

评建工作简报

2025年第11期(总第11期)

荆州学院评建办公室编

2026年1月12日

本期导读

一、综述	1
二、办学思路与领导作用	5
(一) 荆州学院党委理论学习中心组召开 2025年第九次集中 (扩大)学习会	5
(二) 学习贯彻党的二十届四中全会精神荆州市委宣讲团荆 州学院报告会举行 张晓彬作报告	7
(三) 我校党委书记张晓彬到中国联通荆州市分公司宣讲党 的二十届四中全会精神	9
(四) 我校应邀参加湖北省民办高校课程思政联盟成立大会	11
(五) 学校党委副书记、校长戴国强为学生讲授形势与政策	

课	13
（四）学校纪委书记、副校长聂好春深入教学一线讲授形势与政策课	16
（七）我校应邀参加中国高等教育学会教育评估分会2025年学术年会	18
（八）我校赴海南师范大学开展评建与学生工作专项交流 .	21
（九）副校长聂好春带队深入二级学院开展评建材料专项检查与指导	24
（十）副校长付秋峰深入教学一线听思政课	26
（十）学校党委副书记、副校长刘瑾讲授《纪念抗战胜利 坚定民族信念》专题形势与政策课	28
（十二）凝心聚力促提升，务实笃行启新程——春来教育集团联评组莅临荆州学院图书馆指导工作	30
（十三）荆州学院能源与化工学院参加第十三届 中国国际煤化工发展大会	32
（十四）荆州区及荆州高新区领导莅临能源与化工学院调研 共探低空经济校企合作新路径	34
（十五）荆州学院与荆州市中心医院成功签约，共建产教融合型实践教学基地	37
（十六）荆州学院与华中师范大学附属荆州高新区学校“大中小学思政课一体化共建基地”签约暨揭牌仪式圆满举行	42
（十七）荆州学院“荆楚非遗项目工作室”正式揭牌	46
（十八）思政融合，赋能教学，课堂焕新 教育学院构建多维课程	

思政体系提升立德树人实效	50
(十九) 携手鸿蒙, 启航未来: 信息工程学院领导赴武汉参加鸿蒙生态人才大会	
(二十) 校领导带队参加珠海亚洲通用航空展 为低空经济产业学院建设汲取发展动能	56
(二十一) 荆州学院迎评促建汇报晚会圆满举行 师生同心共谱发展新篇	60
三、教师队伍	63
(一) 优秀校友重返母校 分享AI前沿: 荆州学院智能制造学院举办第二十九期“荆院楚风”学术讲座	63
(二) 我校教师代表参加湖北省高校心理健康教育骨干教师专项培训	66
(三) 我校教师代表参加“叙事治疗在大学生心理咨询实务中的应用”专题培训	68
(四) 鸿雁续航 我校教育学院三名骨干教师参加数智时代商务英语高质量发展论坛	70
(五) 鸿雁续航 我校智能制造学院副院长樊甜甜带队参加第十二届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区指导教师研讨	72
(六) 鸿雁续航 我校四名骨干教师圆满完成中西部高校青年教师融合式教学进修项目	74
(七) 座谈交流 荆州学院实习生座谈会顺利开展	76
(八) 弘扬高尚师德 潜心教书育人——能源与化工学院召开2025年师风师德专题教育会	78

(九) 马克思主义学院组织教师集中收看中国法治实务大讲堂	80
第六讲	80
(十) 聚焦教学创新 赋能育人实效——信息工程学院举办教师教学创新大赛初赛	82
(十一) 信息工程学院骨干教师赴武汉参加鸿蒙应用培训并通过讲师认证	85
四、教学条件与利用	87
(一) 学校组织开展“实验员说实验室”专项活动-“强基铸能”实验员实践教学攻坚计划第二期	87
(二) 我校获批2025年度荆州市市级技能大师工作室建设项目	89
五、专业与课程建设	92
(一) 我校获批第三批国家级一流本科课程	92
(二) 我校获批2025年湖北高校省级教学改革研究项目立项2项	95
(三) 我校2025年“新锐精课”教学竞赛决赛圆满落幕 ...	99
(四) 荆州学院师生赴李埠长江公铁大桥开展专业实践与课程思政教学活动	102
(五) 健康医学院与荆州市中心医院联合召开医学类专业人才培养方案修订研讨会	105
六、质量管理	108
(一) 我校举行本科教学工作合格评估专题培训会	108
(二) 我校召开本学期评建工作汇报暨第五次教学工作会议	112
(三) 数智赋能教学创新 质量引领内涵发展——我校2025年	

度教学工作大会顺利召开	114
（四）学校召开2025年秋季学期第六次中层干部大会	120
（五）聚焦问题抓整改 提升服务促实效——图书馆召开联评	123
反馈会	123
七、学风建设与学生指导	125
（一）淬炼康复技能，点亮职业未来——2025年健康医学	
院康复技能竞赛圆满落幕	125
（二）刻齿显真章，雕工藏绝技——2025年健康医学院口腔	
牙体雕刻技能竞赛	127
（三）研途再助力，深耕细作护航考研最后一程	129
（四）帧藏暖意，心释轻安 —— 能源与化工学院举办以“帧藏	
暖意，心释轻安”为主题的心理健康活动	131
（五）荆楚寒冬，安全相伴 ——能源与化工学院举行以“荆楚	
寒冬，安全相伴”为主题的安全教育班会	132
（六）党建引领强根基 高数护航助冲刺 ——能源与化工学	
院系列辅导活动圆满落幕	134
（七）大赛展风采，职梦新征程——我校成功举办第三届	
全国大学生职业规划大赛校内总决赛	136
（八）求职“营”在起跑线，逐梦“职”向新未来——荆州学院	
2025求职实训营火热开营	140
八、教学质量	142
（一）荆州学院学子在2025第二届教育信息技术应用创新大	
赛中斩获佳绩	142

（二）我校学子在2025年第十七届全国大学生数学竞赛中荣获佳绩	144
（三）第三届全国大学生地理科普暨科技大赛初赛落幕 我校19名学子勇夺一等奖	146
（四）我校城建学子在第十七届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛中喜获佳绩	148
（五）我校学子获2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛一等奖	150



报： 校领导，评建专项工作组

发： 校属各单位

一、综述

为全面落实学校评建工作总体部署，推动高质量发展目标落实落细，学校遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，以重点领域为突破、以问题短板为导向、以任务落实为抓手，通过项目化推进、精准化施策，将评建要求深度嵌入教育教学全过程，推动评建工作与常规管理有机融合，形成协同联动、互促共进的良好格局。现将12月学校迎评促建工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，学校始终坚持党的全面领导，以立德树人为根本任务，锚定高质量发展核心目标，将党的二十届四中全会精神与学校发展深度融合。党委书记张晓彬主持党委理论学习中心组2025年第九次集中（扩大）学习会，强调要深化“大思政课”改革创新，推动相关方案落地见效。党委副书记、校长戴国强主持学习贯彻党的二十届四中全会精神荆州市委宣讲团荆州学院报告会，与荆州市中心医院院长梅京松共同签署实践教学基地合作协议；党委副书记、校长戴国强、纪委书记、副校长聂好春、党委副书记、副校长刘瑾三人深入教学一线，分别以《纪念抗战胜利 坚定民族信念》为题为学生讲授形势与政策课，通过不同教学形式引导学子铭记历史、传承精神。副校长聂好春还带队参加中国高等教育学会教育评估分会2025年学术年会并携论文交流，赴海南师范大学开展评建与学生工作专项交流，带队深入二级学院开展评建材料专项检查与指导，提出具体整改

要求。刘瑾还领学相关会议精神与方案，为客座教授颁发聘书，携论文参加学术年会交流。副校长付秋峰深入教学一线听思政课，对教学质量给予肯定并提出要求，陪同春来教育集团联评组考察图书馆。此外，学校对外合作持续拓展，获批多项联盟常务理事单位，与多所学校、医院签约共建基地，各二级学院主动对接行业、企业资源，产教融合再结硕果。学校在辞旧迎新之际隆重举办“迎评促建汇报晚会”，春来教育集团董事丁锋及学校全体校领导、师生代表齐聚一堂，展现评建成果、凝聚奋进力量，传递对本科教学工作合格评估的坚定决心。

在**教师队伍**方面，学校持续深化“鸿雁续航”工程，多措并举提升师资队伍综合素质与专业能力。通过“荆院楚风”学术讲座，邀请优秀校友分享AI前沿知识；组织教师参加湖北省高校心理健康教育骨干教师专项培训、叙事治疗专题培训、数智时代商务英语高质量发展论坛等多个领域的培训与研讨活动，选派骨干教师完成中西部高校青年教师融合式教学进修项目并获合格证书；开展实习生座谈会、师风师德专题教育会，组织教师收看中国法治实务大讲堂，举办教师教学创新大赛初赛，部分骨干教师通过鸿蒙应用培训并获讲师认证，全方位助力教师成长。

在**教学条件与利用**方面，学校组织开展“实验员说实验室”专项活动，进一步加强实验室规范化、精细化管理，激发实验员队伍潜能；成功获批2025年度荆州市市级“心理健康指导”技能大师工作室建设项目，在高技能人才培养平台建设上取得重要突

破，为相关领域人才培养与技术应用创新提供有力支撑。

在**专业与课程建设**方面，学校聚焦内涵建设，成果显著。

《思想政治理论社会实践课》成功入选第三批国家级一流本科课程；获批2025年湖北高校省级教学改革研究项目立项2项；举办2025年“新锐精课”教学竞赛决赛，15名优秀青年教师同台竞技，实现“以赛促教、以赛促改、以赛促建”目标；各学院积极开展专业实践与课程思政教学活动，联合行业企业召开人才培养方案修订研讨会，推动课程内容与产业需求精准对接。

在**质量管理**方面，学校强化全过程教学质量监控，特邀教育部评估专家开展本科教学工作合格评估专题培训，召开本学期评建工作汇报暨第五次教学工作会议、2025年度教学工作大会、2025年秋季学期第六次中层干部大会，系统部署评建、教学、管理等重点工作；图书馆召开联评反馈会，复盘工作、剖析短板、明确整改方向，形成闭环管理机制，持续提升教学管理效能。

在**学风建设与学生指导**方面，学校健全学生成长支持体系，全方位助力学生发展。举办康复技能竞赛、口腔牙体雕刻技能竞赛，为考研学子开展考前冲刺专题辅导，举办心理健康活动、冬季安全教育班会，开展“党建赋能·学业领航”系列辅导活动；成功举办第三届全国大学生职业规划大赛校内总决赛、2025求职实训营，为学生职业发展与就业创业提供精准指导与支持。

在**教学质量**方面，学校学子在各级各类竞赛中捷报频传，充分彰显人才培养成效。在2025第二届教育信息技术应用创新大

赛、第十七届全国大学生数学竞赛、第三届全国大学生地理科普暨科技大赛初赛、第十七届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛、2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛等赛事中，均斩获多项大奖，涵盖多个学科领域，展现出扎实的专业功底与良好的综合素养。（评建办公室）

二、办学思路与领导作用

（一）荆州学院党委理论学习中心组召开 2025年第九次集中（扩大）学习会

12月5日上午，荆州学院党委理论学习中心组召开2025年第九次集中（扩大）学习会议。全体党委班子成员、党群部门负责人、马克思主义学院院长、图文信息中心负责人、二级党组织负责人和各党支部书记等参加学习。党委书记张晓彬主持学习会议。



会上，集中观看了中共荆州市委六届十二次全体会议视频学习资料，党委副书记、副校长刘瑾领学了《全省高校工作会议举行 诸葛宇杰出席并讲话》，校党委委员、党务部部长范永裁领学了《荆州学院“大思政课”建设方案》。

张晓彬强调，要以党的二十届四中全会精神和习近平总书记考察湖北重要讲话精神为根本遵循，全面对标落实省委十二届十一次全会、全省高校工作会议及荆州市委六届十二次全会的部署

要求，始终锚定“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。聚焦立德树人根本任务，深化“大思政课”改革创新，扎实推动《荆州学院“大思政课”建设方案》落地生根、见行见效，以高质量思政教育赋能学生全面发展，为荆楚大地高质量发展注入青春动能，为中国式现代化建设培育更多担当民族复兴大任的时代新人。（党务部供稿）

（二）学习贯彻党的二十届四中全会精神荆州市委宣讲团荆州学院报告会举行 张晓彬作报告

12月5日上午，按照荆州市委的统一部署，学习贯彻党的二十届四中全会精神荆州市委宣讲团荆州学院报告会在荆州学院图书馆301会议室举行，荆州市委宣讲团成员、荆州学院党委书记张晓彬作专题报告。报告会由荆州学院党委副书记、校长戴国强主持。学校全体校领导、党委委员、党群部门负责人、各二级党组织负责人、各党支部书记和学生党员代表参会。



张晓彬围绕党的二十届四中全会精神，从全会立足“十五五”关键时期的时代坐标与历史根基切入，深入阐释了全会在推进中国式现代化进程中的重大意义与以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的指导思想，系统解读了全会关于高质量发展、科技自立自强、教育科技人才协同发展等方面的战略部署，明确了坚持理论联系实际、突出问题导向的实践要求。

张晓彬强调，党的二十届四中全会主题重大、内涵深刻，其阐

明的指导思想、重大原则等重要内容充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法与实践要求，学习贯彻全会精神需将其与深入领会这一思想贯通起来，原原本本学习全会工作报告、《建议》及习近平总书记在全会上的重要讲话，注重联系贯通、系统把握，坚持理论联系实际学风，突出问题、实践和需求导向，结合思想与工作实用科学理论指导实践、推动工作。

报告会最后，戴国强表示，张晓彬的宣讲为我校全体师生进一步贯彻落实党的二十届四中全会精神提供了指引。他强调，各级党组织、各单位要及时传达学习，引导全体师生深刻领会全会重大意义与丰富内涵，凝聚思想共识；充分利用各类宣传阵地、创新宣传方式，全方位营造学习宣传热潮；坚持学用结合，将全会精神与立德树人根本任务、学校“十五五”规划编制、教育教学改革及服务地方能力提升等重点工作深度融合，切实把学习成效转化为推动学校高质量发展、服务中国式现代化建设的实际行动。（党务部供稿）

（三）我校党委书记张晓彬到中国联通荆州市分公司宣讲党的二十届四中全会精神

根据荆州市委统一部署，12月16日，我校党委书记张晓彬到中国联通荆州市分公司做学习贯彻党的二十届四中全会精神的宣讲报告。张晓彬以“凝聚磅礴力量，奋进中国式现代化新征程——学习贯彻党的二十届四中全会精神”为主题作了宣讲报告，中国联通荆州市分公司党委书记、总经理刘宇平主持报告会，公司领导班子全体成员参加会议，各区县分公司、各部门（中心）中层管理人员、部分党员及群众代表共140余人参与报告会。

报告会上，张晓彬书记深入解读党的二十届四中全会精神。他系统阐述了全会的时代背景、重大意义与指导思想，并重点讲解了“十五五”规划建议中关于建设现代化产业体系、加快科技自立自强、构建新发展格局、全面推进乡村振兴等十二项战略部署。他强调，全会是在我国现代化建设关键时期召开的一次重要会议，审议通过的《建议》是指导未来五年经济社会发展的纲领性文件，为推进中国式现代化指明了方向、提供了遵循。

