	28	24
工程造价	本科	469	185	117	79	88
工商管理	本科	433	111	157	90	75
护理学	本科	127	127	0	0	0

专业名称	层次	合计	在校生			
			一年级	二年级	三年级	四年级及以上
化学工程与工艺	本科	29	12	17	0	0
环境设计	本科	59	59	0	0	0
机器人工程	本科	38	11	27	0	0
机械设计制造及其自动化	本科	824	256	234	141	193
计算机科学与技术	本科	1622	415	529	343	335
勘查技术与工程	本科	17	0	3	7	7
口腔医学技术	本科	60	60	0	0	0
软件工程	本科	296	67	83	90	56
商务英语	本科	221	26	28	82	85
石油工程	本科	141	43	37	35	26
市场营销	本科	184	68	49	38	29
数学与应用数学	本科	183	95	88	0	0
通信工程	本科	93	15	19	23	36
土木工程	本科	386	105	138	87	56
物联网工程	本科	212	25	31	68	88
新能源科学与工程	本科	241	85	49	54	53
学前教育	本科	697	321	231	145	0
音乐学	本科	58	58	0	0	0
英语	本科	681	269	168	94	150
应用化学	本科	149	33	5	49	62
资源勘查工程	本科	54	6	12	15	21
自动化	本科	94	27	23	23	21
合计		8674	2927	2429	1701	1617

（四）本科生源质量

学校 2022 年共有 32 个本科专业面向安徽、广东、广西、贵州、海南、河北、河南、湖北、湖南、江西、内蒙古、山东、陕西、新疆 14 个省（市、区）招生，共招收全日制普通本科生 2120 人（省内 1587 人，省外 533 人），报到 1942 人（省内 1462 人，省外 482 人），录取率 100%，报到率 91.60%。

湖北省生源：普通类本科，省控线首选历史 435 分，首选物理 409 分。我校投档线首选历史最高 488 分，最低 436 分，平均 444 分，高于省控线 9 分；首选物理最高 460 分，最低 412 分，平均 419 分，高于省控线 10 分；艺术类本科，设计学类省控线文化 326 分，专业 191 分。录取最高 558 分，最低 494 分，平均 504 分，高于省控线 14 分；音乐学类省控线：文化 307 分，专业 227 分。录取最高 577 分，最低 536 分，平均 545，高于省控线 27 分。

河南省生源：本科第二批次线普通文史类 445 分，理工类 405 分。我校投档线普通文史类最高 486 分，最低 453 分，平均 459 分，高于省控线 14 分；理工类最高 466 分，最低 427 分，平均 435 分，高于省控线 30 分。

山东省生源：本科批次线普通类 437 分，我校投档线最高 481 分，最低 458 分，平均 465 分，高于省控线 28 分。

河北省生源：本科批次线普通类首选历史 443 分，首选物理 430 分。我校普通类投档线首选历史最高 480 分，最低 460 分，平均 468 分，高于省控线 25 分；首选物理最高 459 分，最低 445 分，平均 453 分，高于省控线 23 分。

二、师资与教学条件

（一）教师队伍

学校现有专任教师 800 人、外聘教师 53 人，折合教师总数为 826.5 人，生师比为 19.98。其中双师型教师 165 人，占专任教师的比例为 20.63%；具有高级职称的专任教师 242 人，占专任教师的比例为 30.25%；具有研究生学历（硕士和博士）的专任教师 457 人，占专任教师的比例为 57.13%。具体教师队伍学历结构、职称见下图。



图1 学历结构统计表



图2 职称结构统计表

（二）课程开设情况

2022-2023 学年共开设课程 866 门，开课门次 1898，高级职称教师承担的课程门数为 318, 占总课程门数的 36.72%；课程门次数为 504, 占开课总门次的 26.57%。

正高级职称教师承担的课程门数为 93, 占总课程门数的 10.74%；课程门次数为 129, 占开课总门次的 6.80%。其中教授职称教师承担的课程门数为 78, 占总课程门数的 9.01%；课程门次数为 108, 占开课总门次的 5.69%。

副高级职称教师承担的课程门数为 254, 占总课程门数的 29.33%; 课程门次数为 377, 占开课总门次的 19.87%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 201, 占总课程门数的 23.21%; 课程门次数为 303, 占开课总门次的 15.97%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 60 人, 以学校具有教授职称教师 63 人计, 主讲本科课程的教授比例为 95.24%。

(三) 教学经费投入情况

学校严格执行国家各项财经法规, 加强预算执行管理, 遵循“量入为出、收支平衡、保证重点、厉行节约”的原则, 继续加大教学投入, 努力改善教学条件, 不断提高教学质量。保证教学经费稳步增长, 加强本科基础教学设施建设和教学实验室建设, 教学资源不断丰富。2022 年学校教学日常运行支出 2428 万元; 专项教学经费支出 604 万元; 本科生实验经费 110 万元, 生均本科生实验经费 116.46 元; 本科生实习经费 160 万元, 生均本科生实习经费 169.40 元。

(四) 教学用房及其应用情况

2022-2023 学年学校教学行政用房总面积 268611.56 m², 生均教学行政用房为 16.26 m², 实验室及实验场所面积 86792.74 m², 生均实验室面积 1.33 m²。

(五) 图书及其应用情况

图书馆在学校本科教学和人才培养中发挥了较好的文献信息保障工作。

2022-2023 学年学校图书馆有纸质图书 132.42 万册, 生均纸质图书 80.21 册, 可使用的电子图书 85.50 万册、电子期刊 76.03 万册。图书馆采用妙思文献管理集成系统, 采访、编目、流通、典藏、期刊、书目查询等业务工作全部实现了自动化。图书馆文献管理系统与校园网、Internet 连接, 读者在校内外均可通过互联网访问我馆。图书馆可利用的电子资源比较丰富, 中文数据库主要有 CNKI 数字图书馆、万方数据知识服务平台、维普中文科技期刊数据库、百度文库(高校版)、超星电子图书等; 外文数据库主要有 CNKI 外文期刊网、万方外文文献保障平台等; 多媒体资源主要有环球英语多媒体数据库、起点考试网、新东方多媒体学习库等。对这些电子资源, 本校师生可通过校园网提供的快捷通道、手机移动终端等方式访问并使用。

（六）设备及其应用情况

学校按照“统筹规划、教学急需、突出重点、科学配置”的原则持续改善实践教学条件。2022 年学校教学、科研仪器设备总值 8266 万元，新增教学科研仪器设备值 1290 万元，生均教学科研仪器设备值 0.50 万元。

（七）信息资源及其应用情况

校园网是数字化校园的硬件基础设施。网络基础设施基本完备，教学和办公区域实现网络全覆盖。目前校园网主干带宽 1000GB，校园出口带宽 22GB，有线网络接入信息点 13504 个、无线 AP 2163 个，拥有物理服务器 32 台、存储设备 2 台，网络结构为万兆骨干、千兆汇聚、百兆到桌面的星型以太网。校园网具有 3 条因特网出口线路，同时接入中国移动、中国电信和教育网，最高并发 IP 数超过 6000 个，骨干网络运行稳定，现已部署网络防火墙，网站应用防火墙，身份认证、IPS、行为审计等安全设备，有效保障了网络的安全性和带宽使用的规范管理。学校建有门户网站和部门二级网站 29 个，现有教务管理、市场营销实训、财务会计实训、物理选课、心理测评、实验室安全考试、浙科等应用系统。校园一卡通，聚合了多种支付渠道，支持虚拟校园卡和实体校园卡，实现了校内餐饮消费、教学管理、图书借阅等主要业务领域的统一支付和统一身份验证。数字化校园各项应用在教学、管理、科研、校园生活等方面发挥了重要的支持和保障作用。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

