

荆院党建简报

2026 年第 7 期

（总第 41 期）

荆州学院党委办公室

2026 年 6 月 27 日

【本期导读】

◆荆州学院党委理论学习中心组召开 2026 年第四次集中（扩大）学习会，市教育局领导到会旁听

◆深耕文化遗产沃土 厚植文化自信根基——党委副书记、副校长刘瑾讲授形势与政策课

◆党委书记张晓彬深入一线课堂听评思政课

◆荆州学院党委书记张晓彬一行赴马粮坪村调研指导乡村振兴工作

荆州学院党委理论学习中心组召开 2026 年第四次集中（扩大）学习会，市教育局领导到会旁听

6 月 12 日上午，荆州学院党委理论学习中心组召开 2026 年第四次集中（扩大）学习会议。市教育局党组成员、副局长张莉，高教科副科长王鑫到会指导。会议由学校党委书记张晓彬主持，校党委理论学习中心组成员、二级党组织负责人参加学习。

本次学习围绕树立和践行正确政绩观展开了专题研学。班子成员轮流领学文件，集中学习鄂学教专发〔2026〕9 号文件，通报政绩观偏差典型案例，传达全省相关会议、省属高校工作部署及中央第九督导组进驻湖北见面会精神。

与会人员围绕“深化以评促建、坚持真抓实干”这一主题进行了交流研讨。党委委员、党务部部长范永裁谈到，典型案例发人深省，党员干部必须树牢正确政绩观、摒弃虚功浮绩；要健全党务和意识形态考核机制，整治形式主义，抓实理论学习、基层调研、队伍管理、党建创新，破解党建业务“两张皮”，守牢意识形态阵地；党委副书记、副校长刘瑾表示，通过案例学习深受教育警醒，全体干部要树立正确政绩观，力戒形式主义；紧扣本科教学工作合格评估中心任务，坚持以评促建、真抓实干，统筹优化人事评价体系、深耕学生思政服务、做实国际交流合作，聚焦师资培育、学生成长、师生服务等主责主业，务实担当履职，全方位助推学校高质量内涵式发展。

结合学习教育与学校工作实际，张晓彬提出四点要求。他强调，要提高政治站位，深刻理解正确政绩观作为政治观、价值观、实践观的核心内涵，坚守社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，坚持以师生为中心，以实干担当推动学校行稳致远。他梳理了当前存在的问题和短板，要求全体人员对标差距、狠抓整改。他指出，全校要锚定评估提质、内涵强校、服务赋能、作风提效四大任务，全力以赴攻坚本科教学工作合格评估，持续深化内涵建设，主动融入荆州地方发展大局，从严抓实作风建设。同时，他号召全校各级党组织和党员干部持续强化理论武装，层层压实责任，保持久久为功的奋进姿态，凝聚实干合力。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，紧扣为党育人、为国育才初心使命，聚焦学校内涵式高质量发展关键任务，以“真抓实干”为核心抓手，校准政绩坐标、凝聚实干共识、强化担当作为，为学校“十五五”开局起步、合格评估提质增效、服务地方发展赋能聚力。

张莉对此次学习会成效予以充分肯定。她表示，本次学习紧扣现阶段重点政治任务与学校教育教学工作实际，领学阐释条理清晰、剖析透彻，交流研讨求真务实、落地走心，充分彰显出学校党委过硬的政治担当与严谨务实的理论学习作风。她勉励学校牢牢秉持理论联系实际的优良学风，持续深化学习成果落地转化，切实把理论学习成效转化为推动办学治校、高质量发展的实干实效。

深耕文化遗产沃土 厚植文化自信根基——党 委副书记、副校长刘瑾讲授形势与政策课

为深入贯彻落实习近平总书记关于文化遗产保护传承的重要论述，落实领导干部深入基层联系学生工作制度，创新思政课堂教学模式，切实提升形势与政策课程育人实效，引导青年学生坚定文化自信、传承中华文脉。6月12日上午，学校党委副书记、副校长刘瑾走进教学楼8301教室，以新时代文化遗产保护的理念与实践为核心内容，为财务管理2501、2502班学子讲授一堂别开生面的形势与政策翻转课堂。马克思主义学院教学督导成先军，专任教师苏坤、刘思雨、舒子怡到场观摩学习。

本次课程打破传统单向灌输式授课模式，采用翻转课堂教学形式，充分凸显学生主体地位，构建师生双向互动、深度研讨的沉浸式课堂。课前，两个班级学生以小组为单位，结合文化遗产保护相关知识，分层搜集整理荆州本土楚文化、河南中原文化以及中华优秀传统文化相关资料，深挖不同地域文化遗产的时代价值、保护现状与传承路径，梳理观点、打磨展示内容，为课堂分享研讨筑牢基础。