张晓彬系统梳理了“十四五”时期我国在经济高质量发展、科技创新突破、民生保障提质等关键领域取得的历史性成就，深刻阐明这些辉煌成果为“十五五”时期接续奋斗筑牢了坚实基础。在分析“十五五”时期国内外发展新形势时，他紧密结合湖北省委十二届十一次全会提出的“建设中部地区崛起重要战略支点”目标任务，以及荆州市委六届十二次全会明确的“五期叠加”发展机遇，

强调要求以全会精神为指引，充分发挥信息化主力军作用，推动数字技术与实体经济的深度融合，以央企高质量发展助推荆州数字经济腾飞。



整场报告内容丰富、重点突出、阐释深入，既有理论高度，又有实践深度，并结合荆州联通实际，号召企业积极融入国家发展大局，扎实推进新型工业化与网络强国建设，争做复兴荆州取得决定性进展伟大实践的参与者和建设者。刘宇平表示，专题报告会深化了全体员工对党的二十届四中全会精神的理解，荆州联通将切实把全会精神转化为发展动力，推动数字技术与实体经济的深度融合，助力荆州千行百业提升社会数字化水平，努力实现荆州网络基础设施跨越式发展，为数字荆州建设贡献新的更大的力量。（党务部供稿）

（四）我校应邀参加湖北省民办高校课程思政联盟成立大会

12月16日，湖北省民办高校课程思政联盟成立大会在武汉东湖学院举行。副校长聂好春、教育学院院长魏春霞、教务部科长魏媛应邀参会，与省内各民办高校代表共同见证联盟成立。在此次大会上，我校当选为联盟常务理事单位，副校长聂好春教授当选为联盟第一届常务理事。

湖北省教育厅高等教育处主任余攀、中国民办教育协会课程思政研究中心秘书长李风燕出席会议并致辞。

会议审议并通过了《湖北省民办高校课程思政联盟章程》，选举产生了联盟第一届理事会。在随后举行的课程思政主题报告会上，华中农业大学曹敏惠教授、湖北工业大学黄艳雁教授分别作了专题报告，分享了课程思政与专业教育融合的实践与思考。

会后，与会代表一同参观了武汉东湖学院的融媒体中心、智能制造实验实训中心、大学生心理健康教育中心等教学与实践场所。



此次联盟的成立，为省内民办高校课程思政建设提供了协作交流的平台。我校将通过这一平台，与各兄弟院校加强互学互鉴，共同推进课程思政建设与人才培养质量的提升。（教务部供稿）

（五）学校党委副书记、校长戴国强为学生讲授形势与政策课

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，充分发挥学校领导干部在思想政治教育主渠道中的引领示范作用，教育引导广大学子从抗战历史中汲取精神力量、担当时代使命，12月16日上午，学校党委副书记、校长戴国强在教学楼7204教室，以《纪念抗战胜利 坚定民族信念》为题，为计科2501班及口腔2501班的学生带来了一堂深刻生动的形势与政策专题思政课。马克思主义学院教师朱江、孔令平现场观摩。



戴国强带领全体学生肃立，为英烈默哀，以庄严仪式拉开课堂序幕。随后以中国人民抗日战争的历史脉络为主线，通过生动鲜活的英雄案例、详实有力的历史数据，系统梳理了抗战历程中的关键节点与重大事件，带领师生重温了那段艰苦卓绝、可歌可

泣的峥嵘岁月。他强调，无数革命先烈用生命和鲜血铸就的伟大抗战精神，是中华民族弥足珍贵的精神财富，更是新时代中华儿女砥砺前行、奋勇争先的强大精神动力，必须永远铭记、代代传承。

课堂最后，戴国强围绕“数字时代，如何让抗战记忆‘活’在当下，真正成为青年心中的‘清醒剂’？”“抗战胜利如何重塑了民族精神，并成为今天‘自信的根基’之一？”“简要概括伟大抗战精神，它如何回应今天的时代课题？”“中国抗战的胜利经验与和平理念，对今天构建人类命运共同体有何启示？”等四个兼具历史厚度与现实意义的议题，与学生们开展了一场别开生面的交流讨论。

讨论中，学生们各抒己见：有的提出可借助短视频、VR体验、红色剧本杀等数字载体，让抗战历史“活”化传播；有的认为抗战胜利重塑民族认同感与自豪感，是民族自信的重要源头；有的表示抗战精神中团结奋斗、不畏强权的内核，是应对当下发展难题的精神底气；还有的指出中国抗战的正义立场与和平追求，为构建人类命运共同体提供了历史镜鉴。戴国强认真倾听每一位学生的观点，适时补充背景、引导思考，让讨论成为深化历史认知、凝聚青春共识的重要载体。

校领导走上思政讲台，是学校构建大思政育人格局的生动实践。课程通过“沉浸式讲授+深度互动讨论”的形式，让形势与政策课既有思想深度又有青春温度，有效引导青年学子在铭记历

史中坚定方向，在传承精神中砥砺前行。同学们纷纷表示，将从抗战历史中汲取精神力量，坚定理想信念，增强使命担当，以实际行动践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，在实现民族复兴的征程中贡献青春、智慧和力量。（马克思主义学院供稿）

（六）学校纪委书记、副校长聂好春深入教学一线讲授 形势与政策课

为深入学习贯彻习近平总书记关于纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的重要讲话精神，引导青年学子从抗战历史中汲取精神力量，12月15日上午，学校纪委书记、副校长聂好春以“纪念抗战胜利，坚定民族信念”为主题，在7203教室为教育学院小学教育2502班、学前教育2502班的学子们讲授了一堂内涵深刻、感染力强的形势与政策课。荆州学院马克思主义学院教学督导成先军、教研室主任刘国平现场观摩。



聂好春结合地方抗战史实指出，日本帝国主义对荆州覬觐已久，早在1895年《马关条约》中就强迫开放荆州为通商口岸，从荆州掠夺了无尽的资源，荆州人民付出了巨大牺牲。全面抗战爆发后，中国军民在湖北奋力抗击日寇，正面战场上武汉会战、随枣会战、枣宜会战和敌后战场新四军五师李先念部侏儒山战役重创日伪军。他系统梳理了中国人民抗战的艰辛历程，引导学生深

刻认识中国人民抗日战争胜利的伟大意义，要深刻警醒日本军国主义思想的抬头。在解读伟大抗战精神内涵时，他详细介绍了涵盖伟大抗战精神在内的中国共产党人精神谱系，重点阐述了湖北省“三大精神”中的大别山精神，并结合学校本科教学工作合格评估，鼓励青年学子要传承大别山精神中“勇当前锋、不胜不休”的坚定信念，将爱国情、强国志切实转化为报国行，在学习实践中锤炼过硬本领、主动担当时代使命，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。作为纪委书记，他还从廉洁修身、坚守正义的维度，引导学生传承抗战精神中的气节风骨与责任担当，树立正确的世界观、人生观、价值观。

整堂课以习近平总书记“讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事”为重要指引，通过课前布置思辨议题，课中深度挖掘湖北红色资源与案例，让学生在主动探究与思辨中，真正理解了红色基因的时代内涵，实现了价值认同的深层内化。

据悉，聂好春始终重视教学一线工作，此前多次深入二级学院开展教学检查与听评思政课，此次授课是学校领导带头落实“形势与政策”课教学要求、推动思政教育提质增效的重要举措。学校将持续深化“大思政课”建设，把厚重历史转化为学生可感可思的生动教案，引导青年学子在铭记历史中坚定信念，在砥砺前行中强化担当，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚青春力量。（马克思主义学院供稿）

（七）我校应邀参加中国高等教育学会教育评估分会2025年学术年会

12月24日至25日，中国高等教育学会教育评估分会2025年学术年会在海南大学成功举办。我校纪委书记、副校长聂好春，党委副书记、副校长刘瑾，评建办副主任、科研处副处长周桥梁一行3人参加了本次学术盛会。



本次年会旨在深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要》及三年行动计划，聚焦高校分类评估改革中的重点与难点问题，加强学术交流与实践探索，以更好服务高校分类发展与创新。年会主题为“质量·特色·贡献——深化分类评估改革，推进高校分类发展”。

24日上午的开幕式上，中国高等教育学会副会长李家俊、海南省教育厅党组书记、厅长丁晖、海南大学党委书记李湖分别致辞。随后，复旦大学党委书记裘新，天津大学党委书记杨贤金，兰州大学原校长、中国科学院院士严纯华，海南大学校长、中国科学院院士骆清铭，江西省委教育工委书记吴永明，教育部教育

质量评估中心主任徐维清，湖南大学校长段献忠，安徽大学原党委书记蔡敬民，北京城市学院校长刘林，北京师范大学高等教育研究院副院长杜瑞军，哈尔滨工业大学校长、中国工程院院士韩杰才，教育部教育质量评估中心副主任江河等十余位领导和专家先后作主旨报告，从政策导向、理论前沿、实践创新等多个维度，深入探讨了新时代高等教育评估改革与高质量发展的路径。

25日，会议设置两个平行分会场并展开专题研讨。教育部高等教育司副司长武世兴、教育部综合改革司副司长张岩分别在不同会场作专题报告。

其中，围绕“数智赋能高校分类评估改革实践探索”主题的分会场一，呈现了显著的跨界融合与多元参与特色。报告嘉宾不仅来自教育部和相关高校，更有来自科技企业的代表，共同探讨前沿实践。

分会场二围绕“高校内部质量保障体系建设案例分享”展开，多位高校代表介绍了各自在构建内部质量保障体系、提升人才培养质量方面的特色做法与成效。

会上，聂好春携论文《根植荆楚 融入产教 以评促特 地方性应用型民办高校特色发展路径探究——以荆州学院为例》、刘瑾携论文《数智赋能视域下高校分类评估改革的机理、路径与前瞻》参会交流，充分展现了我校在高等教育评估改革领域的思考与探索。

通过参加此次高规格、高水平的学术年会，我校与会人员深

入学习了国家关于高等教育评估的最新政策精神，了解了国内同类高校在分类评价、质量保障、数智赋能等方面的先进理念与实践动态。此次交流学习，为我校进一步厘清发展定位、强化学科特色、深化内部质量保障体系建设、迎接本科教学工作合格评估提供了宝贵的思路与借鉴，也将对我校持续推进内涵式发展、提升办学治校水平、更好地服务于教育强国战略奠定更为坚实的理论与实践基础。

（八）我校赴海南师范大学开展评建与学生工作专项交流

12月23日，我校纪委书记、副校长聂好春，党委副书记、副校长刘瑾率队，与评建办副主任、科研处副处长周桥梁一行三人，赴海南师范大学开展专项学习交流，重点围绕本科教学评估评建与学生工作的体系构建、特色凝练及实践经验进行深入调研。

当日下午，座谈会在海南师范大学会议室举行。海南师范大学学生工作处处长许培栓、教务处副处长王春艳、学生工作处副处长丁思力、教学评估科副科长徐传标、学生工作处资助管理科科长王志琦等参加交流。座谈会由许培栓处长主持。

会议伊始，双方介绍了与会人员情况。随后，海南师范大学教务处副处长王春艳系统介绍了该校评建工作的整体规划、组织流程、质量监控机制及持续改进的具体举措，特别是在教学状态数据运用、自评报告撰写等方面的经验。学生工作处副处长丁思力代表该处作专题汇报，详细阐述了学生工作在思想引领、学风建设、资助育人、心理教育及日常管理服务等方面的创新做法与实施成效。

在交流研讨环节，气氛热烈、互动深入。我校纪委书记、副校长聂好春首先发言，他结合我校评建工作实际，就评建工作的统筹协调、难点突破及常态化质量保障体系建设等问题，与对方交换了意见。海南师范大学学生工作处处长许培栓在交流中补充强调，学生工作须注重过程积累与材料支撑的系统性，并就如何

将育人成果有效转化为评建佐证材料分享了实践经验。

我校党委副书记、副校长刘瑾随后围绕评建工作中示范案例的挖掘、凝练与呈现这一重点议题进行了探讨。她指出，示范案例是展现办学特色与育人成效的重要载体，并就如何从日常工作中识别具有代表性、创新性和推广价值的案例，如何通过系统梳理与提炼使其逻辑清晰、说服力强，以及如何在评建材料中有效展示案例内涵与成效等问题，与海师同仁展开了务实而富有建设性的讨论。

许培栓处长结合具体学生工作案例，就案例的选树标准、叙事方法与支撑材料组织等作了进一步交流。双方还就评建工作的整体组织优化、特色亮点的体系化梳理等议题交换了看法。

座谈会后，我校访问团一行参观了海南师范大学校史馆，通过丰富的史料与生动的讲解，深入了解其办学传统与历史积淀。



此次交流内容充实、重点突出。通过深入座谈与实地参观，我校访问团在评建工作的系统推进、学生工作的精细化管理，特

别是示范案例的培育与提炼等方面获得了宝贵经验和启发。访问团成员表示，将结合学校实际，认真研究借鉴相关经验做法，切实把学习成果转化为改进工作的具体思路与措施，进一步提升评建准备工作质量与学生工作水平。此次交流也加深了两校之间的了解，为今后的持续合作奠定了良好基础。

（九）副校长聂好春带队深入二级学院开展评建材料专项

检查与指导

为扎实推进本科教学工作合格评估，确保评建材料整理归档规范有序，12月1日至2日，副校长聂好春率领教务处副处长申文明、评建办公室副主任周桥梁、教务处教学建设科科长魏媛及评建办公室工作人员，深入全校8个二级学院，开展评建材料专项检查与现场指导。

本次检查对标本科教学工作合格评估指标体系，围绕7个一级指标、20个二级指标、40个观测点，通过听取汇报、查阅资料、现场交流等方式，对各学院评建材料进行了全面的检查。重点核查了学院定位、教师个人档案等材料的整理归档情况。



检查过程中，副校长聂好春认真听取各学院汇报，详细审阅评建材料，并就发现的问题与不足提出具体整改意见。他强调，评建材料是展现学校办学水平和教学质量的重要依据，必须高度重视、压实责任。他要求各学院：一要指定专人负责档案管理工作，对评建材料进行系统化分类、整理与归档，确保材料的规范性、条理性；二要建立材料“动态更新”机制，严格按学校规范管理，确保材料的时效性与系统性；三要扎实做好教师个人档案建设，做到“一人一档、内容详实”，全面客观反映教师教学能力与发展轨迹；四要注重凝练特色，深入挖掘各学院在人才培养、教学改革、实践教学等方面的亮点与成果，使材料既符合标准，又彰显优势。

本次专项检查是对各二级学院评建材料准备工作的一次全面检验，也为下一步靶向整改、提质增效明确了方向。学校后续将持续开展整改落实情况“回头看”，强化跟踪督导，确保各项评建任务落到实处、取得实效，为学校顺利通过合格评估奠定坚实基础。

（十）副校长付秋峰深入教学一线听思政课

为深入了解思政课教学现状，强化教学质量监控，充分发挥思政课立德树人的核心作用，12月17日上午副校长付秋峰深入教学一线，在7303教室聆听了孔令平老师为财管2503班、环设2501班学生讲授的《形势与政策》专题课，主题为“纪念抗战胜利坚定民族信念”。马克思主义学院教师王蓉陪同听课。

授课过程中，孔令平老师以抗战历史发展脉络为主线，结合丰富的史料文献、珍贵的历史图片和生动的英雄事迹，从抗战爆发的时代背景、重要战役的艰难历程到抗战胜利的伟大意义，进行了全面系统的讲解。她重点阐述了中国人民在抗日战争中展现出的不畏强暴、英勇抗争的民族精神，深入剖析了抗战胜利对于中华民族伟大复兴的深远影响，让学生深刻认识到和平生活的来之不易，并引导学生把个人理想融入国家发展大局，努力学习专业知识，提升综合素养，为民族复兴贡献青春力量。