调整优化专业结构，服务区域经济社会发展。学校紧紧围绕办学定位和服务面向，聚焦湖北省“51020”现代产业集群发展和荆州市“4611”现代产业体系建设，加强相关学科专业建设力度；根据经济社会对人才的需求情况，及时调整优化学科专业结构，坚持“增撤并举”，积极发展一批特色学科专业，撤销一批不适应社会经济发展需求的学科专业。

2023 年，学校新增获批康复治疗学、小学教育、财务管理、体育教育 4 个本科专业，申请撤销测控技术与仪器专业，暂停车辆工程、高分子材料与工程、通信工程等 5 个专业招生。学校专业设置具体情况见下表。

表 3 2022-2023 学年学校专业设置表

专业学院	专业名称	授予学位
健康学院	护理学、口腔医学技术、康复治疗学	理学
材料与化工学院	应用化学	理学
	化学工程与工艺、高分子材料与工程	工学
能源学院	地理信息科学	理学
	新能源科学与工程、石油工程、勘查技术与工程 资源勘查工程	工学
信息工程学院	电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术 物联网工程、软件工程	工学
智能制造学院	机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程 车辆工程、机器人工程、自动化	工学
城市建设学院	城乡规划、土木工程、工程管理、工程造价	工学
管理学院	工商管理、市场营销、电子商务、财务管理	管理学
外国语学院	英语、商务英语	文学
艺术与教育学院	学前教育、小学教育	教育学
	环境设计、音乐学	艺术学
数理学院	数学与应用数学	理学
体育教学部	体育教育	教育学

学校以一流专业建设为引领，积极构建“12491”发展路径目标，不断探索多样化人才培养模式改革与创新，提升专业内涵，深入推进产教融合、科教融汇，持续加强一流本科专业、优势专业的建设与管理，促进本科专业建设内涵式发展。

学校现有省级一流本科专业建设点 3 个，省级重点培育专业 1 个，湖北省高校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目专业 2 个，湖北省“专业综合改革试点”项目专业 1 个。

学校不断强化基层教学组织建设与管理，增强教学质量主体意识，全校设立基层教学组织 32 个，覆盖全体教师。学校已获批省级优秀基层教学组织 1 个，湖北高校省级教学团队 1 个，建设校级优秀基层教学组织 6 个。2023 年学校申报待批省级优秀基层教学组织 2 个。

（二）课程建设

学校不断加强课程的建设力度，积极推进课程改革创新，加强课程团队建设，着力打造高质量“金课”，同时引导教师更新教学理念，改进教学方法，稳步提升教学质量。2022-2023 学年学校申报 5 门省级一流本科课程、1 门省级课程思政示范课程，立项建设 11 门校级一流课程。

学校按照教育部“大思政课”建设要求，联通校内外单位创新推进社会实践课程育人建设。学校整合志愿服务实践资源大力建设《大学生志愿服务实践课程》，组织学生开展了科教宣传、志愿讲解、下乡支教、敬老扶弱、社区服务等多种志愿服务，2023 年申报省级一流本科课程。2022-2023 学年学校全面加强《劳动教育》课程建设，修订完成课程实施方案，开展大学生劳动观教育以及洁校洁舍、假期家政、特色劳动等实践课程，全面提升课程育人质量。

（三）教材建设

教材建设作为高校教学基本建设的重要一环，是确保教学质量和实现人才培养目标的重要保障。学校高度重视教材建设，2022-2023 学年共出版教材 3 部（本校教师作为第一主编）。教材选用方面，严格落实中央关于教材建设的有关精神和政策要求，坚持“凡选必审”原则，注重优质教材的选用，选用国家规划教材、精品教材、马克思主义理论研究和建设工程教材的比例为 35.5%。

（四）教学改革情况

推进教师队伍建设数字化转型。依托国家智慧教育公共服务平台，开展“数字教育大讲堂”提升青年教师数字素养与技能提升。积极落实暑期教师研修活动，促进教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升。以数字化手段提升青年教师的专业能力，强化思想政治素质和师德师风建设，培养数字素养，提升教育教学专业能力，提高育人水平和创新能力。

推进课程思政引领作用。把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，将课程思政融入课堂教学建设全过程。

强化课程共建共享，推动信息技术与教育教学融合。学校利用网络课程资源推进网络互动教学，引入了超星尔雅等网络课程供学生学习，通过线上提供学习资料、为学生提供自主学习环境，提高教学效果。

四、专业能力培养

（一）人才培养特点

学校现有 37 个本科专业，各专业培养目标定位明确，主要定位在生产一线的技术应用型人才培养，立足湖北，辐射全国，面向生产一线，服务于国家及区域经济社会发展的需要。培养方案及课程体系设置合理，教学软硬件条件满足要求，教学运行稳定，人才培养质量稳步提升。

专业培养方面实施“理论够用、重在应用、强化技能、分段教学”的教学管理模式，尊重学生的个性发展，遵循“因材施教”的教学原则，注重对学生综合素质、实践能力和创新能力的培养。构建以理论课程体系、实践课程体系和素质能力体系三大体系所组成的人才培养主体框架。课程体系基本框架见下表。

表 4 课程体系基本框架

课程模块	课程类别	课程性质
通识教育课程	通识教育基础课	必修
	通识教育核心课	必修
	通识教育拓展课	选修
专业教育课程	专业教育基础课	必修
	专业教育核心课	必修
	专业教育拓展课	选修
实践教学	集中实践教学环节	必修

（二）人才培养方案

人才培养方案是学校实施人才培养工作的根本性指导文件。2022-2023 学年，学校进一步加强了人才培养方案的改革力度，修订了 2022 版人才培养方案，重视包括思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质在内的素质教育，按照德智体美

劳全面发展，知识、能力、素质协调发展的要求，体现以人为本、科学发展，全面优化人才培养体系。学校人才培养方案各项学分比例见下表。

表 5 本科各专业实践教学学分、选修课学分占总学分比例

专业	总学分	选修课		实践教学	
		学分	比例 (%)	学分	比例 (%)
勘查技术与工程	173	25	14.45	53	30.64
资源勘查工程	174.5	32	18.34	59	33.81
地理信息科学	174	27.5	15.80	57	32.76
石油工程	175.5	26.5	15.10	48.5	27.64
新能源科学与工程	175	26	14.86	49	28.00
应用化学	176	25	14.20	64.25	36.51
化学工程与工艺	176	26	14.77	65	36.93
高分子材料与工程	176	26.5	15.06	66.25	37.64
护理学	175.5	26.5	15.10	56.25	32.05
口腔医学技术	173.5	26	14.99	69.5	40.06
电子信息工程	176	25	14.20	59.5	33.81
通信工程	176	25	14.20	59.5	33.81
计算机科学与技术	176	25	14.20	64	36.36
软件工程	176	26	14.77	62.75	35.65
物联网工程	176	25	14.20	62.75	35.65
测控技术与仪器	176	25	14.20	61	34.66
机械设计制造及其自动化	176	27	15.34	51	28.98
材料成型及控制工程	176	32	18.18	50.5	28.69
机器人工程	176	30	17.05	51	28.98
车辆工程	176	25.5	14.49	51	28.98
自动化	176	25	14.20	63	35.80
城乡规划	171	27	15.79	69	40.35
工程管理	172	31	18.02	50	29.07
工程造价	172	25	14.53	50	29.07