课堂之上，各小组代表依次登台发言，化身课堂主人翁，层层递进展开学习成果分享。分享环节遵循由地方到全国的逻辑脉络，首先聚焦本土文脉，围绕荆州古城墙、纪南城遗址、荆州博物馆馆藏楚式简牍、战国丝织品等文化遗产，剖析荆楚文化的独特魅力与保护意义；随后拓宽视野，聚焦河南殷墟、龙门石窟等标志性文化遗产，探讨中原文化作为中华文明内核的深厚底蕴；

最后立足宏观视角，放眼全国，结合良渚古城、三星堆遗址等典型案例，深入探讨新时代背景下我国文化遗产系统性保护、活化利用与文明传承的时代命题。各组学生结合课本理论、时政热点与真实案例，畅谈当代青年守护文化遗产、赓续民族文脉的责任与担当，思路清晰、见解独到，现场学习研讨氛围浓厚。

在学生成果展示与热烈讨论的过程中，刘瑾适时进行点评引导、答疑解惑。她充分肯定本次翻转课堂的授课成效以及同学们清晰的研讨逻辑、扎实的预习成果。她指出，文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是不可再生、不可替代的宝贵资源，新时代文化遗产保护要始终坚守“保护第一、系统施策、活化利用、惠及人民”的核心理念。她结合授课课件内容，系统解读新时代我国文化遗产保护的丰富内涵与实践路径，对比剖析荆州楚文化、河南中原文化的差异化特色与内在关联性，强调地域文化百花齐放、兼容并蓄，共同汇聚成源远流长、博大精深的中华文明。同时，她结合财务管理专业特点，引导学生立足专业视角，思考文化传承与专业发展的融合路径，鼓励学生活用资金管理、预算核算等专业技能，优化文化项目资金配置，助力非遗、文创及文旅产业高质量发展，让专业能力成为赋能文化传承的重要工具。

同时，刘瑾对全体学子提出殷切期望。她强调，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，文化遗产保护传承是时代赋予青年的重要使命。青年学生既要深耕本土文化，读懂荆楚文脉的历史底蕴，增强地域文化认同感；也要拓宽全局视野，洞悉中华文明五大突出特质，深刻理解文化遗产对于延续文明根脉、赋能中国式现代化、深化文明交流互鉴的重要价值。她勉励同学们自

觉树立保护文化遗产的责任意识，坚持守正创新，主动探索传统文化与现代生活的融合路径，争做中华优秀传统文化的传承者、文化遗产保护的践行者、中国故事的传播者，将文化自信内化于心、外化于行，以青春之力守护千年文脉，在强国建设、民族复兴征程中绽放青年光彩。

此次翻转课堂，有效打破理论教学壁垒，实现教师主导与学生主体的有机统一，既帮助学生全方位掌握新时代文化遗产保护相关知识，深化对中华优秀传统文化的认知认同，也进一步丰富了我校形势与政策课程授课形式，为思政课教学改革、翻转课堂模式常态化推广提供优秀范例，助力学校思政教育高质量发展。

党委书记张晓彬深入一线课堂听评思政课

为落实立德树人根本任务，压紧压实思政课建设主体责任，精准掌握一线思政课堂教学实效，6月17日上午，学校党委书记张晓彬在教学楼7404教室深入教学一线听评思政课。马克思主义学院院长邹发伟、教师张彤陪同听课。

此次听取了马克思主义学院教师王蓉老师讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程第七章“‘三个代表’重要思想”。王老师系统阐述了“三个代表”重要思想的形成、核心观点和主要内容及其历史地位，紧密结合世纪之交国际国内形势的深刻变化，通过历史梳理与案例剖析，引导学生深刻理解“中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益”的理论逻辑与现实意义。课堂注重理论阐释与互动研讨相结合，教学环节紧凑，学生反响积极。

听课过程中，张晓彬认真听取授课内容，详细记录教学环节设计、案例运用及师生互动情况，密切关注学生的课堂反应与学习效果。课后，张晓彬与授课教师进行了深入交流，对王蓉老师扎实的理论功底、认真的教学态度以及准确把握课程重点的能力给予了充分肯定。

张晓彬指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，要把“三个代表”重要思想的时代背景、科学内涵与历史地位讲深、讲透、讲活，引导学生深刻理解其理论逻辑与实践价值；在保持理论系统性的同时，注重以史为鉴、以例说理，不断增强思