课后，付秋峰对本次思政课教学质量给予高度肯定。他指

出，孔令平老师的授课紧扣主题、内容翔实，将历史史实与时代精神有机融合，既有理论深度又有情感温度，成功引导学生感悟抗战精神、厚植爱国情怀，充分展现了思政课的育人魅力。他强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校始终高度重视思政课建设，希望授课教师持续深耕教学内容、创新教学模式，结合学生专业特点与思想实际，增强思政课的针对性、吸引力和感染力，引导学生坚定理想信念、勇担时代使命。

此次校领导深入教学一线听课，不仅是对思政课教学工作的精准指导，也充分体现了学校对思政教育的高度重视。同学们表示，在领导的关注与老师的精彩授课中，对抗战精神有了更深刻的体悟，未来将以更坚定的信念投身学习，以实际行动传承红色基因、践行青年担当。（马克思主义学院供稿）

（十一）学校党委副书记、副校长刘瑾讲授《纪念抗战胜利 坚定民族信念》专题形势与政策课

为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，落实领导干部深入基层联系学生工作要求，进一步加强我校思政课内涵式建设，充分发挥领导干部在立德树人中的示范引领作用。12月10日，学校党委副书记、副校长刘瑾走进《形势与政策》课堂，以“纪念抗战胜利 坚定民族信念”为主题，与学生共同开启了一场穿越历史烟云的对话。马克思主义学院院长邹发伟和专任教师曾吴丹、苏坤等到场观摩学习。



与传统的讲授模式不同，本次课堂采用了翻转课堂的形式。课前，财务管理2502、工商管理2502班级的学生已分成小组，围绕“铭记艰难曲折的14年抗战”“为何说中国共产党是全民族抗战中的中流砥柱”“如何弘扬伟大的抗战精神”等问题查阅资料、形成观点。课上，小组代表们走上讲台，展示学习成果，成为课堂主人。

“以往我们更多是聆听者，这次转换身份成为分享者，让我对抗战历史的理解从‘知道’变成了‘懂得’。”曾钰婷同学分享了从“九一八”事变开始，中国共产党如何提出并促成全国抗日民族统一战线的建立，充分发挥先锋模范作用。姚雅旄同学则分享了“弘扬伟大的抗战精神”的所思所悟。程晓玲同学感慨道：“通过这堂课，让我更深刻感受到中国现在的繁荣和美好生活都是来之不易的，普通人的坚守与担当，正是民族最坚实的脊梁。”

在学生热烈讨论中，刘瑾适时进行引导和点拨。她通过提问、史料补充、联结现实等方式，帮助学生深化认识。她指出，历史是最好的教科书，要在新时代继承和弘扬伟大抗战精神，要从中华民族精神的发展和全民族众志成城奋勇抗战的实践方面深刻领会其丰富内涵，要把课堂讨论延伸到日常学习生活中，做抗战精神的自觉传承者。她勉励在座学子，当前中华民族正处在伟大复兴的关键时期，新时代青年既是见证者，更是建设者，要在历史回响中找准人生坐标，将个人理想融入国家发展伟业，用扎实学识和创新精神，书写无愧于时代、无愧于历史的青春篇章。

（马克思主义学院供稿）

（十二）凝心聚力促提升，务实笃行启新程——春来教育集团联评组莅临荆州学院图书馆指导工作



2025年12月4日上午，春来教育集团教学促进办公室主任谿泽春、图书资源建设与管理科科长吴会，带领集团下属各高校图书馆联评考核组莅临荆州学院，开展图书馆教学服务与管理联评考核工作。荆州学院党委委员、副校长付秋峰、图书馆负责人殷敏老师及相关部门工作人员全程陪同。

上午8时10分，考核组深入图书馆各功能区域开展实地巡视。从考研专属自习区到有声朗读室、藏书借阅区等，考核组细致考察了图书馆的空间布局、设施配置、资源管理与文化氛围营造。考评组对图书馆在文化活动开展、学生作品展示等方面取得的成效给予肯定评价。同时，也从空间布局科学性、资源匹配精准性、智慧服务应用及可持续发展等方面提出了建设性意见。

随后，联评汇报会在学校会议室正式召开。付秋峰副校长代

表学校对考评组的到来表示热烈欢迎。他强调，图书馆是校园文化建设和人才培养的重要阵地，学校始终高度重视其建设与发
展。此次联评既是对图书馆工作的全面检阅，更是推动服务水平
提升、深化内涵建设的重要契机。（图文信息中心供稿）

（十三）荆州学院能源与化工学院参加第十三届 中国国际煤 化工发展大会

12月20日至21日，2025（第十三届）中国国际煤化工发展大会暨新能源新材料融合交流会在荆州绿地铂骊酒店召开。大会以“煤化工与新能源新材料融合协同高质量发展”为核心主题，邀请部委领导、两院院士、行业高管及科研专家400名嘉宾齐聚，共探“双碳”目标下产业创新发展路径。荆州学院能源与化工学院院长秦少雄、新能源教研室主任屈胜元受邀参会，借盛会契机对接优质行业资源，筑牢产学研协同合作基础。

作为行业重要年度盛会，大会设置开幕式、主旨演讲、专题论坛及产业观摩等核心环节，系统呈现行业最新政策导向、技术创新成果与产业动态。开幕式上，荆州市委书记汪元程致欢迎辞，介绍荆州相关产业布局优势与发展愿景；工信部、石化联合会相关负责人及中国工程院院士岳光溪随后登台，围绕政策支持、行业发展、煤炭清洁转化等主题发表主旨演讲，为产业绿色转型提供权威指引。全体大会与专题论坛中，国家能源集团、中国科学院、清华大学等单位专家学者，聚焦“十五五”化工产业政策、煤化工节能降碳技术、新能源应用等热点，分享煤制油、绿氢产业、数字化赋能等前沿成果。秦少雄、屈胜元全程深度参与，重点关注废旧聚酯再生、碳基新材料产业化等与学科建设相关方向，结合荆州产业规划研判区域发展重点与核心需求。



此次参会是学院践行“产教融合”理念的重要实践，既助力教师把握行业前沿，也搭建起校企研深度合作平台。秦少雄表示，学院将以此次大会为契机，吸收行业先进经验，强化学科建设，推动教学科研与产业需求精准对接，为荆州区域相关产业高质量发展输送高素质人才，贡献高校力量。（能源与化工学院供稿）

（十四）荆州区及荆州高新区领导莅临能源与化工学院调研 共探低空经济校政企合作新路径

12月2日上午10时，荆州区、荆州高新区招商中心副主任田伟，荆州高新区经发局副局长王观一行莅临荆州学院能源与化工学院，围绕低空经济学院建设现状、校政企合作模式创新及产业合作基地共建等核心议题开展专题调研。能源与化工学院院长、低空经济产业学院院长秦少雄和党总支书记卢勤全程参与座谈交流，双方就深化低空经济领域资源整合、推动合作发展落地见效达成多项重要共识。

调研座谈会上，秦少雄院长首先对田伟副主任、王观副局长一行的到来表示热烈欢迎，并代表学院详细介绍了在低空经济领域的学科布局、师资力量、科研成果及人才培养情况。卢勤书记就学院党建引领产教融合工作开展情况进行补充说明。据介绍，依托荆州学院在能源、化工等领域的传统优势，低空经济学院自筹备以来已在低空经济产业规划等方向形成初步研究特色，同时积极对接行业需求，探索“产教融合、校企协同”的人才培养新模式，为区域低空经济产业发展储备专业力量。

田伟副主任对能源与化工学院在低空经济领域的前期探索与实践成果给予高度肯定。他强调，低空经济作为国家战略性新兴产业，是推动区域经济结构优化升级、培育新质生产力的重要增长点。当前，荆州区与荆州高新区正加速推进低空经济产业生态构建，迫切需要高校在智力支持、人才供给、科研攻关等方面发

挥支撑作用。此次调研的核心目标，是精准对接学院科研优势与地方产业发展需求，通过“政府搭台、校企唱戏”的合作模式，挖掘低空经济产业学院的招商引资潜力，为后续校政企三方深度合作奠定坚实基础。

王观副局长结合荆州高新区产业发展实际，就双方合作方向提出具体建议。她表示，高新区在低空经济产业园区建设、政策扶持体系构建、优质企业集聚等方面具备显著优势，希望以此次调研为契机，与能源与化工学院重点推进三方面合作：一是共建低空经济产业研究中心，聚焦产业发展痛点、难点问题开展联合攻关，为区域产业发展提供决策咨询与技术支撑；二是共建实习实训与就业创业基地，根据企业岗位需求优化人才培养方案，实现人才培养与企业需求的无缝衔接，助力学生高质量就业；三是共同推动产业合作基地落地，吸引低空经济上下游企业入驻，构建“高校研发+政府扶持+企业转化”的良性产业生态，形成产业集聚效应。

随后，双方围绕合作基地建设标准、科研项目联合申报机制、人才联合培养方案制定等具体问题展开深入磋商，就“建立常态化沟通机制、明确阶段性合作目标、细化合作任务清单”达成初步合作意向。秦少雄院长表示，学院将以此次调研为重要契机，进一步整合学科资源、优化科研团队配置，强化科研创新与产业需求的精准对接，全力推动低空经济领域校政企合作走深走实，为荆州区域经济高质量发展贡献高校智慧与力量。

此次调研活动，不仅为能源与化工学院与地方政府、企业搭建了高效沟通的桥梁，更明晰了低空经济学院的发展定位与方向，为后续产业合作基地共建、招商引资资源深度挖掘提供了清晰路径。这标志着学院在主动服务区域战略性新兴产业发展、履行高校社会服务职能方面迈出了坚实一步，对推动学院学科建设高质量发展、提升人才培养质量具有重要意义。（能源与化工学院供稿）

（十五）荆州学院与荆州市中心医院成功签约，共建产教融合型实践教学基地

12月23日下午，荆州学院与荆州市中心医院在图书馆301会议室隆重举行实践教学基地签约仪式。荆州市中心医院院长梅京松、副院长刘莲一行十二人参加了签约仪式。荆州学院党委书记张晓彬、校长戴国强、教务部部长牟海霞、健康医学院刘玲华教授等参会。会议由戴国强主持，双方领导齐聚一堂，共商医学人才培养大计，标志着校院合作进入全方位、深层次的新阶段。



会议伊始，荆州学院党委书记张晓彬致辞。他代表学校全体师生向荆州市中心医院各位领导专家表示热烈欢迎和衷心感谢，深刻阐述了此次合作的重要意义，指出共建实践教学基地是学校深入贯彻国家医教协同战略、推进医学教育创新发展的关键举

措，也是提高医学类人才培养质量、加强专业建设、增强服务社会能力的迫切需要，更是服务“健康中国”建设的生动实践。



张晓彬郑重表态，学校将全力推动三项工作：一是全力推动资源整合，共建高水平实践教学平台，实现课程体系与行业需求精准对接，联合制定培养方案，为荆州培养“用得上、留得住、干得好”的医疗健康人才；二是深化医教研协同创新，聚焦医疗健康领域问题开展联合攻关，积极打造协同创新共同体；三是健全长效合作机制，形成“以教促医、以医带教、医教相长”的良性循环。他表示，荆州学院将以最大诚意和努力履行协议，坚信合作必将枝繁叶茂、硕果累累。



荆州市中心医院院长梅京松从“感恩昨天”的历史渊源、“牵手今天”的合作基础到“期待明天”的宏伟蓝图做了重要讲话。在讲话中他回顾了医院与荆州学院的深厚渊源，介绍了医院作为湖北省区域医疗中心的综合性三甲医院的规模与实力。他指出此次合作是“强强联合”，并提出三点展望：一是充分发挥院校优势，打造合作新亮点；二是大力推进医教协同与人才共育，依托医院丰富的临床资源与专家力量，提升教学水平；三是积极拓展科研合作与成果转化，探索医工交叉等创新领域。他相信，双方在人才培养、科研创新等方面必将取得丰硕成果，未来令人期待。

随后，荆州学院教务部部长牟海霞围绕共建“示范性产教融合实践教学基地”提出四点构想：一是共建育人实践共同体，实现课程与岗位深层次融通；二是共建师资发展共同体，实现院校人才交互赋能；三是共建管理运行共同体，实现育人过程共管共育；四是共建创新策源共同体，实现教学科研与临床实践循环互促。

会上，健康医学院实习生代表结合自身实习经历，分享了从理论学习到临床实践的深刻感悟，感谢医院提供的优质实践平台和带教老师的悉心指导，并就优化带教模式提出建设性意见。

在全体与会人员见证下，戴国强校长与梅京松院长共同签署了实践教学基地合作协议。



戴国强在总结讲话中强调，此次签约是双方合作的新起点，未来要以本科教学工作合格评估为导向，协同补齐实践教学短板。此次合作是校院双方顺应新时代发展、主动对接行业需求的战略选择，为共同构建“医教协同、育人共担”的医学教育新生态，服务“健康荆州”和“健康中国”建设注入了强劲动力。

（健康医学院供稿）

（十六）荆州学院与华中师范大学附属荆州高新区学校“大中小学思政课一体化共建基地”签约暨揭牌仪式圆满举行

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大中小学思政课一体化建设”的重要指示精神，推动思政教育贯通学段、衔接内外，构建全员全程全方位育人格局，12月24日上午，荆州学院与华中师范大学附属荆州高新区学校“大中小学思政课一体化共建基地”签约暨揭牌仪式在华中师范大学附属荆州高新区学校会议室隆重举行。华中师范大学附属荆州高新区学校书记、校长段远景，荆州学院党委书记张晓彬、副校长付秋峰等双方领导班子成员，以及两校相关部门负责人、思政课教师代表共同见证这一重要时刻。仪式由华中师范大学附属荆州高新区学校副书记、副校长刘华主持。

段远景致欢迎词并表示思政课是落实立德树人的关键课程，推进大中小学思政课一体化建设意义重大。当前各学段思政教育存在衔接、内容、教法等问题，此次一体化共建平台挂牌，正是破解难题、构建育人新格局的重要举措。希望以此挂牌为起点，重点做好四方面工作：一是强化目标衔接，精准发力实现循序渐进，聚焦引导学生深化认知；二是深化内容融合，创新实践推动螺旋上升，共建资源库、开发跨学段主题案例；三是优化方式协同，搭建平台促进知行合一，推动校际互动与实践教学；四是共建教研机制，优势互补谋求突破，提升教师一体化教学能力。他强调挂牌即责任，坚信合作能结出硕果，培养担当民族复兴大任

的时代新人。

付秋峰表示，当前正处于深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，大力推进国家治理体系和治理能力现代化的关键时期，推动思政课程教学改革创新、切实落实立德树人根本任务，是教育领域的重要使命。两校共建“大中小学思政课一体化基地”恰逢其时、意义深远，既是响应上级部署，也是共担育人使命的新起点。荆州学院将秉持衔接、协同、共赢理念，以学习者姿态汲取华师附校经验，以合作者担当开放资源共建教研共同体，以同行者诚意推动资源共享与机制创新，全力支持基地建设。他坚信，在双方合作下，基地将成为师生成长平台与思政课改革窗口，结出育人硕果。