专业	总学分	选修课		实践教学	
		学分	比例（%）	学分	比例（%）
环境设计	174	30	17.24	71.25	40.95
土木工程	176	36	20.45	55.25	31.39
工商管理	172	32	18.60	55.5	32.27
市场营销	172	35.5	20.64	60.25	35.03
电子商务	175	26.5	15.14	78	44.57
英语（涉外事务）	175	29	16.57	61.75	35.29
商务英语	175.5	27.5	15.67	60.5	34.47
学前教育	175.5	28	15.95	71	40.46
音乐学	172.5	36	20.87	50	28.99
康复治疗学	173	27	15.61	62	35.84
小学教育	172	28	16.28	57	33.14
财务管理	175	23	13.14	55.88	31.93
体育教育	171	50	29.24	82.4	48.19

（三）校内外实习实训基地情况分析

学校与多家企业签订用人合同、实习合同，校企合作进一步深化，在省内外实习基地建成的基础上，进一步加强荆州经济技术开发区实习实训基地的建设、管理，形成依托地方产业，以荆州开发区为中心，辐射范围广，学科种类齐全的实习基地网络。

学校现有实习基地总数 134 个。（具体情况见下表）

表 6 实习基地及面向专业情况

序号	基地名称	面向专业
1	荆州市瓴硕新型建材有限公司	财务管理
2	湖北美的电冰箱有限公司	财务管理
3	荆州市巨鲸传动机械有限公司	财务管理
4	荆州虹昌合伙税务师事务所	财务管理

序号	基地名称	面向专业
5	湖北裕顺建材科技有限公司	财务管理
6	荆州市裕丰新型建材有限公司	财务管理
7	中国石化江汉石油管理局第四机械厂	车辆工程
8	中国石化集团江汉石油管理局沙市钢管厂	车辆工程
9	湖北洪城通用机械股份有限公司	车辆工程
10	荆州荷花机床有限公司	车辆工程
11	荆州巨鲸传动机械有限公司	车辆工程
12	金工实习工厂	车辆工程
13	安徽省巢湖铸造厂有限责任公司	地理信息科学
14	湖北丝路互连电商创业园有限公司	电子商务
15	荆州市红叶针织服饰有限公司	电子商务
16	湖北透透皮具有限公司	电子商务
17	湖北小胡鸭电子商务有限公司	电子商务
18	荆州市飞灏商贸有限公司	电子商务
19	荆州市荆岑婴童服饰城有限公司	电子商务
20	荆州市透透商贸有限公司	电子商务
21	湖北荆岑众创空间有限公司	电子商务
22	湖北省广播电视信息网络股份有限公司荆州分公司	电子信息工程
23	荆州广播电视台	电子信息工程
24	中国电信荆州分公司	电子信息工程
25	广州粤嵌通信科技股份有限公司武汉分公司	电子信息工程
26	湖北东信药业有限公司	高分子材料与工程
27	能特科技有限公司	高分子材料与工程
28	金澳科技(湖北)化工有限公司	高分子材料与工程
29	湖北优正医药有限公司	高分子材料与工程

序号	基地名称	面向专业
30	上海汇伦湖北制药有限公司	高分子材料与工程
31	湖北南炼新材料有限公司	高分子材料与工程
32	广州华申建设工程管理有限公司	工程管理
33	湖北公力工程咨询服务有限公司	工程管理
34	湖北禾泽都林建筑设计有限公司	工程管理
35	湖北荆楚建设发展有限公司	工程管理
36	湖北沛函建设有限公司	工程管理
37	建华建材（湖北）有限公司	工程管理
38	荆州市广厦建设发展有限责任公司	工程管理
39	荆州市荆建集团公司	工程管理
40	荆州市开宇建设工程有限公司	工程管理
41	深圳市旭生骏鹏建筑工程有限公司	工程管理
42	武汉集益思信息技术有限公司	工程管理
43	中晟宏宇工程咨询有限公司	工程管理
44	中国一冶集团有限公司建筑工程分公司	工程管理
45	广州华申建设工程管理有限公司	工程造价
46	湖北公力工程咨询服务有限公司	工程造价
47	湖北禾泽都林建筑设计有限公司	工程造价
48	湖北荆楚建设发展有限公司	工程造价
49	湖北利达建设工程集团	工程造价
50	湖北沛函建设有限公司	工程造价
51	建华建材（湖北）有限公司	工程造价
52	荆州市广厦建设发展有限责任公司	工程造价
53	荆州市荆建集团公司	工程造价
54	荆州市开宇建设工程有限公司	工程造价

序号	基地名称	面向专业
55	深圳市旭生骏鹏建筑工程有限公司	工程造价
56	武汉集益思信息技术有限公司	工程造价
57	浙江品阳建筑工程有限公司	工程造价
58	中晟宏宇工程咨询有限公司	工程造价
59	中国一冶集团有限公司建筑工程分公司	工程造价
60	华意压缩机（荆州）有限公司	工商管理
61	荆州环球汽车零部件制造有限公司	工商管理
62	湖北菲利华石英玻璃股份有限公司	工商管理
63	荆州市巨鲸传动机械有限公司	工商管理
64	荆州华禹金属材料科技有限公司	工商管理
65	湖北京邦达供应链科技有限公司	工商管理
66	湖北凯乐量子通信光电科技有限公司	工商管理
67	湖北洪城通用机械有限公司阀门厂	工商管理
68	法雷奥汽车空调湖北有限公司动力总成热系统分公司	工商管理
69	杭州扬程企业管理咨询有限公司	工商管理
70	湖北恒隆汽车系统集团有限公司	工商管理
71	湖北美的电冰箱有限公司	工商管理
72	洪湖市中医医院	护理学
73	荆州市沙市区观音垱镇中心卫生院	护理学
74	洪湖市妇幼保健院	护理学
75	荆州市第一人民医院	护理学
76	湖北东信药业有限公司	化学工程与工艺
77	能特科技有限公司	化学工程与工艺
78	金澳科技(湖北)化工有限公司	化学工程与工艺
79	湖北优正医药有限公司	化学工程与工艺

序号	基地名称	面向专业
80	上海汇伦湖北制药有限公司	化学工程与工艺
81	中国石化江汉石油管理局第四机械厂	机械设计制造及其自动化
82	中国石化集团江汉石油管理局沙市钢管厂	机械设计制造及其自动化
83	湖北洪城通用机械股份有限公司	机械设计制造及其自动化
84	荆州荷花机床有限公司	机械设计制造及其自动化
85	荆州巨鲸传动机械有限公司	机械设计制造及其自动化
86	金工实习工厂	机械设计制造及其自动化
87	武汉厚溥教育科技有限公司	计算机科学与技术
88	湖北荆鹏软件集团有限公司	计算机科学与技术
89	北京千锋互联科技有限公司武汉分公司	计算机科学与技术
90	广州粤嵌通信科技股份公司武汉分公司	计算机科学与技术
91	荆州市明德科技有限公司	计算机科学与技术
92	安徽省巢湖铸造厂有限责任公司	勘查技术与工程
93	中石化石油工程地球物理有限公司江汉分公司	勘查技术与工程
94	荆州市大众口腔医院	口腔医学技术
95	荆州市第一人民医院	口腔医学技术
96	荆州市沙市区观音垱镇中心卫生院	口腔医学技术
97	湖北美的电冰箱有限公司	市场营销
98	武汉链家宏业房地产经纪有限公司	市场营销
99	湖北省广播电视信息网络股份有限公司荆州分公司	通信工程
100	荆州广播电视台	通信工程
101	中国电信荆州分公司	通信工程
102	广州粤嵌通信科技股份公司武汉分公司	通信工程
103	广州华申建设工程管理有限公司	土木工程
104	湖北禾泽都林建筑设计有限公司	土木工程