政课的针对性与感染力，切实发挥思政课启智润心、铸魂育人的主阵地作用。

校领导常态化深入思政课堂听评课，是学校落实立德树人根本任务、加强思政课建设的重要举措，充分体现了学校对思政育人的高度重视。学校将持续深化思政课教学改革，优化教学内容与方法，不断增强思政课的理论深度与实践温度，切实提升课堂教学的针对性和感染力，着力打造学生真心喜爱、终身受益的思政“金课”，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

荆州学院党委书记张晓彬一行赴马粮坪村 调研指导乡村振兴工作

为深入贯彻落实全面推进乡村振兴工作部署，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，全面掌握定点帮扶村发展现状、驻村帮扶工作推进实效，6月26日，荆州学院党委书记张晓彬带领党委委员、办公室主任许明超，党委办公室文秘科副科长高博及学校相关工作人员一行4人，赴兴山县水月寺镇马粮坪村开展乡村振兴专项调研走访。兴山县副县长王新艳，镇党委委员、副镇长周元权，马粮坪村“两委”班子、驻村工作队全体成员陪同调研。

上午，调研组抵达马粮坪村委会，随即在一楼会议室召开乡村振兴工作座谈会，会议由镇党委委员、副镇长周元权主持。

会上，马粮坪村党委书记房风霜全面汇报村级基本情况、基层党建、特色产业、人居环境整治、基层治理、民生保障等工作推进情况，客观梳理村庄发展优势与现存短板。驻村第一书记陈俊代表荆州学院驻马粮坪村乡村振兴工作队，围绕防返贫动态监测、消费帮扶、校地资源对接、为民办实事、驻村日常履职等方面，详细汇报阶段性帮扶成效、当前工作难点及下一阶段帮扶工作计划。兴山县副县长王新艳结合水月寺镇全域产业布局，具体部署深化校村合作、盘活村内特色资源、拓宽群众增收渠道等方面工作。

张晓彬认真听取后，对水月寺镇、马粮坪村“两委”长期以来支持学校驻村帮扶工作表示感谢，充分肯定驻村工作队扎根基层、踏实干事、用心服务群众的工作成效。他指出，定点帮扶是

高校履行社会责任、服务地方发展的重要载体，学校党委始终高度重视马粮坪村乡村振兴帮扶工作，将持续发挥高校人才、专业、平台资源优势，当好村集体发展的坚实后盾。

张晓彬就深化校村协作、抓实乡村振兴帮扶工作提出四点建议。一是筑牢防返贫底线，紧盯监测户、低收入群体，常态化开展入户走访，精准落实各项惠民政策，守住不发生规模性返贫底线；二是深挖产业发展潜力，依托村内电商直播、中医康养、村企合作项目，结合学校专业特色，在电商运营、农产品品牌打造、文旅融合等方面提供智力、人才支撑，壮大村集体经济；三是做实民生服务，持续关注群众急难愁盼，推动校地资源下沉，完善村级便民服务阵地功能，提升乡村治理水平；四是锤炼驻村工作作风，勉励驻村工作队坚守岗位、扎根群众，主动融入村集体，多听群众心声、多解基层难题，以实干实绩推动马粮坪村全面振兴。

座谈会结束后，调研组实地走访村内电商直播室、中医阁，详细了解村级电商带货、中医便民服务运营模式，询问运营过程中存在的人才、渠道等实际困难，现场商议学校后续帮扶支持举措。

随后，张晓彬一行前往监测户黄泽先、高万林家中开展走访慰问，与群众促膝长谈，细致询问家庭收入、身体健康、生产生活、政策享受等情况，耐心倾听群众诉求，送上暖心关怀，鼓励他们树立生活信心，依托村内产业政策勤劳致富。

在水月时光村企合作产业基地，调研组实地察看村企联动发展模式，详细了解产业带动村民就业、集体经济增收等情况，围

绕产业升级、研学文旅融合、农产品产销对接等内容与镇村负责同志深入交流，谋划校村合作新项目、新路径。

此次调研走访，进一步明晰了校地协同推进乡村振兴的工作方向，为下一阶段精准帮扶、资源对接、项目落地奠定坚实基础。荆州学院驻马粮坪村乡村振兴工作队全体队员表示，将认真落实本次调研座谈会议精神，牢记学校党委嘱托，紧密配合村“两委”班子，立足马粮坪村资源禀赋，用好高校帮扶资源，聚焦产业振兴、民生改善、基层治理重点任务，真抓实干、久久为功，全力推动马粮坪村乡村振兴工作再上新台阶。

报：荆州市委教育工作委员会，春来教育集团

送：校领导，党委委员

发：各党总支、直属党支部，校属各单位

荆州学院党委办公室

2026年6月27日印发