随后，荆州学院马克思主义学院专任教师司翔、李思倩围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设作交流发言，认为该课程是思政一体化核心牵引，可适配各学段认知规律融入教学，并从“内容衔接、实践协同、队伍联动”三个维度分

享具体思路：在内容设计上遵循“小学情感浸润—初中实践探究—高中价值升华—大学理论深化”的梯度逻辑；在实践层面设计贯通全学段的主题活动，以生态环境保护等形式深化学生对创新理论的理解；在师资上依托共建基地，通过集体备课等机制构建“知全局、懂贯通”的教师共同体，推动大中小学思政教育形成育人合力。

华中师范大学附属荆州高新区学校副校长张翠丽、思政课教师雷显军围绕一体化建设实践作交流发言时表示，一体化建设核心在“一体化”、灵魂在“衔接”，需以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，从多方面推进；要构建阶梯式育人目标、螺旋上升的教学内容体系，做好学段衔接，协同适配教学方法与实践育人，通过联合教研等强化师资共育与协同育人。作为思政教师，要坚守初心，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。



仪式现场，张晓彬与段远景代表双方郑重签署共建协议。这份协议凝聚着两校深耕思政教育的共同追求，标志着双方在资源共享、师资共建、课程共研等领域建立起长期稳定的合作关系，为贯通大中小学思政教育脉络、推动思政教育一体化发展迈出坚实步伐。随后，双方共同为“大中小学思政课一体化共建基地”揭牌，此举不仅宣告两校合作正式启动，更预示着区域思政教育一体化发展迈入全新阶段。

此次共建，是荆州学院与华中师范大学附属荆州高新区学校响应时代召唤、落实立德树人根本任务的具体行动。未来，两校将以本次签约揭牌为新起点，深化校际协作、凝聚育人合力，在思政课程联建、师资队伍共育、育人资源共享等领域持续深耕，打破学段界限，着力构建学段衔接有序、特色优势鲜明、协同运转高效的思政教育一体化体系，让思政教育的种子在各学段落地生根、开花结果，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、办好人民满意的教育贡献新的力量。（党务部供稿）

（十七）荆州学院“荆楚非遗项目工作室”正式揭牌

为深入推进中华优秀传统文化传承发展，加强非物质文化遗产保护传承与创新人才培养，12月19日上午，荆州学院“荆楚非遗项目工作室”揭牌仪式在学校图书馆301会议室隆重举行。荆州市工艺美术协会常务副会长、寻楚骥楚文化文创工作室创办人丁功强，商丘市非物质文化遗产保护协会常务副会长杨威，荆州市工艺美术行业联合工会主席、著名自媒体摄影师龚晓梅，长江大学艺术学院设计系主任欧阳尚海、环境设计专业副教授张进，荆州学院校长戴国强，副校长聂好春、刘瑾以及教育学院师生代表等共同参加揭牌仪式。仪式由我校教育学院院长魏春霞主持。

聂好春致欢迎辞并指出非物质文化遗产是中华民族智慧的结晶、宝贵的精神财富，承载着中华文明的深厚底蕴与独特魅力。学校始终高度重视中华优秀传统文化的传承与创新工作，将其全面融入人才培养、科学研究和社会服务的全过程。他强调，“荆楚非遗项目工作室”的成立，是我校主动对接地方文化发展战略、深化应用型人才培养改革的重要举措与具体实践。工作室的建设运行，旨在搭建非遗传承与创新的专业化平台，推动非遗技艺在高校课堂与实践教学中实现活态传承、创新发展与创造性转化，让古老的荆楚文化在新时代焕发出蓬勃生机与活力。



丁功强在讲话中充分肯定了我校在艺术设计与传统文化传承融合发展领域的积极探索与显著成效。他表示，协会将依托自身专业优势与行业资源，深度参与工作室建设运行，在教学指导、项目研发、实践实训等关键环节与学校深化合作、同向发力，携手培养兼具深厚文化自觉、扎实专业功底与创新实践能力的高素质应用型艺术人才，助力荆楚非遗文化的传承弘扬与创新发展。



随后，刘瑾为丁功强、杨威颁发客座教授聘书，标志我校政

产学研协同育人与优质资源共享工作迈出坚实步伐；戴国强与丁功强、杨威共同为“荆楚非遗项目工作室”揭牌，工作室就此正式启动运行。



戴国强对工作室建设发展提出明确要求与殷切期望。他强调，工作室要锚定三大发展方向：一是深化非遗项目与专业课程、实践教学的融合，引导学生在实践历练中感悟工匠精神、厚植文化自信；二是推动学术研究与技艺传承同向同行、协同并

进，在守正创新中深度挖掘非遗的时代价值与现实意义；三是促进高校智力资源与地方文化需求精准对接、高效转化，以高质量学术成果与创新设计创意，赋能荆楚文化传承弘扬与地方文化产业振兴发展。他指出，工作室要着力打造立德树人“新课堂”，将非遗文化所蕴含的精神内核转化为育人育才的优质资源；着力建设守正创新“策源地”，运用数字化等现代技术推动传统工艺创造性转化、创新性发展；着力搭建服务地方“桥头堡”，助力非遗走出校园、融入社会，在新时代焕发蓬勃生机与持久活力。

揭牌仪式结束后，与会领导嘉宾前往工作室实地参观，并围绕非遗项目进校园、实践教学模式创新、校地协同育人机制构建等议题展开深入交流，为工作室后续建设发展提供了宝贵指导意见。

“荆楚非遗项目工作室”的正式揭牌，标志着荆州学院在非遗传承与艺术设计教育融合发展方面迈入全新阶段。未来，学校将以工作室为重要平台，持续推进荆楚非遗资源的系统研究、创新转化与活态传承，为弘扬中华优秀传统文化、培养高素质应用型人才贡献荆州学院力量。（教育学院供稿）

(十八) 思政融合，赋能教学，课堂焕新 教育学院构建多维课程思政体系提升立德树人实效

在本科教学合格评估“以评促建、以评促改”方针的指引下，教育学院紧密围绕“人才培养思路”“实践教学”“课程与教学”等核心观测点，系统构建覆盖多学科、贯穿教学全过程的课程思政育人体系，推动课程思政与产教融合协同并进，将价值塑造全面融入人才培养各环节，切实提升育人实效。各教研室要深入挖掘课程思政资源，推动价值观引领与专业教学深度融合。

《基础英语》课程以《The Doctor's Son》为情感纽带，在语言训练中涵养感恩与责任；《中国文化概要》围绕“茶文化”开展双语实践，引导学生在跨文化传播中体悟“和敬礼雅”的中华智慧；音乐学专业通过演绎《黄河大合唱》等经典作品，实现“以美育人、以文化人”；《三笔字I》课程以“知行合一”为创作主题开展《曹全碑》集字创作，在笔墨流转中锤炼师范生的专注力与育人使命感。

课程内容	思政元素	教学环节	呈现方式	思政理念	评价方式
文本情节 (Harold 态度变化)	感恩父母、理解包容	课中	文本分析、小组讨论	引导学生认识到成长中叛逆的普遍性，学会换位思考，理解父母的爱与付出	课堂发言、观点阐述
亲子冲突与和解 (Paras. 4&25&31)	和谐友善、责任担当	课中	情景模拟、主题辩论	培养学生处理亲子矛盾的理性思维，树立“相互理解、主动沟通”的相处理念	情景表现、辩论表现
成长中的独立与依赖	正确的成长观	课前+课中	预习思考、个人分享	引导学生认识到独立不是对父母的否定，而是在感恩基础上的责任担当	预习报告、个人分享
中西方亲子关系对比	文化自信、传统美德	课后	资料搜集、微视频制作	弘扬中国“孝亲敬老”的传统美德，增强文化认同感	微视频作品、报告

《基础英语》课程切入思政元素“亲子关系”

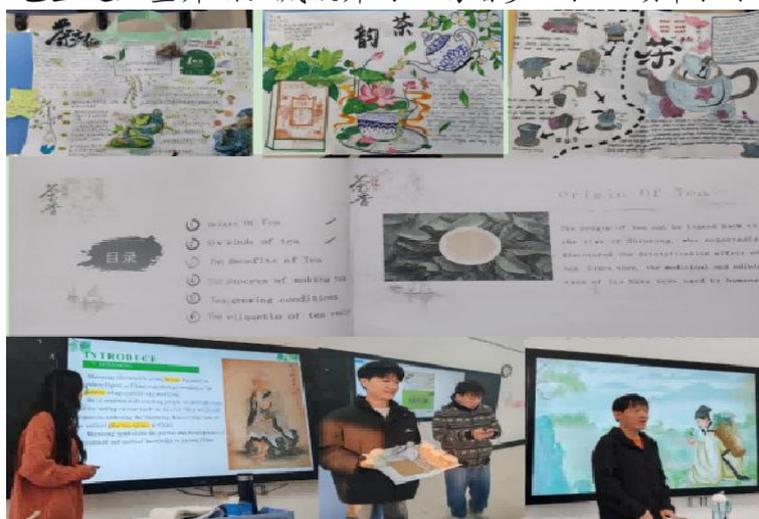


《三笔字I》课程“知行合一”《曹全碑》集字创作

学院将产教融合作为深化课程思政、提升育人实效的重要途径。学前教育专业《儿童舞蹈创编》课程围绕“红色传承”主题，引导学生创作儿童舞蹈作品，并直接应用于幼儿园节日展演与社区公益课堂，实现艺术创作与价值传递的双重赋能。英语专业组织学生深入本地茶企，开展区域茶品牌双语推广实践，在真实项目中融合语言应用、跨文化沟通与社会责任，构建“学用结合、服务社会”育人体系。



红色主题儿童舞蹈：藏族舞的“踢踏步”、红领巾、小国旗等



《Tea Culture》课程：学生展示为茶农制作的国际海报

茶文化科普小册子，自制茶包、拍摄的宣传短视频

学院构建可测量、可反馈、可持续改进的课程思政评价机制，推动课堂形态持续更新。《大学日语》课程融合语言训练与文化传播，引导学生通过中日动画对比与项目实践，实现从认知到表达的跨文化能力提升。《英语国家概况》课程在“英国工业革命”单元设置中外发展道路对比分析，培养学生历史辩证思维

与家国情怀。课堂教学从知识传授转向价值引领、能力提升与人格塑造的三维育人空间，实现育人场景的系统焕新。

思政融合筑牢育人根基，赋能教学激活课堂气象。教育学院正积极面向“十五五”发展新阶段，持续推进课程思政与产教融合向纵深发展，加快构建“知识传授、能力培养、价值塑造”的育人新格局，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献教育智慧。（教育学院供稿）

（十九）携手鸿蒙，启航未来：信息工程学院领导

赴武汉参加鸿蒙生态人才大会

12月27日，“鸿蒙生态人才大会2025”在光谷科技会展中心盛大启幕。大会以“新生态、新人才、新动能”为主题，立足光谷、辐射全国，汇聚了院士专家、高校代表与行业精英，共同围绕鸿蒙生态的产教融合、人才培养、技术应用与产业落地等核心议题展开深入研讨，共商人才培养体系建设，共话产业协同发展新路径，信息工程学院院长杜松江、副院长张继成前往参加。荆州学院信息工程学院院长杜松江作为百所高校代表之一，在大会上参与了“鸿蒙生态·星光学堂——百校启航”计划启动仪式。

“鸿蒙生态·星光学堂百校启航仪式”，邀请了清华大学、上海交通大学、华中科技大学、武汉大学、南京大学、西安交通大学等全国百所知名高校，让鸿蒙生态的种子在百校沃土中生根发芽，让“星光学堂”成为鸿蒙人才的成长摇篮，为光谷、为全国输送更多高素质创新人才。一直以来，荆州学院积极推动产教融合、校企合作，持续探索应用型人才培养的创新路径。此次参与“鸿蒙生态·星光学堂百校启航仪式”为计算机相关专业发展开辟了新平台。学院将以此为契机，与鸿蒙生态共建“星光学堂”，开发鸿蒙课程、建设双师队伍、开展鸿蒙生态人才培训认证，将行业最新标准与实战案例深度融入教学体系，推动人才培养与产业需求紧密对接。



杜松江院长和张继成副院长参会

目前，信息工程学院已计划申报鸿蒙应用与设备开发微专业，其涉及的前沿课程将为学生构建多层次的学习与实践平台。相关课程将由已获得“华为鸿蒙应用开发者高级认证”的教师讲授，保障教学内容与行业技术同步，实现与产业需求精准对接。这些课程紧密围绕企业实际需要，旨在培养“用得上、留得住、发展好”的鸿蒙高端专业人才，为鸿蒙生态壮大与行业创新发展持续注入新动力。（信息工程学院供稿）

（二十）校领导带队参加珠海亚洲通用航空展 为低空经济产业学院建设汲取发展动能

为深入推进我校低空经济产业学院内涵建设，精准对接产业发展需求，拓宽学科建设与人才培养视野，11月29日，珠海亚洲通用航空展（AERO ASIA）盛大开幕之际，我校纪委书记、副校长聂好春，党委委员、学务部部长许明超，能源与化工学院、低空经济产业学院院长秦少雄，能源与化工学院党总支书记卢勤一行专程赴展会现场开展调研交流活动，为学校低空经济相关学科发展与产业学院建设把脉定向。



作为亚洲通用航空领域极具影响力的专业展会，本届珠海亚洲通用航空展以“赋能低空经济，引领通航未来”为主题，汇聚了来自全球20多个国家和地区的387家企业参展，集中展示了通用航空整机、无人机系统、航空发动机、航电设备、低空交通管理系统等领域的前沿技术与创新成果。展会现场设置的“低空经

济创新应用展区” “通航人才培养专区”等特色板块，更是成为本次调研关注的重点。

调研过程中，聂好春副校长一行先后走访了中国航空工业集团、粤港澳大湾区低空经济产业联盟、大疆创新等一批国内外知名企业及行业机构的参展展位，期间与工业和信息化部电子第五研究所（中国赛宝实验室）大湾区负责人冯维聪进行座谈，围绕低空经济产业的政策导向与发展趋势、核心技术瓶颈的突破方向、行业对复合型人才的能力需求标准等关键问题展开深度研讨，为学校相关专业的课程体系优化、实训平台建设及人才培养目标定位锚定了前沿方向。期间积极投身各类高端会展活动与专业学术论坛，近距离接触产业前沿动态，深度洞察通用航空及低空经济的发展态势，并同步启动针对性的访企拓岗行动，精准对接企业用人需求与合作诉求，为校地校企协同发展搭建坚实有效的合作桥梁。

为进一步深化产教融合、推动教育链与产业链精准衔接，聂好春副校长一行在参会期间专程前往深圳市三能钛电极技术有限公司开展访企拓岗专项活动，与深圳市三能钛电极技术有限公司总经理杨雪峰就校企深度合作事宜进行坦诚务实的洽谈。双方聚焦荆州学院高分子材料、智能制造、无人机等特色优势专业与企业产业发展的契合点，围绕定制化人才培养模式创新、校企共建实训实习基地、联合开展技术攻关、毕业生定向就业输送等核心议题进行充分交流，最终达成多项合作共识，明确将以产业实际

需求为根本导向，共同构建“校地共生、校企共赢”的协同育人体系，既助力学生提升专业实践能力与就业竞争力，也为企业高质量发展提供稳定的人才支撑。



聂好春副校长在调研总结中强调，低空经济产业学院的建设是学校主动服务国家战略、对接区域产业发展的重要举措。此次带队参加珠海亚洲通用航空展和访企拓岗活动，既是一次“走出去”学习先进经验的机会，更是一次“引进来”汇聚发展资源的实践。他要求相关学院要以此次调研为起点，系统梳理产业需求，精准定位学科方向，加快推进产教融合、科教融汇，不断提升低空经济产业学院的内涵建设水平，为我国低空经济产业发展贡献高校力量。