序号	基地名称	面向专业
105	湖北荆楚建设发展有限公司	土木工程
106	湖北利达建设工程集团	土木工程
107	湖北沛函建设有限公司	土木工程
108	建华建材（湖北）有限公司	土木工程
109	荆州市广厦建设发展有限责任公司	土木工程
110	荆州市荆建集团公司	土木工程
111	荆州市开宇建设工程有限公司	土木工程
112	深圳市旭生骏鹏建筑工程有限公司	土木工程
113	武汉集益思信息技术有限公司	土木工程
114	浙江品阳建筑工程有限公司	土木工程
115	中晟宏宇工程咨询有限公司	土木工程
116	中国一冶集团有限公司建筑工程分公司	土木工程
117	武汉厚溥教育科技有限公司	物联网工程
118	湖北荆鹏软件集团有限公司	物联网工程
119	广州粤嵌通信科技股份有限公司武汉分公司	物联网工程
120	荆州市实验小学东校区	学前教育
121	荆州市荆南中学	学前教育
122	公安县闸口小学	学前教育
123	公安县崇湖渔场学校	学前教育
124	广州广畅教育科技有限公司	英语
125	湖北东信药业有限公司	应用化学
126	能特科技有限公司	应用化学
127	金澳科技(湖北)化工有限公司	应用化学
128	湖北优正医药有限公司	应用化学
129	上海汇伦湖北制药有限公司	应用化学

序号	基地名称	面向专业
130	安徽省巢湖铸造厂有限责任公司	资源勘查工程
131	京山市雁门口镇初级中学	资源勘查工程
132	荆州市紫电电气设备有限公司	自动化
133	湖北广兴通信科技有限公司	自动化
134	广州粤嵌通信科技股份有限公司武汉分公司	自动化

（四）大学生创新创业活动、创新创业教育

2022-2023 学年，学校以培养大学生的创新意识、创造精神和创业实践能力为目标，通过打造浓郁的大学生创新创业氛围，加强大学生创新思维的培养。在人才培养方案中明确创新创业教育要求，鼓励大学生开展创新创业活动，开设了《大学生就业创业指导》、《创业基础》、《大学生职业发展规划》等创新创业课程，引导学生提高对自我、职业和环境的认识，帮助学生树立积极正确的择业观、就业观和创业观，帮助学生了解创新创业的理论基础、原理规律，培养创新创业意识、训练创新创业能力。

加强创新创业实践平台建设，大力开展学科竞赛，组织湖北省“互联网+”大赛，严把项目质量关。2022-2023 学年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛参赛学生人数为 3366 名，参赛项目数为 1072 项，涵盖现代农业、制造业、信息技术服务、文化体育服务业、租赁和商务服务业等五大类别。通过初赛复赛角逐，最终荣获省级银奖 1 项，铜奖 1 项。积极认真备赛湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，荣获省级二等奖 7 项，三等奖 3 项。

2022-2023 学年学校立项校级创新创业项目 26 项，申报国家级项目 3 项。

（五）学风管理

学校全面推进“教风带动学风、管理推动学风、教育引导学风、服务护航学风、活动培育学风、榜样引领学风”学风建设“六大工程”，开展一系列活动，营造良好的育人氛围，提高人才培养质量。

举办工作沙龙。举办学风建设“师生面对面”交流座谈。老师“现身说法”，结合自己的成长奋斗历程与学生分享人生感悟，为青年学生的大学生活和人生目标指路引航。召开学风建设教师座谈会、辅导员工作例会，以教风带学风，实现教学

相长。开展专业班级座谈会、家长沟通交流会，关注学生学业发展，关爱学生身心健康，强化家校联动，合力育人。

完善学风建设工作制度。推行学校领导班子“三联系”制度；建立帮扶对接工作台账；推行辅导员与任课教师的联系制度；推行班主任“三个一”工作方法；推行无手机课堂制度。

强化思想政治教育。将爱国主义教育、理想信念教育与学风教育紧密结合起来，通过学风建设动员会、主题班会、座谈会等方式，开展多形式、多层次、全覆盖、见实效的学习宣传教育活动，激励学生的爱国情、奋斗志，帮助学生树立远大理想，引导学生珍惜学习时光，练就过硬本领，将个人奋斗目标与国家、民族的命运紧密关联，实现个人、国家和民族的命运和发展同频共振。

加强学生职业生涯的教育和引导。坚持分类指导和全程辅导相结合。根据不同年级的学习特点，进行分类指导，开展“大一养成习惯”“大二潜心立志”“大三拓展素质”“大四实践成才”等主题教育活动，引导学生明确阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。指导鼓励高年级学生参加专业技能竞赛和创新创业比赛，全面提升专业素养和综合能力。加强对成绩优异学生在专升本、考研、创新创业等方面的指导力度，引导学生攀登知识高峰，不断提升学习成效。

加强诚信教育。切实抓好考风考纪教育工作，开展诚信专题教育，帮助学生树立正确的考试观，自觉遵守学习纪律、考试纪律和学术道德规范，提高学习的诚信度，杜绝考试作弊和抄袭论文作业现象的发生；依法依规处理考试违纪行为，发挥警示教育作用；做好受处分学生的教育管理和帮扶工作，在思想、心理、学业上引导受处分学生深刻认识错误，端正学习态度，增强诚信意识。

助力学生“三考”帮扶工作。进一步提升学生升学考试（专升本、研究生）、就业考试（公务员、事业编、选调生等）、证书考试（外语等级、计算机等级、职业资格等）的服务工作能力，推进学生报考率和升学率稳步提升。在新生入学教育阶段召开“三考”主题班会，向学生宣传学校各项考试政策，引导新生树立目标，激发学生内生动力。开设“三考”课程辅导课和举办专家讲座，为学生提供专业指导。组织专业教师对“三考”学生进行“一对一”帮扶，聘请专家指导考研学生志愿填报和复试面试技巧培训。

加强对特殊学生群体的关爱。区分心理异常、精神疾病、纪律意识淡薄、学习动力不足、学业拖延严重、网络过度依赖、就业缺乏信心等特殊学生人群。制定经济贫困生、学习困难生、心理问题生、身体困难生等特殊群体学生群体帮扶任务清单，充分发挥学校、分院、班级、宿舍四级工作体系的作用，分类分级做好心理关爱和帮扶工作。深入了解学生学习状况和成长需求，掌握学生思想和情绪状况，帮助学生顺利完成学业，健康成长成才。

开展“树优良学风，展班级风采”主题活动。各二级学院通过主题班（团）会、经验交流会、先进事迹展览等形式，开展“树优良学风，展班级风采”主题活动，引领优良学风的形成。

选树优秀榜样。对学习成绩优异、学有所长的学生进行奖励和宣传，挖掘各类积极向上、专心学习的正面典型；通过座谈会、报告会等形式宣传推介，引导学生向品学兼优的同学学习。

五、质量保障体系

（一）人才培养的中心地位

学校坚持人才培养的中心地位。始终把人才培养作为学院的根本任务，把人才培养质量作为学院的生命线，把教学工作作为学院的中心工作，确立了“教育质量是学校生命线”的理念，明确规定学校党政一把手是学校教学质量的负责人，分管校领导是教学质量的责任人，各教学单位院长（主任）是本单位教学工作质量的第一责任人。通过经费优先教学、政策倾斜教学、全员服务教学、宣传突出教学等措施，保证和巩固教学中心地位。