据悉，我校低空经济产业学院自成立以来，始终坚持“产业导向、特色发展”的理念，此次校领导带队参展将进一步推动学院与行业头部企业建立深度合作关系，为学院后续的专业建设、

师资队伍建设和人才培养工作注入强劲动力。（能源与化工学院
供稿）

（二十一）荆州学院迎评促建汇报晚会圆满举行 师生同心共谱 发展新篇

辞旧迎新之际，荆州学院“迎评促建汇报晚会”隆重举行。师生欢聚一堂，以歌舞、情景剧、朗诵等丰富多彩的艺术形式，展现迎评促建工作成果，表达对本科教学工作合格评估的坚定决心，为到场的领导、来宾及全校师生献上了一场精彩的视听盛宴。春来教育集团董事丁锋及荆州学院全体校领导、师生代表参加晚会。此次晚会由教师代表周桥梁、卢勤、丁琳、季诚主持。

晚会在行政单位带来的大合唱《祖国不会忘记》中拉开序幕。铿锵有力的歌声，唱出了教育工作者扎根讲台、无私奉献的赤诚之心，瞬间点燃了现场氛围。随后，教育学院的集体舞《春日舞韵·华尔兹》轻盈优雅，展现了教育人的浪漫与和谐；健康医学院教师组成的乐队带来乐器演唱《生活因你而火热》，吉他、贝斯、架子鼓的完美配合，尽显师生对生活与梦想的热爱；智能制造学院的歌曲《如愿》诉说着梦想与传承；能源与化工学院的集体舞《灯火里的中国》用柔美舞姿勾勒出万里山河的壮阔图景；城市建设学院袁野老师演唱的《葡萄成熟时》，传递出岁月沉淀、静待收获的人生哲理。



管理学院原创舞台情景剧《楚悦》以古今对话的创新形式，让曾侯乙编钟等传统文化符号“活”起来，展现了文化传承与创新的魅力；信息工程学院的歌伴舞《世界赠予我的》，彰显了学子们在学科竞赛与舞台之上的双重风采；教育学院师生代表带来的民乐合奏《兰亭序》，融合传统与现代艺术元素，演绎出中华文化的悠远意境；校团委大学生艺术团的舞蹈《九州同》，舞出了中华民族的团结与和谐；马克思主义学院的集体朗诵《荆楚风骨，师者心声》，深情诉说着教书育人的初心与担当。晚会最后，教育学院教师代表演唱的经典歌曲《举杯吧朋友》，将现场气氛推向高潮，全体师生共同举杯，预祝评建成功、学校未来更美好。

晚会期间设置了两轮“评建知识问答”互动环节，20道关于本科教学工作合格评估的知识点题目，涵盖“二十字方针”、核心内涵、指标体系、学校办学定位等关键内容，既普及了迎评促建相关知识，又调动了现场观众的参与热情，答对者均获得精美

礼品。此外，三轮抽奖环节惊喜不断，荆州学院校长戴国强、党委书记张晓彬、春来教育集团董事丁锋分别上台抽取幸运观众，让现场氛围持续升温。



此次迎评促建汇报晚会，不仅展现了荆州学院师生积极向上的精神风貌和扎实的迎评促建成果，更凝聚了全校上下同心协力、共迎评估的强大合力。全校师生将以此次晚会为契机，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志投入到后续工作中，全力以赴备战本科教学工作合格评估，共同书写学校发展的崭新篇章。（党务部供稿）

三、教师队伍

(一) 优秀校友重返母校 分享AI前沿：荆州学院智能制造学院举办第二十九期“荆院楚风”学术讲座

为营造浓厚的校园科研氛围，激发师生学术活力，推动跨学科交流与合作，12月11日下午，在教学楼7201教室举行的荆州学院第二十九期“荆院楚风”学术讲座上，智能制造学院优秀校友、长江大学机械工程学院施雷副教授重返母校，为师生们带来了一场题为“探讨智能制造中AI技术如何解决生产力”的前沿报告。讲座由荆州学院智能制造学院副院长樊甜甜主持，该院全体教师及学生代表参与讲座。

施雷，博士，副教授，硕士生导师，现为长江大学机械工程学院机器人工程系副主任。主要从事钻完井工具智能化、智能机器人以及人工智能技术应用研究工作。先后主持国家自然科学基金青年基金、湖北省教育厅自然科学中青年研究项目、教育部产学合作协同育人项目、国家采油装备工程技术研究中心开放基金等7项省部级纵向科研项目，主持参与中海油、中石油等油田项目12项。先后在公开出版的学术刊物上发表学术论文30余篇，其中在Engineering Failure Analysis、中国科技论文等杂志上发表SCI、EI收录论文16篇，中文核心论文13篇。授权发明专利15项，实用新型专利17项，软件著作权8项。作为第一指导老师指导学生参与大创、挑战杯、Robomaster、Raicom等高水平学科竞

赛，获国家级奖项50余项。



施雷副教授深情回顾了在校的学习时光，并迅速切入专业主题。他紧密结合自身研究与实践，从智能优化、自主决策、数字化柔性转型、未来融合趋势四个维度，系统阐述了AI技术在智能制造领域的核心作用与应用路径。讲座中，他通过展示智能质检、预测性维护、柔性生产线调度等生动案例，直观揭示了AI如何深度优化生产流程、提升设备智能化水平，从而赋能制造业向高效、精准、自适应方向变革。

施雷指出，在新型工业化背景下，AI已超越单一工具属性，成为重构制造业生产力体系、培育新质生产力的关键驱动力。他强调，“人工智能+工业”的深度融合，不仅是技术升级，更是思维模式与产业生态的革新，对于推动制造业高端化、智能化、绿色化发展具有决定性意义。

在互动环节，现场气氛热烈。师生们围绕“AI技术落地中小企业的现实挑战”、“智能制造领域需要什么样的人才”、“如

何深化校企协同创新”等问题踊跃提问，施雷副教授一一给予了细致解答。他特别鼓励学弟学妹们夯实数理基础，积极参与学科竞赛与科研项目，主动对接产业前沿，将理论创新与实践应用紧密结合，未来在智能制造广阔天地中建功立业。与会师生纷纷表示，讲座内容既有理论高度，又贴近产业实际，视野开阔，启发性强，不仅深化了对前沿技术的理解，更为今后的学习与科研方向提供了宝贵指引。

“荆院楚风”学术讲坛作为学校重要学术交流平台，将持续邀请校内外知名专家学者开展系列活动，致力于营造开放、融合、创新的学术氛围，助力师生拓展视野、激发潜能，为学校科研创新能力与学术生态建设贡献力量。（智能制造学院供稿）

（二）我校教师代表参加湖北省高校心理健康教育骨干教师

专项培训

为全面提升高校心理健康教育工作的专业化水平，进一步筑牢大学生心理健康防护网，2025年12月15日至17日，荆州学院心理健康中心教师代表赴武汉参加了由湖北省教育厅主办、武汉市精神卫生中心（武汉市心理医院）与武汉纺织大学联合承办的“湖北省高校心理健康教育骨干教师培训班”。本次培训以“理论强化+临床沉浸”为核心模式，汇聚全省60余所高校的心理骨干教师，通过系统化、实战化的课程设置，着力提升教师的专业实践能力。

培训首日采取小班化理论教学，紧扣当前高校心理健康教育中的重点、难点与盲点，围绕心理问题与精神障碍的鉴别、大学生常见心理障碍的早期识别与干预、精神科综合治疗手段等内容展开深入讲解。专题课程还涉及自恋型人格障碍的特征剖析、康复期学生支持体系建设等实务议题，着力帮助参训教师构建系统、清晰的临床思维框架，提升应对复杂心理问题的能力。

随后两日，培训转入临床实践环节。学员们深入武汉市精神卫生中心，开展为期一天半的病房见习与半日门诊观摩。在经验丰富的精神科医师带教下，教师们全程参与晨会、教学查房、患者收治与管理等流程，实地了解精神障碍住院患者的康复治疗与日常管理。此外，通过分组跟随医师参与门诊工作，学员们系统

学习了初步评估、沟通技巧、诊疗方案制定以及家校协同等多方面实务技能，实现了理论知识与临床实操的深度融合。

本次培训是一次打破校院壁垒、促进专业成长的沉浸式学习。通过近距离观察不同阶段心理障碍的临床表现与治疗过程，教师们对大学生心理问题的认知更趋全面与科学，也对转介机制与服务衔接有了更明确的把握，为今后在校内开展精准心理支持、防范与化解心理危机奠定了坚实基础。

此次培训为全省高校心理健康教育工作者搭建了高水平的交流与提升平台，有效弥补了高校教师在临床实践经验方面的不足。荆州学院将以此次学习为契机，积极推动培训成果与实际工作相结合，持续优化心理健康服务体系，努力为学生健康成长提供更加专业、温暖的支持与保障。（学务部供稿）

（三）我校教师代表参加“叙事治疗在大学生心理咨询实务中的应用”专题培训

为提升我校心理咨询队伍的专业素养，进一步做好大学生心理健康服务工作，近日，我校选派教师代表前往杭州，参加了由中国心理卫生协会主办的“叙事治疗在大学生心理咨询实务中的应用”专题培训。本次培训吸引了全省多所高校的心理健康教育工作者参与，共同探讨叙事治疗在大学生心理辅导中的实践与应用。

培训中，主讲专家李焰教授系统阐释了叙事治疗的核心理念。她指出，叙事治疗作为后现代心理咨询的重要流派，其核心在于跳出传统“问题导向”模式，转而关注来访者自身的内在力量、优势与资源。李焰教授结合大学生常见的学业压力、人际困扰、自我认同迷茫等案例，强调叙事治疗的最终目标是“为来访者赋能”——通过引导来访者重新梳理生命故事，发掘被忽视的积极经验与能力，从而建构更清晰、更有力量的自我认知。

在实操教学环节，李焰教授重点讲解了叙事治疗的三大核心对话技术，并通过案例演示与分组练习，帮助参训教师掌握具体操作方法：一是外化对话，将问题与人分开，帮助学生跳出“我就是问题”的思维定势。例如，引导学生将“学业困难”看作独立于自身的“挑战”，而非自我价值的否定，从而减轻自责，客观应对；二是改写对话，协助学生发现故事中的“例外”时刻，

通过行动蓝图与意义蓝图重构个人叙事，激发改变的动力；三是见证的对话，引导学生将经验置于更广阔的时空与关系背景中叙述，使事件得以拓展和丰富，形成新的生命故事。

培训过程中，我校教师积极参与案例讨论和情景演练，结合日常咨询工作中遇到的实际情况，与各高校同仁深入交流叙事治疗的应用经验。大家一致认为，本次培训既深化了对叙事治疗理论的理解，也提升了实践操作能力，未来将把所学融入我校心理健康服务中，为学生提供更精准、更有效的心理支持。

此次培训为我校心理健康教育工作带来了新的视角与方法。下一步，心理健康中心将组织内部研讨与经验分享，推动叙事治疗技术在实务中的落地应用，持续提升心理服务的专业化水平，为筑牢学生心理健康防线、助力学生全面成长提供更有力的支撑。（学务部供稿）

（四）鸿雁续航 | 我校教育学院三名骨干教师参加数智时代商务英语高质量发展论坛

近日，我校教育学院选派李良辰、刘艳、郭琪三位骨干教师，参加了数智时代商务英语高质量发展论坛暨2025年湖北省商务英语理事院校年会。本次论坛聚焦数智融合背景下商务英语专业的改革与创新，我校教师积极参与学习，并结合各自岗位深入思考。

李良辰：探索AIGC赋能下的教学实践创新

李教授在分论坛中深入学习了《AIGC赋能下以读者为中心的商务英语写作评估标准构建》的教学实践案例。该案例通过构建多维度动态评估标准，将思辨能力培养与商务沟通原则相结合，利用AIGC工具实现个性化反馈，为写作教学改革提供了新范式。他认为，教师应主动掌握AI教学工具，将其有机融入教学过程，提升教学效率与学生学习的针对性，切实回应数智时代对教学创新的要求。

刘艳：聚焦专业顶层设计与管理创新

刘老师从专业管理者视角出发，重点关注学科发展的系统性规划。论坛提出的“语言+商科+数字技术”三位一体培养模式，为商务英语专业明确了新文科背景下的复合型定位。她认识到，专业建设必须打破传统框架，主动对接国家战略与区域经济需求。未来，她将着力推动构建教师发展支持体系，促进校际教研合作，探索产教融合新路径，系统规划我院商务英语专业的数智

化转型升级方案。

郭琪：强调语言核心与数智技术的融合

郭老师特别关注如何在数智化趋势中坚守商务英语专业的语言本色。她对东湖学院“复合是方向，语言是根本”的办学理念深表认同，认为在“外语+”人才培养过程中，必须夯实学生的语言基本功，同时善用AIGC等工具连接学习与应用场景。她表示，将把论坛中学到的技术融合理念带回课堂，在保持语言教学核心地位的基础上，积极探索技术赋能教学的新方法，提升人才培养质量。



此次参会为我校商务英语专业建设带来了前沿理念与实践案例。三位教师从管理、教学、专业本质等不同维度带回了宝贵启示，这些思考将有效助推我院商务英语专业在数智时代的特色发展与质量提升。（教育学院供稿）

（五）鸿雁续航 | 我校智能制造学院副院长樊甜甜带队参加第十二届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区指导教师研讨

近日，我校智能制造学院副院长樊甜甜率骨干教师祝小琴、范航、胡飞参加了第十二届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区指导教师研讨班。通过深度参与研讨，四位教师分别从不同维度形成了系统的备赛指导思路。



副院长樊甜甜聚焦大赛的战略导向与系统规划。她深刻认识到本届大赛“灵巧·智能，美好生活”主题与“乡村振兴”“智慧智造”等国家战略的紧密联系，强调指导学生选题必须紧扣“灵巧机构”与“智能技术”融合的要求。她计划组织学生深入产业一线调研，并尝试引入数字孪生技术理念，推动作品实现“机械灵巧”与“数字智能”的有机结合。

祝小琴老师重点关注备赛过程的质量把控。通过对往届案例的分析，她认识到优秀作品不仅需要创新概念，更依赖于设计规范、实物可靠等细节。她将在后续指导中，严格把控从图纸设计

到样机调试的全过程，注重培养学生严谨的工程规范意识，确保作品在每个环节都经得起检验。

范航老师侧重于赛题解构与技术实现。他认为深入理解大赛对“效率准则”“实地调研”“图纸规范”等具体要求是成功的基础。培训中专家提供的权威设计资源与多维度创新方法，为他指导学生突破思维定式、攻克关键技术难题提供了新思路。

胡飞老师从大赛的演进历程中感悟创新的时代使命。在他看来，机械创新的核心价值在于“解决真问题，服务美好生活”。数字孪生挑战赛的设立体现了大赛对数字化技术的拥抱，也为创新成果转化提供了新路径。他将引导学生深入生产实际，在追求技术创新的同时注重作品的社会价值。

此次研讨为我校备赛工作提供了全面指导。未来，智能制造学院将整合团队智慧，系统推进学生团队组建、产业调研、技术攻关等各环节工作，通过精细化指导，力争在未来各类大赛中取得优异成绩。（智能制造学院供稿）

（六）鸿雁续航 | 我校四名骨干教师圆满完成中西部高校青年教师

融合式教学进修项目

近日，我校选派的信息工程学院汪莉、健康医学院程海、城市建设学院吴娟娟及教育学院刘艳四名骨干教师，成功完成了2025年中西部高校青年教师融合式教学进修项目的学习，并全部获得由项目主办方颁发的合格证书。此次进修进一步提升了我校教师队伍的跨学科教学能力与前沿知识素养。

本次国家级进修项目旨在通过优质教学资源的共享，支持中西部地区高校青年教师成长，促进教学理念与方法的创新融合。我校教师积极参与，充分把握学习机会，在各自专业领域内深入研习顶尖高校的优质课程，收获丰硕。

其中，信息工程学院汪莉老师完成了清华大学开设的《人工智能导论》课程，深入掌握了人工智能的核心概念、关键技术与发展趋势，为相关课程建设与科研注入了新动力。健康医学院程海老师研修了由复旦大学开设的《病原生物与人类》课程，系统提升了在微生物学、传染病学领域的知识体系与教学深度。城市建设学院吴娟娟老师则完成了浙江大学开设的《大数据技术原理与应用》课程，显著增强了对大数据处理、分析与应用技术的理解和实践能力。教育学院刘艳老师研修了华东师范大学《实用商务英语》课程，有效提升了专业英语应用能力与国际化学术交流素养。

四位教师在进修期间，通过在线直播、异步学习、社群研讨等多种融合式教学模式，不仅汲取了课程知识，还与来自全国各地的同行进行了广泛深入的交流，拓宽了教学视野。他们表示，将把所学的新知识、新方法、新理念有机融入今后的教学实践与人才培养工作中，积极推动课程内容更新与教学模式改革。

我校一贯高度重视教师教学发展，积极为教师创造各类培训与提升机会。此次四位教师顺利完成高水准进修项目，充分展现了我校教师积极进取、追求卓越的精神风貌。他们的学习成果，将对相关学科专业建设、课堂教学质量提升以及跨学科融合教学探索产生积极的推动作用。

（七）座谈交流 | 荆州学院实习生座谈会顺利开展

12月16日下午，为帮助实习生快速融入工作环境、夯实岗位实践基础，充分搭建沟通交流与成长赋能的平台，人事部组织召开荆州学院实习生座谈会。本次座谈会由人事部科长周琴主持，人事部副部长罗华乐出席会议。



本次座谈会共设置三项议程。在主题分享环节中，六位实习生依次围绕“实习期间最难忘的一件事”进行主题发言，六位实习生结合自己在不同岗位、不同部门的实习经历，分享了各自的感悟与收获。在自由交流与指导环节中，实习生们就实习过程中遇到的问题展开互动交流，罗华乐副部长与周琴科长结合自身的工作经验，为大家提供了细致的指导，提醒大家在工作中要重视细节，遇到问题及时向有经验的同事请教，同时要养成条理清晰、有独立思路的工作习惯。

最后，罗华乐副部长以“锤炼实践真本领，共迎评估新篇章”为题作总结讲话，对实习生提出要求：一是深化认知，做理论与实践深度融合的践行者；二是锤炼本领，做专业技能与职业素养同步提升的攀登者；三是心怀责任，做学校发展与社会需求的连接者；四是持续反思，做自我成长与贡献学校的同行者。他鼓励实习生们珍惜实习时光，做好经验积累，为以后前行道路积蓄强大动力。

参会的实习生纷纷表示，本次座谈会的交流与指导让自己收获颇丰，也对后续的实习工作更有信心。大家一致表示，将把本次座谈会的所学所悟转化为后续工作的动力，以更饱满的热情、更务实的态度投入实习，在岗位上勤学善思、锤炼本领，努力成为可堪大用、能担重任的“雏雁”，为荆州学院的高质量发展贡献青春力量。（人事部供稿）

（八）弘扬高尚师德 潜心教书育人—— 能源与化工学院召开2025年师德师风专题教育会

为深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强学院教师队伍建设，筑牢师德师风建设根基，2025年12月25日，能源与化工学院召开“弘扬高尚师德 潜心教书育人”2025年师德师风专题教育会。学院院长主持会议并发表讲话，全体教职工参加了此次会议。

会上，秦院长首先传达了上级部门关于加强新时代师德师风建设的相关文件精神与工作要求，强调了师德师风作为教师评价第一标准的核心要义。他指出，教师是立教之本、兴教之源，高尚的师德师风是学院高质量发展的重要保障，全体教职工要深刻认识加强师德师风建设的重要性、紧迫性和长期性，自觉将师德规范内化于心、外化于行。



围绕“弘扬高尚师德 潜心教书育人”主题，秦院长结合能源与化工学科教育教学特点，对全体教职工提出明确要求。一是要坚定理想信念，筑牢思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，牢记为党育人、为国育才使命；二是要涵养高尚师德，坚守教育初心，尊重学生、关爱学生，以高尚的人格魅力感染学生、引领学生；三是要精进业务能力，潜心教书育人，深耕教学科研一线，不断提升教育教学质量和科研创新能力，助力学生成长成才；四是要严守纪律底线，做到廉洁从教，自觉抵制不良风气，维护教师队伍的良好形象。

随后，会议组织全体教职工集中学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德师风相关规章制度，通过剖析典型师德案例，引导教职工从中汲取教训、引以为戒。现场还设置了交流研讨环节，与会教师结合自身教学科研工作实际，分享了师德师风建设的感悟与体会，并就如何进一步提升自身师德修养、践行育人使命展开深入交流。

此次师风师德专题教育会的召开，进一步统一了全院教职工的思想认识，强化了师德师风建设意识，为打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍奠定了坚实基础。大家纷纷表示，将以此次专题教育会为契机，自觉践行高尚师德，潜心钻研教育教学，以实际行动履行教书育人的神圣职责，为推动学院教育事业高质量发展贡献力量。（能源与化工学院供稿）

（九）马克思主义学院组织教师集中收看中国法治实务大讲堂

第六讲

12月15日至17日，全省社科理论界学习贯彻党的二十届四中全会精神研修班在省委党校举行，来自全省130多所高校及各市州党委宣传部、党校、社科联、基层理论宣讲骨干等220人齐聚一堂，深学细悟党的二十届四中全会精神和省委十二届十一次全会精神，研讨以社科理论高质量发展助力湖北加快建成战略支点。我校马克思主义学院院长邹发伟参加本次培训学习。



研修班由省委宣传部、省委党校、省社科联、省教育厅、省委讲师团共同举办。3天内5场高水准专题辅导，从战略考量、目标定位、文明视野、实践导向等维度，系统解读了“十五五”时期的历史方位与发展要求。

中央党校视频课程系统梳理党的二十届四中全会精神，权威

解读“十五五”规划建议的内在逻辑；省政府研究室副主任张斌条分缕析“确保支点建设取得决定性进展”的实践要求，让学员对未来五年湖北发展有了更清晰的把握；武汉大学党委常务副书记沈壮海以大视野解读习近平文化思想，勾勒出文化强国的“路线图”；江苏师范大学原校长任平剖析人文经济学，揭示文化赋能发展的深层机理；长江文化研究院名誉院长刘玉堂围绕荆楚文化的突出贡献与创新发展，深刻解读如何激活优秀传统文化的时代生命力。

邹发伟表示，党的二十届四中全会为“十五五”时期发展擘画了宏伟蓝图，通过研修学习对全会精神体悟更深、建成支点信心更足、文化创新方向更明，下一步将以践行“两个维护”的高度自觉，更加扎实地组织动员学校思政课教师队伍开展宣传宣讲、精准阐释、咨政服务，奋力当好党的创新理论的传播者、支点建设的推动者。（马克思主义学院供稿）

（十）聚焦教学创新 赋能育人实效——信息工程学院举办教师教学创新大赛初赛

为引导教师聚焦课堂教学真实问题，创新教学理念、内容与方法，强化课程思政与产教融合育人实效，形成可推广的教学创新成果，12月18日，信息工程学院在6506教室成功举办教师教学创新大赛初赛。学院组织教学经验丰富的专家团队全程参与评审指导，评委团由余新平教授、教学督导史千里教授、院长杜松江、副院长张继成以及各教研室主任组成。各参赛教师充分展现教学创新风采，现场交流氛围浓厚。

杨璐老师以《单片机原理与应用》课程为载体，重点阐述“任务驱动，理实一体”的混合式教学设计思路，围绕知识传授、能力培养、素质提升三大核心目标系统构建教学内容体系与实施方法，着力培养学生扎实的专业技能、优良的工程实践能力和高度的创新精神，凸显应用型人才培养导向。

姚文礼老师以《计算机与人工智能应用》课程为切入点，结合新工科、新文科建设发展趋势，提出人工智能与多学科融合的教学创新构想，为跨学科教学改革提供了新思路。

陈小娟老师聚焦《数据结构》课程教学，从教学内容解构与重塑、教学方法多元融合、教学评价全面反馈三个维度展开汇报，重点强调理论知识与实际问题的结合，通过典型案例分析和项目实践操作，助力学生深化对课程知识的理解，提升运用数据结构解决实际问题的核心能力。林三元老师则重点分享了教学设

计中课程思政元素的挖掘与有机融入方法，将价值引领贯穿教学全过程，实现知识传授与立德树人的协同育人。

评审环节，专家团队本着客观公正、精益求精的原则，对每位参赛教师的教学设计进行细致剖析和专业点评。专家们从教学理念的前沿性、内容架构的逻辑性、教学方法的创新性、思政融入的自然性以及汇报技巧的规范性等多个维度提出针对性的优化建议，帮助参赛教师进一步打磨教学设计方案，完善汇报内容。此次专家指导不仅为教师们后续参与更高层次提升竞争力，也为全院教师搭建了交流教学经验、探讨创新路径的优质平台。最后，张继成副院长作总结发言，下一步，学院将以“鸿雁续航”系列活动为重要抓手，持续开展教学创新能力提升专项行动，通过教学设计打磨、名师引领、交流研讨、教学创新观摩等多元化方式，助力青年教师在教学创新上快速成长，在学校教师教学创新大赛中斩获优异成绩。



张继成副院长作总结发言

此次教师教学创新大赛初赛的成功举办，有效激发了全院教师投身教学改革与创新的积极性，进一步凝聚了教学创新共识。下一步，信息工程学院将以此次比赛为契机，持续深化课程教学改革，推广优秀教学创新成果，不断提升教育教学质量，为培养更多高素质应用型人才奠定坚实基础。（信息工程学院供稿）

（十一）信息工程学院骨干教师赴武汉参加鸿蒙应用培训并通过

讲师认证

12月4日至5日，由鸿蒙生态服务公司组织的“鸿蒙应用培训讲师认证”在武汉理工大学（鉴湖校区）顺利举行。我校信息工程学院骨干教师姚文礼、季清政应邀参加此次讲师认证。

本次讲师认证围绕11月7日-9日的鸿蒙应用开发的核心内容，认证的技术范围包含：自由流转、跨应用数据共享、同应用跨设备数据同步、一次开发多段部署、基于Ui范式的V2版本的状态管理和基础文本转语音服务等模块。我校姚文礼和季清政两位老师针对此次认证，对试讲内容深入剖析，对授课内容精心设计，高质量一次性通过现场授课及考试认证，获得鸿蒙认证讲师资格。

姚文礼老师在讲师认证后表示，这次不但与季老师成功通过了鸿蒙应用开发讲师认证，同时也和兄弟院校的老师进行了关于鸿蒙开发的应用前景和相关专业教学的相互探讨。虽然通过了开发讲师的认证，但是在鸿蒙开发应用的路上还有更多的路需要探索。只有经过不断的学习与认知，才可以将相关的鸿蒙开发知识和经验合适地应用到教学过程中。

季清政老师也分享了认证后的感悟：成为鸿蒙应用开发讲师，聚焦实战赋能。结合多年项目管理经验，将鸿蒙技术与实际开发场景深度结合，让开发者不仅“学会”技术，更能“用好”技术；其二是强化跨领域融合。帮助开发者实现技术能力的平滑

过渡与升级；其三是搭建沟通桥梁。将生态最新动态、技术更新传递给开发者，助力生态持续完善。对鸿蒙生态的了解，让我从“追赶者”变成“参与者”和“传播者”。讲师身份不仅是一份荣誉，更是一份责任。



骨干教师姚文礼、季清政获得鸿蒙应用开发讲师证书

未来，我院将以技术为桥梁，以经验为灯塔，在鸿蒙生态沃土上，与更多开发者携手同行，共同探索全场景智慧开发的无限可能，为鸿蒙生态的繁荣发展做出积极贡献，为学校的课程建设和人才培养做出更大的贡献。（信息工程学院供稿）

四、教学条件与利用

（一）学校组织开展“实验员说实验室”专项活动-“强基铸能”

实验员实践教学攻坚计划第二期

为持续加强实验室规范化、精细化管理，推动我校实践教学、科研工作的高质量发展，加强实践教学内涵建设，充分激发实验员队伍的专业潜能与创新活力。12月25日上午，教务部、教学促进办公室、人事部联合开展“实验员说实验室”专项活动。教务处副处长申文明、教学促进办公室副主任周运增、人事部副部长罗华乐、校级教学督导专家、各二级学院院长等担任评审专家，对我校所有的实验员进行了全面综合的考核。



活动现场，各二级学院的实验员依次在各自负责的实验室，以脱稿汇报的形式，在限定时间内从实验室功能、服务对象、特色亮点、安全管理、文化建设等核心内容展开讲解，并围绕实验室如何在迎评促建中发挥作用进行分析。实验员们还就评委提出的“跨专业实验资源共享路径”“实验室利用率提升”“实验室

安全”等问题进行了详实解答，展现出扎实的专业素养和过硬的管理能力。

评审专家组从汇报内容、语言表达、形象风度、管理实效四个维度进行综合评议，既肯定了各实验室在服务人才培养、助力学科竞赛等方面取得的显著成效，也针对资源配置优化、数字化管理升级等方面提出了建设性意见。

本次“实验员说实验室”活动是我校“强基铸能”实验员实践教学攻坚计划第二期，也是深化学校实践教学内涵建设的关键环节。活动的成功举办，不仅是一次岗位技能的集中检阅，也是一次管理经验与育人成果的深入交流，为我校持续完善实践教学体系、助力应用型人才培养注入了新动能。学校将持续搭建此类展示平台，加强实验队伍建设，为提升实践教学水平、保障教学科研工作高质量发展提供坚实支撑。（教务部供稿）

（二）我校获批2025年度荆州市市级技能大师工作室建设项目

近日，荆州市人力资源和社会保障局正式下发《关于公布2025年度荆州市市级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目名单的通知》（荆人社函〔2025〕181号）。经单位申报、地方推荐、专家评审、实地核查、社会公示及市级审定等严格程序，我校申报的“心理健康指导”技能大师工作室（领办人：许明超）成功获批为2025年度荆州市市级技能大师工作室建设项目。这标志着我校在高技能人才培养平台建设方面取得又一重要突破。

市级技能大师工作室建设项目，是荆州市为深入实施“技兴荆楚”工程，服务现代产业高质量发展，加强高技能人才队伍建设的重要举措。该项目旨在发挥高技能领军人才在技术攻关、技能传承、技艺推广、教学改革等方面的示范引领作用，打造集人才培养、技术创新、技能交流于一体的高水平平台。