校领导班子非常重视教学工作，定期召开校长办公会和专题会议，研究教育教学工作。分管校领导每月主持召开教学工作例会，实时对人才培养的各项工作进行部署和指导，及时了解和评估教学措施及效果，切实加强教学工作的动态领导。学校建立了校领导联系职能部门和教学单位制度，每位校领导具体指导相关的教学管理部门和教学单位的教育教学工作。每学期学校领导听课 5 学时以上，分管教学学校领导每月听课 6 学时以上，每学期开学初、期中教学检查、期末考试时各级领导都会深入教学第一线进行巡查，了解教学情况。

为进一步提高学校教学工作水平，学校成立了教学工作专班，对学校教学工作的现状及存在的问题进行梳理，问诊把脉，解决教学中存在的突出问题，明确下一步工作方向。具体内容包括进一步加强制度建设，规范教学管理，助推教学工作良性发展；加强师资队伍建设，提高教师专业水平，促进教师多元化发展；以学科竞赛工作为抓手，突出各教学单位特色及亮点，提高学生实践动手能力。

（二）体现人才培养中心地位所出台的相关制度、政策措施

为了突出人才培养中心地位，学校及时完善修订《荆州学院专业建设管理办法》《荆州学院课程建设管理办法》《荆州学院大学生学科竞赛管理与奖励办法》等一

系列教学管理文件及办法，规范各项教育教学行为。开展“课堂教学质量年”和“学科专业建设年”专项行动，持续深化教育教学改革、优化学科专业结构、提升人才培养质量。举办“荆院论教”教学质量提升系列讲座活动，以理论培训与研讨交流相结合的方式，进一步加强教师队伍建设。开展学术沙龙和“荆院楚风”学术讲坛，通过邀请企业专家来校共同举办学术沙龙活动，促进校企双方交流思想、启迪思维，推动校企合作走深走实、深度融通，更好地为区域经济发展培养人才；通过邀请校内专家开展学术报告和交流活动，发挥好学术带头人、专业带头人的“传帮带”作用，加强新老教师之间、跨专业教师之间的学术交流、问题探讨与科研协作，促进教师教科研活力与动力，变教师能力为学校发展核心竞争力。

（三）教学质量保障体系建设

教学质量是衡量高校教育水平的重要指标，是高校生存和可持续发展的主要基础，是高校各项工作的生命线；学校重视教学质量的全面监测、评价和监督。教学质量保障体系已纳入学校的常规管理体系，作为规范办学指导思想、提高全体员工教学质量意识、全面提高人才培养质量的重要举措。

学校建立了以校长为第一责任人、教学单位领导管理、教务处具体组织实施、教学促进办公室督导专家监督和指导，共同协助各职能部门的教学质量监督保障体系。构建了以教学质量保障体系组织构成及职能为主线，以教学质量保障和监控环节为主要内容的多回路、多闭环的教学质量监控与保障体系。形成了决策指挥系统以党建引领教学、质量标准系统规范教学、运行管理系统组织实施教学、条件保障系统支持教学、监控反馈系统促进教学五大板块，建立了全面、全程、全院参与的质量监控与保障的长效机制，保障我校人才培养质量持续提高。

（四）日常监控及运行情况

学校建立健全课堂教学听评课、日常检查巡视、教学质量评价与反馈等系列规章制度，成立了以校长为组长的教学质量监控小组，配备了专职督导员，组建了校院两级督导队伍、学生信息员队伍，在稳定教学秩序、规范教学管理、优化教学内容、创新教学方法、深化教学改革、掌握教学进度、反馈教学动态、了解教学状况、提高教学质量等方面发挥了重要的作用。

督导员听课时以督促导，以导促教，以导促学，以查促改，坚持目标导向、问题导向、结果导向、持续改进，做深、做实、做细、做好课堂教学质量监控，推动课堂教学的科学性、前沿性、丰富性和生动性，提升课堂教学质量和效能，保障教育教学质量。每月推荐课堂教学优秀案例，鼓励青年教师多听优秀教师课堂，正面

引导教师提高教育教学技能，促使全校教师特别是青年教师的课堂教学能力不断提升，课堂教学过程更加规范，教学质量不断提高。

学校积极推进“管、评、办”分离，实施“查、评、促”一体化工作模式，形成“监督-检查-指导-评价-反馈-整改”闭环系统，教学评价机制更加健全，教学运行更加有序高效。按照期初查教学准备、期中查运行、期末查考试的原则进行“三期”常规教学检查，对毕业论文（设计）、试卷、实践教学环节等实施专项检查，确保各个阶段教学工作正常开展。定期发布学生学习满意度调查报告、教师评学分析报告等，及时反馈给校领导、二级学院、职能部门和教师。

（五）本科实践教学工作情况

学校高度重视本科生毕业论文（设计）管理工作，严格贯彻教育部、省教育厅文件精神，制定了《荆州学院毕业设计管理办法》《荆州学院学士学位论文作假行为处理实施细则》等管理制度和质量控制标准，执行严格。强化本科生毕业论文（设计）选题、开题和评审工作，完成了 2023 届 2322 篇学位论文的抽检（抽检论文重复率均在 25 以下）答辩工作。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学生学习满意度是衡量教学质量的重要参考。学校十分重视学生学习感受，认真组织参与教学督查与建设。2023 年 4 月，教学促进办公室依据《荆州学院课堂教学随堂评教指标》中的 6 个一级指标 17 个二级指标，通过“荆州学院质量管理与诊断平台”，面向全校学生，对任课教师的课堂教学开展过程性评价。学生对教师教学态度、教学内容、教学方法、教学技能、教学效果、教学延伸评价满意度平均分为 92.08。具体见下图。

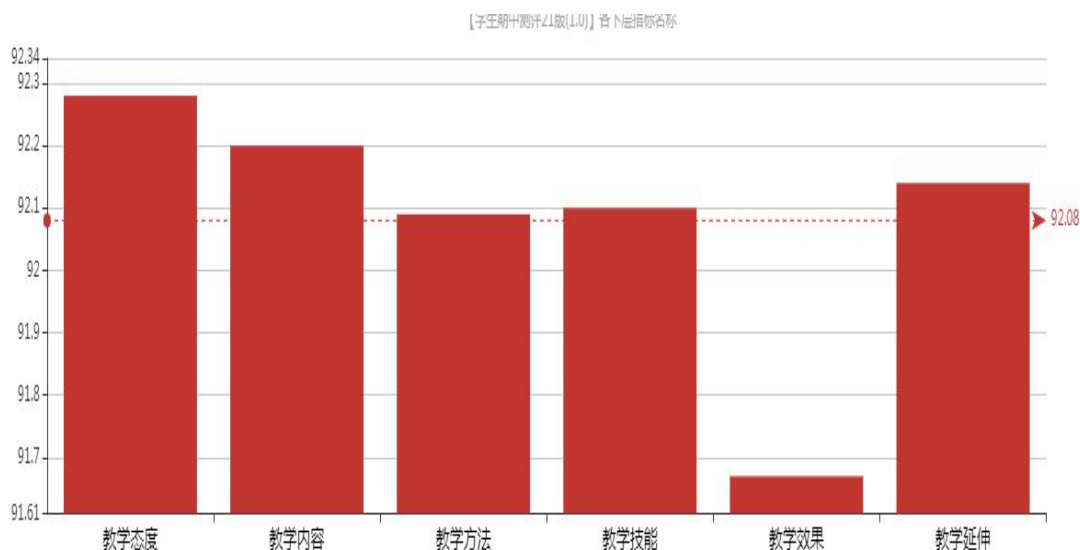


图 3 一级指标测评分数

2023 年 6 月学校组织召开 2022 届毕业生座谈会。通过座谈会了解到，毕业生代表对人才培养成效和教育教学环境满意度整体较高。

（二）学生健康情况

学校贯彻《中华人民共和国体育法》《全民健身计划纲要》，落实健康第一的指导思想，通过对学生体质测定、评价体质状况和体育锻炼效果，科学地指导学生开展体育活动，上好体育课，不断增强学生体质，把学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才。2022-2023 学年，学生体质健康测试优秀率为 1.9%、良好率为 8.82%、及格率为 83.79%，达标率为 94.51%，符合教育部和国家体育总局的要求。

（三）2023 届本科毕业生毕业情况，毕业生就业情况

近三年学校应届本科生毕业率和学位授予率稳定在 98.92%以上。2023 年应届本科毕业生 2319 名，其中 2294 名学生获毕业证书，应届本科生毕业率为 98.92%，2294 名学生获学士学位，学位授予率 98.92%。具体见下表。

表 7 毕业生毕业率及学位授予率明细表

专业名称	应届毕业生数	毕业生数	毕业率	授予学位数	学位授予率
车辆工程	9	9	100.00	9	100.00
城乡规划	37	37	100.00	37	100.00
地理信息科学	32	32	100.00	32	100.00

专业名称	应届毕业生数	毕业生数	毕业率	授予学位数	学位授予率
电子商务	117	113	96.58	113	96.58
电子信息工程	82	81	98.78	81	98.78
高分子材料与工程	19	19	100.00	19	100.00
工程管理	56	55	98.21	55	98.21
工程造价	146	145	99.32	145	99.32
工商管理	143	142	99.30	142	99.30
机械设计制造及其自动化	283	277	97.88	277	97.88
计算机科学与技术	557	555	99.64	555	99.64
勘查技术与工程	7	7	100.00	7	100.00
软件工程	56	55	98.21	55	98.21
商务英语	85	84	98.82	84	98.82
石油工程	35	35	100.00	35	100.00
市场营销	61	60	98.36	60	98.36
通信工程	36	34	94.44	34	94.44
土木工程	130	129	99.23	129	99.23
物联网工程	88	87	98.86	87	98.86
新能源科学与工程	53	53	100.00	53	100.00
英语	180	178	98.89	178	98.89
应用化学	65	65	100.00	65	100.00
资源勘查工程	21	21	100.00	21	100.00
自动化	21	21	100.00	21	100.00
合计	2319	2294	98.92	2294	98.92

为更加全面地掌握 2023 届毕业生求职就业的基本情况，学校对 2023 届毕业生采取普查的方式进行了问卷调查，主要针对就业途径、薪资水平、择业因素、就业满意度、就业素质培养、工作与专业对口度、就业服务等方面进行调查分析。

其中，就业满意度方面：统计已签约毕业生工作与专业相关度，其中，50.53%的签约毕业生就业满意度为非常满意，41.07%的签约毕业生就业满意度为满意，6.35%的签约毕业生就业满意度为比较满意，2.05%的签约毕业生就业满意度为不太满意。

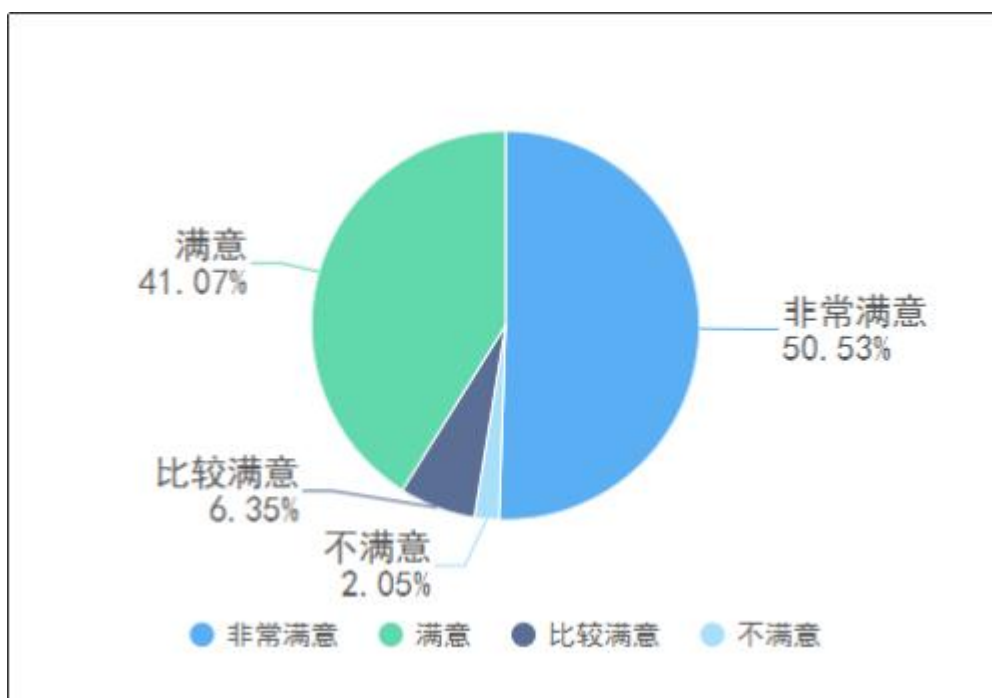


图4 2023届毕业生就业满意度统计

统计已签约毕业生薪资水平,其中7.11%的签约毕业生薪资水平为4000元以下,32.26%的签约毕业生薪资水平为4001元-5000元,32.41%的签约毕业生薪资水平为5001-6000元,28.22%的签约毕业生薪资水平为6000元以上。

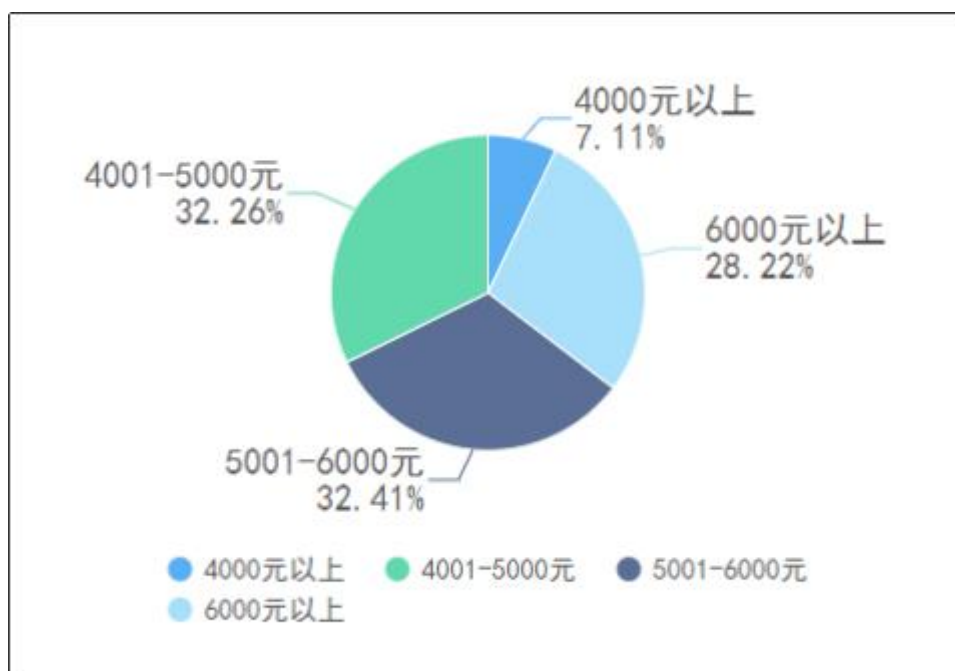


图5 2023届毕业生就业薪资水平统计

（四）应届本科毕业生初次就业率

学校 2023 届本科毕业生就业数据（截止 8 月 31 日）为：本科毕业生初次就业率 84.39%，分专业就业率详见下表。

表 8 本科毕业生分专业就业率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
应用化学	65	65	100.00
高分子材料与工程	19	19	100.00
工商管理	143	122	85.31
市场营销	61	57	93.44
电子商务	117	109	93.16
英语	180	168	93.33
商务英语	85	73	85.88
地理信息科学	32	32	100.00
新能源科学与工程	53	42	79.25
勘查技术与工程	7	6	85.71
资源勘查工程	21	21	100.00
石油工程	35	28	80.00
土木工程	130	123	94.62
城乡规划	37	34	91.89
工程管理	56	53	94.64
工程造价	146	127	86.99
电子信息工程	82	65	79.27
通信工程	36	29	80.56
计算机科学与技术	557	452	81.15
软件工程	56	41	73.21
物联网工程	88	58	65.91
机械设计制造及其自动化	283	216	76.33
车辆工程	9	5	55.56%
自动化	21	12	57.14%