我校获批的“心理健康指导”技能大师工作室，立足社会需求与学科优势，聚焦心理健康服务领域的高技能人才培养与技术应用创新。工作室领办人许明超及团队成员，在心理健康教育、咨询与指导等方面具有扎实的理论功底和丰富的实践经验。工作室的建设，将进一步整合我校相关专业资源，深化产教融合、校企合作，提升心理健康领域技能人才的培养质量和社会服务能力提供有力支撑。

荆州市人力资源和社会保障局

荆人社发〔2025〕181号

荆州市人力资源和社会保障局 关于公布2025年度荆州市市级技能人才 培训基地和技能大师工作室建设项目名单的 通知

各县（市、区）人力资源和社会保障局、荆州经济开发区创新创业服务中心，各有关单位：

为贯彻落实《省人民政府办公厅关于印发实施“技能荆楚”工程服务现代产业高质量发展若干措施的通知》（鄂政办发〔2022〕31号）精神，按照《荆州市人力资源和社会保障局荆州中办及局关于印发〈市级高技能人才培训基地认定管理办法（试行）〉的通知》（荆人社发〔2024〕19号）、《荆州市人力资源和社会保障局关于印发〈市级技能大师工作室管理办法（试行）〉的通知》（荆人社发〔2025〕17号）要求和年度工作计划，经单位申报、地方推荐、专家评审、实地检查、社会公示、市级审定等程序，现确定荆州市职业技能培训中心等4家单位为市级高技能人才培训基地建设项目单位，荆州技师学院等2家为

市级工作室建设项目单位（具体名单见附件）。

各申报单位要高度重视市级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设工作，严格按照建设标准和资金使用有关规定开展建设项目，提升建设质量和效果，切实发挥基地和工作室在技能人才培育方面的引领、带动作用，积极开展或参加全市性职业技能培训、技能人才培养、职业技能竞赛、技能攻关、传技带徒、交流协作等工作。建设期满后，由人社、财政部门对项目建设情况进行考核评估。考核评估不合格的限期整改，整改后仍不能满足要求的，取消项目称号，停止追回建设资金。

- 附件：1. 2025年度荆州市市级高技能人才培训基地建设项目单位名单
2. 2025年度荆州市市级技能大师工作室建设项目单位名单



- 2 -

2025年度荆州市市级技能大师工作室 建设项目单位名单

序号	领办人	申报单位	工作室职业（工种）
1	李志钱	荆州技师学院	铣工
2	李詹田	湖北省民间工艺技师学院	养老护理员
3	刘超	荆州职业技术学院	畜牧技术员
4	许明超	荆州学院	心理健康指导
5	龚成香	四机赛瓦石油钻采设备有限公司	钳工

学校将高度重视该工作室的建设工作，严格按照《市级技能大师工作室管理办法（试行）》及相关建设标准与资金管理的规定，全力支持该工作室在技能攻关、传技带徒、培训评价、竞赛交流、社会服务等方面开展工作，确保建设质量和实效。学校将以此次获批为契机，持续加强“双师型”教师队伍建设，深化教育教学改革，推动相关专业（群）高质量发展，努力将工作室建设成为在区域内具有显著影响和示范效应的技能传承与创新基地，为服务地方经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

未来，我校“心理健康指导”技能大师工作室将积极承担和参与全市补贴性职业技能培训、技能人才评价、技术技能交流等活动，致力于破解心理健康服务领域的实际难题，推广先进技艺和方法，为提升荆州市心理健康服务水平、促进社会和谐稳定贡献“荆院”智慧与力量。（学务部供稿）

五、专业与课程建设

（一）我校获批第三批国家级一流本科课程

近日，教育部公布关于第三批国家级一流本科课程认定结果（教高函〔2025〕9号），我校《思想政治理论社会实践课》成功入选第三批国家级一流本科课程。

中华人民共和国教育部

教高函〔2025〕9号

教育部关于公布第三批国家级一流本科课程认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部军事教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）有关要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、中央军委训练管理部军事教育局、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5994门课程为第三批国家级一流本科课程。其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1841门，线上线下混合式课程2204门，社会实践课程449门。现予以公布。

各省级教育行政部门、有关部门（单位）、高等学校要认真做好党的二十大和二十届历次全会精神全面准确进教材、进课堂、进头脑工作，深化课程思政内涵建设，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，推动思政教育与专业教育

紧密融合。要落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划重要部署，一体推进教育科技人才发展，深化学科交叉、产教融合、科教融汇，推动以人工智能为代表的新技术深度融入人才培养、教育教学、教育管理，推动高等教育从“知识本位”向“知识、能力、素质”三位一体转变，全面提升高校课堂教学质量与育人实效。要注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，更好发挥一流本科课程示范引领作用。要积极推动更多优质课程上线开放共享，与有关课程平台单位共同做好教学服务，推动课程及时更新，不断提升服务质量，为国家高等教育智慧教育平台提供有力支持。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中支持国家级一流本科课程建设与共享，省级教育行政部门和地方有关高校也应制定相应支持政策和措施。

教育部将通过使用评价、定期检查等方式，对国家级一流本科课程建设和使用情况进行跟踪监督和管理。自公布之日起5年内，未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程，将取消国家级一流本科课程资格。

附件：第三批国家级一流本科课程名单

教 育 部

2025年12月17日

— 2 —

附件

第三批国家级一流本科课程名单

五、社会实践一流课程（449门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
305	思想政治理论社会实践课	胡兆凌	邹发伟、许明超、陈仁圣、李红	荆州学院

作为我校全体本科学生的必修实践课程，《思想政治理论社会实践课》始终坚持“理论联系实际、知行合一”的教学理念，依托思政理论课教学内容构建了四大实践模块，打破传统课堂局限，组织学生深入烈士陵园、博物馆、敬老院、特殊学校、街道社区及乡村振兴帮扶点等实践基地，在服务与观察中促进理论认

知向实践能力的转化，有效提升了学生的思想政治素养和社会责任感。该课程近年来教学效果显著，获多项国家级、省市级荣誉，广受学生好评，培养出一大批思想道德素质突出的优秀人才，形成了良好的育人实效和社会声誉。

此次获批国家级一流本科课程，是我校长期重视本科教学、持续深化课程改革的重要成果。学校将以此为契机，进一步加大课程建设力度，完善课程建设长效机制，强化课程思政与学科交叉融合，扩大优质课程资源共享，充分发挥一流课程的示范引领作用，推动更多课程向更高水平迈进，全面提升人才培养质量。

（教务部供稿）

（二）我校获批2025年湖北高校省级教学改革研究项目立项2项

近日，湖北省教育厅发布《省教育厅关于公布2025年湖北本科高校省级教学改革研究项目的通知》（鄂教高函〔2025〕17号），教育学院李娜老师与健康医学院程海老师主持的两个项目成功获批。

湖北省教育厅

鄂教高函〔2025〕17号

省教育厅关于公布 2025 年湖北本科高校 省级教学改革研究项目的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅办公室关于组织开展 2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报工作的通知》（鄂教高办函〔2025〕11号）安排，省教育厅组织开展了 2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报立项工作，经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、省教育厅审核同意，确定武汉大学“产学研融合的数智商科人才培养研究”等 600 项项目为 2025 年本科教育省级教学改革研究项目，确定武汉大学“考古学国家急需高层次人才培养探索研究”等 149 项项目为 2025 年研究生教育省级教学改革研究项目，现予以公布并就有关要求通知如下。

一、深化教育教学改革。各高校要深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记考察湖北重要讲话精神，进一步深化高等教育综合改革，强化教学改革创新，在教育思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为加快推进高等教

育综合改革、全面提高人才自主培养质量和凝练高等教育教学成果奖的重要基础工作，不断提升教育教学研究能力，不断推进人才培养改革，促进高等教育高质量人才培养体系建设。

二、加强立项项目管理。省级教学改革研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强组织领导，完善项目管理办法，加大项目支持保障，做好省级教学改革研究项目的启动、实施、中期检查、结题等过程管理和监督检查。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省级教学改革研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，按期保质完成项目研究。要落实校外专家参与会议结题等要求，原则上两年研究期满完成项目后，项目高校应按照有关要求，及时通过湖北高校本科教育教学公共平台（<http://jyxm.e21.cn>），完成审核备案流程。学校管理员分别根据项目类别，选择对应通道在线提交结题材料：本科教育教学改革研究项目，通过“省级教学改革研究项目（本科）”大类提交；研究生教育教学改革研究项目，通过“省级教学改革研究项目（研究生）”大类提交。结题材料主要包括《湖北省高等学校教学改革研究项目结题报告书》及相关成果附件。

三、推动成果总结推广。各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科学研究、教师发展和师资培训、信息化建设等各方面力量，积极推动省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人

人才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多一线教师积极投身教育教学改革研究和实践。省教育厅将适时对优秀省级教学改革研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

附件：1.2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目（本科）
立项名单
2.2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目（研究生）
立项名单



编号	学校名称	项目名称	项目主持人	项目主要参与人	备注
2025559	荆州学院	微专业驱动下荆楚文化对外传播人才培养的路径与实践研究	李娜	魏春霞、覃菁、曾晶、黄未军	
2025560	荆州学院	基于“OBE+学习通”的《临床检验基础》教学改革与实践	程海	苏铁军、张铭、欧阳耀灵、万菲	

李娜老师主持的项目《微专业驱动下荆楚文化对外传播人才培养的路径与实践研究》，以高素质地域文化对外传播人才培育为核心，以文化传承根基筑牢与国际传播能力提升为双支撑，通过系统整合多学科优质资源，搭建起涵盖通识教育、专业基础、专业核心、实践教学的多模块融合课程体系，着力实现“文化素养+语言能力+传播技能”的复合型人才培养目标。

程海老师主持的项目《基于“OBE+学习通”的《临床检验基

础》教学改革与实践》，立足地方院校医学检验人才培养实际，聚焦《临床检验基础》课程“理论抽象、实操性强”的特点与传统教学痛点，以成果导向教育（OBE）理念为核心，深度融合学习通平台优势，构建成本可控、易推广的混合式教学模式。以提升学生基层医疗岗位适配能力为核心，深化地方院校医学检验类课程改革，形成可借鉴、可复制的典型范例。

此次项目获批，是对我校教学改革研究工作的充分肯定，彰显了学校立足地域特色、服务区域发展的办学导向。学校将以此次立项为契机，持续加强省级教学改革研究项目的过程管理与资源保障，推动研究成果与教育教学实践深度融合，充分发挥示范辐射作用，带动更多教师投身教学改革，助力学校高质量人才培养体系建设。（教务部科研处供稿）

（三）我校2025年“新锐精课”教学竞赛决赛圆满落幕

为落实立德树人根本任务，深化教学改革创新，夯实青年教师教学基本功，着力培育一支教学理念先进、业务能力扎实、创新精神突出的新锐教师队伍，为学校内涵式发展筑牢师资根基、注入持久动能。12月11日，我校2025年“新锐精课”教学竞赛决赛在7301教室顺利举办。校长戴国强，副校长聂好春、付秋峰、刘瑾莅临现场指导，各二级学院师生代表参与活动，共同见证我校青年教师的教学风采与育人担当。



决赛开幕式上，副校长聂好春致辞。他指出，本次竞赛不仅是青年教师教学技艺切磋的平台，更是学校迎接本科教学工作合格评估的实战演练、深化产教融合的创新实践、弘扬荆楚文化的育人窗口与培育教学人才的成长载体，承载着推动学校教育教学高质量发展的战略意义。他勉励参赛教师深耕课堂、创新教学，展现新时代教师的专业素养与育人情怀，同时希望全体教师以赛为媒，互学互鉴，共同筑牢学校人才培养核心根基。

本次决赛以“AI赋能教学 创新培育人才”为主题，经各二级学院初赛层层选拔，15名优秀青年教师脱颖而出。比赛中，选手们紧扣竞赛要求，聚焦课程重难点，将现代教育技术与学科教学深度融合，融入行业真实案例与前沿产业动态，巧妙渗透课程思政元素，以生动的教学情境、灵活的互动设计、精湛的教学技艺，呈现了一堂堂有高度、有深度、有温度的优质课程，充分彰显了我校青年教师先进的教学理念与扎实的业务能力。

校内教学专家及学生代表组成评审团，严格遵循评分标准，公平公正开展评审，同时结合选手表现给出专业精准的点评，为教师教学能力提升提供切实指导。

决赛尾声，教学促进办公室主任周运增作总结讲话。他充分肯定本次竞赛成效，指出参赛教师课堂案例鲜活、师生互动高效、专业素养扎实、课程设计新颖，展现了青年教师的育人活力与创新潜力。同时，他也针对课件制作优化、课堂提问有效性提升、学生主体地位凸显、课程思政深度融合等方面提出改进建议，鼓励全体教师以此次竞赛为契机，深耕教学研究，精进教学技艺，推动课堂教学质量再上新台阶。

作为“三航工程”中“雏雁启航”计划的重要组成部分，此次“新锐精课”教学竞赛圆满落幕，高效落实“以赛促教、以赛促改、以赛促建”核心目标，既为青年教师搭建起展示教学风采、互学互鉴提升的优质平台，切实夯实教学基本功、助力青年教师快速成长，更进一步浓厚全校重教、研教、优教的良好氛围。

围，为学校打造高水平应用型师资队伍、提升人才培养质量注入强劲动能，为“三航工程”稳步推进与教学质量提升行动落地见效筑牢坚实根基。（教务部供稿）

（四）荆州学院师生赴李埠长江公铁大桥开展专业实践与课程

思政教学活动

2025年12月26日，荆州学院城市建设学院组织城乡规划专业2024级全体学生，前往正在建设的荆州李埠长江公铁大桥项目现场，开展融合专业认知与课程思政的实践教学活动。此次活动由城市建设学院院长贺才豪带队，专业教师向竹君、贾晨曦随行指导。

李埠长江公铁大桥主桥全长1723米，主跨1120米，是世界最大跨度的双层斜拉-悬索协作体系桥梁，计划2028年建成。大桥作为长江中游重要的公铁复合过江通道，集高速公路、城际铁路与市政道路为一体，技术复杂、设计先进，广泛运用BIM与智能监测等智慧建造技术，是展示我国“数字基建”水平的典型工程。大桥建设不仅重构区域交通网络，更贯穿生态保护与可持续发展理念，为城乡规划专业学生理解重大基础设施与城市发展的协同关系提供了生动案例。

上午9时，师生抵达项目指挥部，受到承建方中建三局李埠项目部的热情接待。项目部总监李合鑫对学院师生表示欢迎，并系统阐述了大桥的战略意义、技术难点与创新实践。随后，在项目部专家的引导与安全保障下，师生深入施工一线，依次参观了主体结构施工现场、构件预制场等区域。

参观过程中，师生就专业问题与技术人员进行了现场交流。李总监及技术团队对同学们的提问予以细致解答，并对他们展现出的专业知识与思辨能力表示赞赏。

站在宏伟的主塔施工平台旁，贺才豪结合桥位选址、与城市规划的衔接、景观协调等实际问题向同学们进行了详细的讲解，师生们在近距离观摩大型机械设备协同作业的壮观场景的同时，也对大桥的先进施工工艺形成了直观认识。