（五）应届本科毕业生就业情况

2023 年学校本科毕业生 2319 人，截止 8 月 31 日已就业 1957 人，就业率 84.39%，其中协议和合同就业 1671 人，占比 72.06%；升学 69 人，占比 2.98%；灵活就业 209 人，占比 9.01%；自主创业 8 人，占比 0.34%。

（六）2023 届本科毕业生考取研究生情况

2023 年，为激发学生的学习动力和专业志趣，建树优良学风，充分调动学生考研的积极性和主动性，提高学生就业竞争力，鼓励各学院做好本科生考研工作的组织与管理，特制定了《荆州学院本科生考研奖励及专项经费使用办法》。

学校有 63 名学生考取中国石油大学华东、太原理工大学、中国石油大学（华东）、华中农业大学等学校研究生。为了落实立德树人根本任务，提升人才培养质量，对考研先进单位及优秀指导教师进行表彰，进一步推动学校学风建设。

（七）学科竞赛获奖情况

鼓励学生积极参加各类学科专业竞赛，积极构建“一院一品、一专业一竞赛”的学科竞赛管理模式，梳理并建立每年必须参加的品牌赛事台账，整合学校内部资源，组建专业团队或跨专业组队，力争大学生学科专业竞赛、职业技能大赛成绩好于去年。同时通过竞赛，不断促进教师和学生对于“教”与“学”观念的转变，实现从“要我学”到“我要学”的转变，促使学校创新型人才培养质量不断提高。

2022-2023 学年学生共获得各级各类学科竞赛奖项 87 项、179 人次，国家级奖项 9 项，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项；省级奖项 78 项，其中一等奖 7 项、二等奖 23 项、三等奖 48 项。

表 9 学科竞赛获奖奖项学生人次统计

级别	一等奖		二等奖		三等奖	
	奖项	人次	奖项	人次	奖项	人次
国家级	1	3	1	4	7	13
省级	7	7	23	70	48	82

（八）社团活动

学校开展了一系列校内外活动，不断推动学校学生活动健康有序发展，促进校园文化建设，更好地服务学生成长成才，积极引导大学生树立崇高的理想取得了一定的成效，得到了社会一致好评。2022-2023 学年，学校正式注册的大学生社团有 32 个，其中学术科技类社团 5 个，文化体育类社团 17 个，志愿公益类社团 2 个，创新创业类社团 2 个。全年开展大型活动 36 场，参与学生达 12000 多人次，社团内部讲座或培训共计 262 次。学校志愿服务总队先后开展了“盛世回归·圆明园兽首特展”荆州博物馆讲解志愿服务、2023 荆州马拉松志愿服务、首届荆楚文化节志愿服务、“2023 全国历史文化名城羽毛球邀请赛”志愿服务、“莫道桑榆晚，为霞尚满天”君安敬老院志愿服务、“读书足以怡情，足以长才”荆州市图书馆志愿服务、“温暖社区 安全同行”社区文创志愿服务、“一笔一划写安全，时时刻刻记心间”幼儿园安全教育志愿服务等活动。学校多次得到了荆州电视台、荆州广播电台、荆州日报、今日头条等新闻媒体的广泛宣传和报道。学校“希望家园”服务队被共青团荆州市委授予“荆州青年五四奖章集体”。学校先后涌现出中国大学生自强之星、荆州市优秀志愿者、荆州市沙市区征兵宣传形象大使王琦；湖北省环境友好使者、湖北省大学生自强之星孙凯杰等优秀学生。

（九）用人单位对毕业生满意度评价

统计用人单位对已签约毕业生工作满意度，35.71%的用人单位对毕业生工作满意度为非常满意，60.71%的用人单位对毕业生工作满意度为比较满意，3.57%的用人单位对毕业生工作满意度为一般满意。

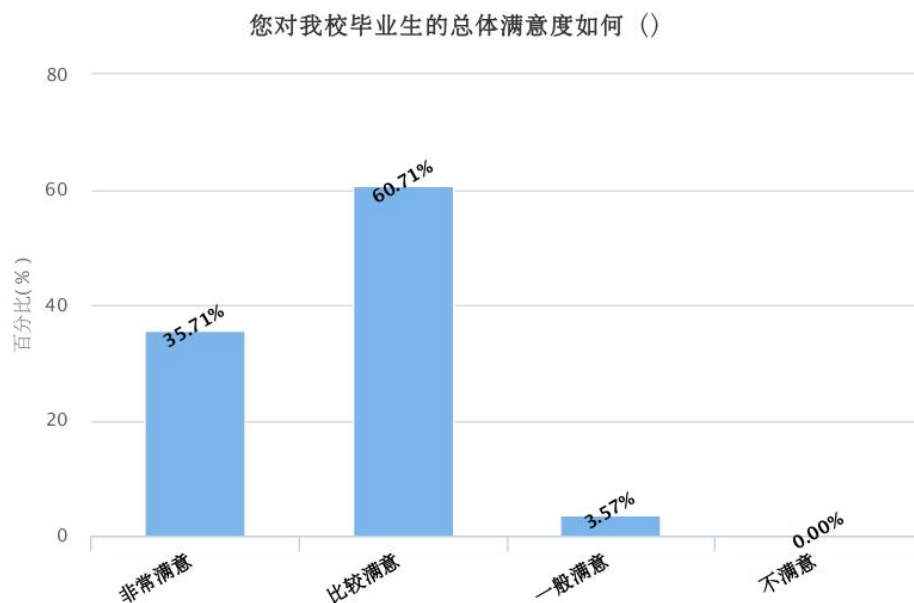


图 6 用人单位对签约毕业生工作满意度

在面向用人单位调查问卷中，用人单位对学校毕业生素质和能力的评价，分别从工作中的探索进取精神、为人处世和做事的诚信度、专业知识与工作岗位的适应性、个人思想素质及敬业精神等 9 项指标进行评价，评价选项分别为“非常满意”、“满意”、“不满意”。

表 10 用人单位对学校毕业生素质和能力评价

内容	非常满意	满意	不满意
工作中的探索进取精神	35.71	64.29	0.00
为人处世和做事的诚信度	35.71	64.29	0.00
专业知识与工作岗位的适应性	39.29	60.71	0.00
个人思想素质及敬业精神	35.71	64.29	0.00
本职工作胜任能力和专业适应能力	32.14	67.86	0.00
自学能力	25.00	75.00	0.00
团队协作精神	35.71	64.29	0.00
语言表达、合作沟通能力	28.57	71.43	0.00
对企业的忠诚度	32.14	64.29	3.57

（十）应届本科毕业生成就

2023 年学校本科毕业生共有 1749 人入职企业，其中国有企业 140 人，三资企业 33 人，其他企业 1576 人。共有 102 人就职基层职能部门，其中事业单位 88 人，政府部门 14 人。共有 69 人继续深造，其中 67 人境内深造，深造学校包括华中农业大学、中南民族大学、长江大学、武汉科技大学、西南石油大学、中南财经政法大学等知名高校。2 人境外深造，深造学校包括悉尼大学、赫瑞瓦特大学。共有 29 人响应国家服务基层项目，其中应征义务兵 18 人，西部计划 9 人，选调生 1 人，义务教师 1 人。8 人自主创业。

七、特色发展

（一）以“建设年”为抓手，持续推进教学质量提升

1. 开展“课堂教学质量年”专项行动

2022 年开展“践行课堂教学质量观、提升课堂教学质量年”专项行动。确立“三个好、五个来、一个班”课堂教学质量观，充分体现“学生中心、结果导向、持续改进”的 OBE 教育理念。通过开展践行“三个好、五个来、一个班”课堂教学质量观和评选“课堂教学质量奖”活动，发挥好课堂教学和优秀教师在人才培养中的主渠道、主阵地、主战场作用，课堂教学质量得到了明显提升；通过开展“向黄大年同志学习，做黄大年式好老师”学习教育及评选活动，引导激励广大教师，立足岗位，提升教师教学科研能力，取得了良好成效。此次活动评选出课堂教学质量优秀教师 17 名，评选出黄大年式好老师 11 名，打造教育教学高质量”的荆院师生好形象。

2. 实施“学科专业建设年”专项行动

2023 年学校以“优化专业调结构 产教融合促发展”为主题，实施“践行应用型人才培养质量观 开展学科专业建设年”专项行动。学校围绕“科学规划学科发展、优化调整专业结构、打造特色品牌专业、培育一流专业课程、建强“双师双能”队伍、深度推进产教融合”六项任务，完善“12491”学科专业优化调整体系建设，科学设置、动态调整学科专业结构，加强内涵建设、强化特色发展，不断提升应用型人才培养能力水平。

学校组织各教学单位深入企业，开展“大走访、大调研”活动，适时召开交流

座谈会、校内外专家论证会，制定两级学科专业建设发展三年规划；建立“优化专业调结构 产教融合促发展”应用型人才质量观的内涵建设指标；围绕“一条主线（以应用型区域强校建设为主线）、两级特色（打造院、校两级专业特色）、四支力量（依靠基层教学组织、专业教师骨干、教学管理队伍、质量督导队伍四支力量）、九项任务（坚定应用型办学定位、坚持多学科发展之路、调整优化专业结构、构建学科专业集群、创建一流本科专业、坚定内涵发展之路、深化校企合作产教融合、打造校院两级特色专业、促进‘应用型强校’建设进程）、一个目标中心任务（以建成‘特色鲜明的高水平应用型区域强校为目标’）”，完善“12491”学科专业结构优化调整体系建设。

（二）以“学术活动”为载体，提升教学科研水平

学校坚持以“三精心一突出”原则，开展学术沙龙活动，营造浓厚学术氛围。精心确立沙龙主题，精心挑选主讲嘉宾，精心营造交流氛围，突出学术性、服务教学科研人才培养。通过邀请企业专家来校共同举办学术沙龙活动，推动校企合作走深走实、深度融通，更好地为区域经济发展培养人才。搭建了“荆院楚风”和“荆院论教”教学科研交流平台。“荆院楚风”学术讲坛对推进我校教育教学改革发展、加快一流专业建设、一流课程培育，营造浓厚学术氛围，支撑应用型区域强校建设具有重大意义。“荆院楚风”学术讲坛、学术沙龙、“荆院论教”活动多次被楚天都市报《极目新闻》《今日头条》采纳编辑转载，扩大了学校在社会上的美誉度、影响力。

（三）以“产教融合”育人模式为依托，扎实推进应用型人才培养

学校围绕高素质应用型人才培养，积极探索深化产教融合，构建行业企业深度参与的协同育人模式。

学校先后开办了菲利华、金石兴、厚溥等十几个“校企合作班”。2022-2023学年，与上海汇伦湖北制药有限公司、湖北南炼新材料有限公司开办了“汇伦班”“南炼班”，深化“产教融合多元育人”应用型人才培养模式。校企共育人才，上海汇伦为化工类专业学生提供每人6000元的助学金，湖北南炼设立15万元奖学金。金石兴等企业以正式项目为实训内容，开设实训课程，企业教师来校任教，校企共同组建“水平高、结构优”的教学团队，对学生进行实操性训练，为高素质应用型人才培养提供打下良好基础。

八、需进一步解决的问题

（一）进一步加大教学经费投入，持续改善教学条件

根据学校定位与发展需要，将进一步加大投入，不断改善与提升办学条件；注重日常教学运行及教学专项经费的投入，为教学质量的提升提供经费保障；进一步整合校内外资源，积极扩展加强实验实训室、实践教学基地等基础办学设施和信息化建设，完善相应保障机制，切实保证教学工作必需的各项经费，加大对教学改革所需经费的支持力度。

（二）进一步强化师资队伍建设，提升教育教学水平

教师队伍相对年轻化，有影响力的教学名师、高水平学科带头人和中青年学术骨干相对不足；双师型教师队伍建设仍需加强，青年教师工程实践能力和应用研究能力亟待提高。学校将加大宣传和交流，内培外引，团队带动，促进师资队伍建设。一是以高学历、高职称教师的培养和引进为重点，积极推动专业带头人和教学团队建立，适度扩大师资队伍规模，改善师资队伍结构；二是加强中青年教师培养，通过政策倾斜、平台支持，有计划地引进专业师资，强化现有师资的内部培养，快速提升教学和科研水平。

（三）进一步深化教育教学改革，提升内涵质量

学科专业布局、方向凝练有待进一步加强，优势学科、重点专业需进一步培育。个别专业课程体系 and 教学内容还不能完全适应应用型人才培养的要求，未能充分体现自身特色和人才培养理念，教学模式、教学方法、教学方式的创新与改革还有待突破。学校将进一步深化教育教学改革，优化学科专业布局，加快建设特色优势专业，实施“课程建设质量年”专项行动，持续推进一流课程、课程思政示范课程等课程建设，深入开展课程体系和教学内容的改革，落实立德树人根本任务，促进教育教学质量提升。

附件

本科教学质量报告支撑数据

本科生占全日制在校生总数的比例	62.29
教师数量及结构	专任教师 800 人，其中外聘教师 53 人，双师 165 人，高级职称的专任教师 242 人
专业设置情况	本科专业 37 个，见表 3
生师比	19.98
生均教学科研仪器设备值	5006.06 元
当年新增教学科研仪器设备值	1290 万元
生均纸质图书	80.21 册
电子图书、电子期刊种数	电子图书 85.5 万册，电子期刊 76 万册
生均教学行政用房	16.26m ²
生均本科教学日常运行支出	1470.45 元
本科专项教学经费	604 万元
生均本科实验经费	116.46 元
生均本科实习经费	169.4 元
全校开设课程总门数	866 门
实践教学学分占总学分比例	见表 5
选修课学分占总学分比例	见表 5
主讲本科课程的教授占教授总数的比例	95.24%
教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	36.72%
实践教学及实习实训基地	见表 6
应届本科生毕业率	98.92%
应届本科生学位授予率	98.92%
应届本科生初次就业率	84.39%
体质测试达标率	94.51%