专任教师贾晨曦、向竹君引导学生从城乡基础设施规划、交通网络布局、重大工程对城市空间结构影响等维度进行观察与思考。同学们围绕大桥线形设计、环保措施、与荆州总体规划的契合度及其对城市发展的带动作用等，与教师展开探讨。大家纷纷表示，通过此次实践，不仅深化了对规划专业的理解，也切身感受到国家重大工程所承载的科技力量与时代担当，进一步明确了学习目标与职业责任。



本次活动将课堂延伸至国家重点工程一线，让学生亲身体会“数字基建”与智慧建造的生动场景，实现了专业知识教育与价值引领的深度融合，强化了学生的专业认同与使命意识，是学院深化产教融合、创新人才培养模式的重要举措。未来，城市建设学院将持续拓展校企合作平台，丰富实践教学载体，着力培养既具备扎实专业能力、又胸怀家国情怀的新时代城乡建设人才，为服务地方发展、助推国家建设贡献力量。（城市建设学院供稿）

（五）健康医学院与荆州市中心医院联合召开医学类专业人才培养方案修订研讨会

12月23日下午，健康医学院特邀荆州市中心医院12位临床专家共同研讨医学类专业人才培养方案修订。荆州市中心医院副院长刘莲带队，长江大学第二临床医学院副院长教学办主任黄河、住院医师规范化培训办公室主任张凤勤、学工科主任黄元奎、康复科主任陈克军、医学检验科主任梅冰等临床科室及职能部门教学管理专家代表参会；荆州学院健康医学院教授刘玲华及各专业带头人、骨干教师及学生代表共同出席研讨会。双方聚焦医学类人才培养核心问题深入交流研讨，旨在精准对接行业需求，优化人才培养体系，凝聚协同育人共识，为提升应用型医学类人才培养质量明确方向路径。



研讨会上，荆州学院刘玲华教授首先结合学校医学类专业建设现状与人才培养实践，详细介绍了当前人才培养方案的实施情况，本次修订的基本原则，并就课程设置与临床需求衔接、实践课程及实践学分学时的增加、教学组织运行等重点难点问题做了简要介绍。

随后，荆州市中心医院副院长刘莲围绕新医科背景下的“应用型医学类人才培养与临床需求精准对接”这一核心，结合当前医疗卫生行业高质量发展的时代背景和临床人才需求的新变化，就育人目标定位、课程体系优化升级、实践教学环节强化、医教研协同育人机制构建等关键内容提出了建议。

荆州市中心医院专家团队结合临床一线诊疗实践中的真实需求与岗位要求，重点聚焦人才培养目标的精准定位、核心课程内容的迭代更新、临床实践能力的培养路径优化等核心环节，提出新时代医学类教育必须打破“重理论灌输、轻实践赋能”的传统教育壁垒，牢牢锚定临床岗位核心需求，将临床实践能力培养贯穿人才培养全过程，要进一步强化实践教学环节的针对性和实效性，让学生在真实临床场景中锤炼本领，实现从“书本知识”到“临床应用”的高效转化。

在人才培养时，要注重引导学生建立系统的临床思维，提升应急处置、医患沟通等核心职业能力；同时建议加强课程内容与行业前沿技术、最新诊疗规范的深度衔接，及时将精准医疗、智慧医疗等领域的新理论、新技术、新方法融入课堂教学，持续提

升人才培养与行业发展的适配度，确保培养出的医学人才能够快速适应临床岗位要求。研讨会上，双方还就师资互聘共享、实践教学标准协同制定、实习考核评价体系完善、联合开展教学研究等多个方面达成初步共识。

此次研讨会的成功召开，不仅为学校进一步优化医学类专业人才培养体系、提升应用型医学人才培养质量提供了精准的行业参考和清晰的方向指引，更夯实了校院深度协同育人的合作基础，为后续推动医教融合向更深层次、更广领域发展奠定了坚实保障。（健康医学院供稿）

六、质量管理

（一）我校举行本科教学工作合格评估专题培训会

为扎实推进本科教学工作合格评估评建工作，全面提升教学管理与人才培养质量，12月14日，我校特邀教育部评估专家钱素平教授来校，开展本科教学工作合格评估专题培训。春来教育集团董事丁锋、教学促进办公室主任豁泽春，我校全体校领导、中层干部、教师代表及相关职能部门人员参会。培训会由副校长聂好春主持。



集团董事丁锋致欢迎辞。她表示，此次培训是学校深化教学改革、迎接合格评估关键阶段的重要动员与学习会。本科教学工作合格评估是国家对高校办学水平和人才质量的权威检验，更是学校找差距、补短板、强特色、促发展的重要契机。她要求全校上下牢牢把握“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针，以背水一战的决心、志在必得的信心和精

精益求精的匠心，全力以赴做好评建工作。全体教职工要统一思想、凝聚共识，当好评估“主力军”；深入研习、把握要领，成为评估“明白人”；立足岗位、实干担当，争做内涵建设“践行者”，真正将评估要求融入日常、形成合力，确保顺利通过评估，推动学校实现高质量内涵式发展。



钱素平教授以“以评促建，助推学校内涵式发展”为题，结合多年评估实践经验，从政策背景、评估内涵、认识理解、指标体系、评估流程及评建要点等方面，进行了系统深入的解读。她指出，合格评估是国家教育质量保障体系的重要环节，旨在推动新建本科院校明晰定位、夯实条件、规范管理、提升质量，强化应用型人才培养导向。她详细阐述了“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针的深层含义，强调评估的核心在于引导学校从规模扩张转向内涵提升，建立持续改进的质量文化。围绕评估指标体系，她重点剖析了办学思路、师资队伍、教学条件、专业与课程、质量管理、学风建设、教学质量

等七大关键维度，并结合实际案例，对学校如何开展自评自建、凝练特色、规范教学管理等提出了具体建议。整场培训内容系统、指导性强，为学校评建工作提供了清晰的方向与实用的方法。



副校长聂好春作总结讲话。他首先感谢钱素平教授带来的高屋建瓴、内涵丰富、深入浅出的精彩报告，他强调，评建工作关键在于落实与行动，全校应以此次高规格、高质量的培训会为强大助推器，将专家智慧迅速转化为攻坚克难的扎实行动，在集团和学校党政领导班子的坚强领导下，全校应坚定信念、紧跟步伐、顾全大局、团结奋斗、勇当先锋、不胜不休，为实现学校内涵式发展不懈奋斗。

本次专题培训有效提升了我校教职工对本科教学工作合格评估的认识高度与理解深度，进一步凝聚了“人人关心评估、人人参与评估、人人贡献评估”的共识，为我校下一阶段有序、高效推进评建任务奠定了坚实基础。立足这一新起点，全校上下更须

将共识转化为共为，将决心付诸于行动，以此次培训为强大助推，以评估指标为行动纲领，以必胜信念为精神内核，全员投入、全力冲刺、全面攻坚，确保以最高标准、最实作风、最佳状态，决胜本科教学工作合格评估，奋力开创学校高质量内涵式发展的崭新局面！

（二）我校召开本学期评建工作汇报暨第五次教学工作会议

为深入推进本科教学工作合格评估筹备进程，系统部署期末及后续重点任务，12月19日下午，我校在1101会议室召开本学期评建工作汇报暨第五次教学工作会议。会议由教务部部长牟海霞主持，副校长聂好春出席并提工作要求，教学促进办公室副主任周运增、科研处副处长周桥梁、大学生创新创业中心负责人孙龙、各二级学院院长、副院长及教务部、教促办、评建办全体人员参会。

会上，城市建设学院、管理学院依次作评建工作专项汇报，聂好春及各二级学院负责人围绕汇报内容，结合评建要求与办学实际进行针对性点评，既肯定阶段性成效，又精准指出短板不足并提出改进方向，为后续评建工作明确路径。

随后，各职能部门相继部署重点工作：孙龙围绕大学生创新创业工作，明确相关项目申报与竞赛备赛方向，强调项目培育与学科竞赛、创业实践的联动融合，统筹推进寒假备赛相关工作；周桥梁围绕评建及科研工作，部署状态数据采集、本科教学工作合格评估知识考试、寒假期间台账建设等任务，要求各单位严守时间节点，严把工作质量关；牟海霞立足教学工作提质增效，统筹期末教学安排与教学建设重点任务，强调落实教学工作大会精神，推动专业建设、课程建设与师资能力提升同向发力；周运增就期末教学质量评价工作作出安排，明确教案检查、材料提交等工作的相关要求。



最后，聂好春作总结讲话并提出三点工作要求：一是提高思想认识，夯实评建根基：锚定评建核心任务，抓实基础工作，完善资料体系，以扎实举措和务实态度展现工作实绩；二是强化执行落实，统筹推进任务：对照评估指标明确近期工作重点，统筹安排期末及假期工作，做好资料归集与规划完善；三是提升站位格局，打造工作亮点：组建专项工作专班，发挥骨干力量作用，打磨成果展示材料，聚焦亮点以点带面，推动评建与教学工作深度融合、落地见效。

此次会议明确了近期工作重点与推进路径，进一步凝聚了全校上下迎评促建的思想共识，为后续教学质量提升与评估筹备工作有序开展奠定了坚实基础。（教务部供稿）

（三）数智赋能教学创新 质量引领内涵发展——我校2025年度 教学工作大会顺利召开

为全力迎接本科教学工作合格评估，全面推进学校教育教学高质量发展，12月18日，我校教职员工代表齐聚学术报告厅，隆重召开荆州学院2025年度教学工作大会。春来教育集团董事丁锋，党委书记张晓彬，党委副书记、校长戴国强，党委委员、副校长付秋峰，党委副书记、副校长刘瑾出席会议。大会由纪委书记、副校长聂好春主持。



全体起立，奏唱国歌——大会在庄严的国歌中拉开序幕



春来教育集团董事丁锋致辞

春来教育集团董事丁锋致辞。她首先代表集团向为学校发展付出辛勤汗水、倾注智慧和心血的全体教职员工致以最诚挚的感谢和崇高的敬意。她强调，顺利通过本科教学工作合格评估是学校生存发展的“生命线”、迈向目标的“总抓手”和“入场券”，是对学校的全面检验，更是推动学校发展的核心引擎。并对下一步教学工作提出三点核心要求。一是要聚焦育人根本，围绕应用型人才培养定位，优化专业布局，推进产教融合、校企协同，探索新技术与教学融合以创新人才培养模式；二是要夯实内涵基石，以评估指标为导向，建强教师队伍，强化教学改革，融合特色亮点与优势，规范教学材料展现办学成果；三是要凝聚奋斗合力，树立大局意识，打破部门壁垒，锻造高效团队，完善治理体系，聚焦资源，压实责任，确保部署落地。



纪委书记、副校长聂好春宣读表彰文件

纪委书记、副校长聂好春宣读表彰文件后，与会领导为2025届优秀毕业论文（设计）指导教师代表、考研优秀指导教师代表、2025年“新锐精课”比赛获奖教师和优秀组织单位颁奖。

管理学院专任教师李伟、城市建设学院院长贺才豪、教育学院专任教师周航及健康医学院院长刘玲华依次交流发言，分别就聚焦考研工作、毕业论文指导、青年教师培育体系建设、“以赛促教、以赛促创”成效等方面展开经验分享。表达了以迎接本科教学合格评估为核心任务，深耕教学科研，践行育人使命，为学院学科建设与内涵式发展筑牢根基的决心和使命。



党委副书记、校长戴国强作教学工作报告

党委副书记、校长戴国强以《数智赋能教学创新 质量引领内涵发展 为实现特色鲜明的高水平应用型区域强校而努力奋斗》为题作教学工作报告，系统总结回顾了学校自转设以来的教学工作成果，深入分析了当前教学工作存在的挑战与不足。他表示，教学工作要以本科教学工作合格评估为契机，以数智赋能改革、质量引领发展，围绕立德树人根本任务，从内涵建设、教学改革、实践教学、质量监控多方面发力，推动教学工作提质增效，全力建设特色鲜明的高水平应用型区域强校。系统部署了六大核心任务，一是以区域需求为导向，深化学科专业建设，通过重点专业突破、新兴交叉布局、专业动态优化与集群提质，打造产业适配的特色学科生态；二是以质量提升为核心，从内涵焕新、提质增能、课程思政融合与数智赋能入手，构建价值引领的一流课程体系；三是科研反哺为导向，推动科研与教学双向融

合，打造“荆院楚风”学术品牌，形成服务教学与区域发展的科研生态；四是以协同育人为抓手，通过产业学院实体化运作、实训基地实战化升级、育人模式项目化创新与动态反馈闭环，构建校企协同的实践育人体系；五是以人才强校为战略，通过高层次人才靶向引育、教师能力精准赋能与严管厚爱并重的队伍管理，打造德技双馨的教师发展体系；六是以质量监控为保障，完善全域覆盖的过程监控与高效落地的改进闭环，为人才培养质量保驾护航，筑牢发展根基。

参会教师围绕教学工作报告内容展开分组讨论。教师们依据本科教学工作合格评估的评建要求，聚焦学科专业建设、课程思政融合、校企协同育人等核心议题，展开了热烈深入、务实高效的研讨，现场发言踊跃、思路碰撞频繁。纷纷表示会将学习讨论成果转化为生动实践，共同推动学校教育教学迈向高质量发展新征程。



党委书记张晓彬作总结讲话

党委书记张晓彬作总结讲话。他指出，本次教学工作大会，是在全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，迎接本科教学工作合格评估的关键时期，在我校全面启动“十五五”规划谋篇布局的重要节点，召开的一次凝聚共识、谋划未来、鼓舞干劲的大会。对此，他提出三点意见。一是要统一思想，凝聚共识。不断增强使命感、明晰路线图、激发新动能，切实领会国家教育战略核心要义，以系统深化、聚焦育人和数智赋能的教育综合改革激发发展新动能；二是要聚焦关键，精准发力。在深化学科专业与课程建设、科研与产教融合、师资队伍建设和质量监控保障中将会议精神落地生根；三是要强化担当，狠抓落实。全校各单位需压实岗位责任、破除部门与学科壁垒、鼓励教学改革创新，以“一盘棋”思想推动“六大任务”落地见效，以奋斗姿态谱写服务教育强国建设的荆院篇章。

新时代赋予新使命，新征程呼唤新作为。荆州学院将以此次教学工作大会为新的起点，进一步统一思想、凝聚共识，以更高的热情、更实的作风、更强的担当，在学科建设、产教融合、师资培育等关键领域持续发力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟大事业持续注入坚实的荆院力量，全力以赴书写服务教育强国建设的荆院答卷！（教务部供稿）

（四）学校召开2025年秋季学期第六次中层干部大会

12月5日上午，学校在图书馆301会议室组织召开2025年秋季学期第六次中层干部大会。全体校领导出席会议，全体中层干部参加会议，处级后备干部列席。会议由党委副书记、校长戴国强主持。



本次会议紧扣学期工作与学校内涵建设提升主线，旨在系统统筹下一阶段重点任务，全面部署迎评促建核心工作，进一步凝聚全校共识、压实工作责任，确保各项工作稳步有序推进，为推动学校建设提质增效筑牢基础。

会上，刘瑾、付秋峰、聂好春三位副校长结合分管工作作专项部署。围绕下一阶段工作，要求确保教学任务按时完成、考试规范组织，扎实开展学生安全教育，做好教职工考核，推进财务决算、资产清查进度，加快信推动息化及基建项目进程。针对迎评促建，着重强调深化全员评建学习，系统梳理办学成果材料，持

续优化人才培养方案，同时做好自查整改与汇报准备，以高效执行力推动各项任务落地见效。

党委副书记、校长戴国强立足学校发展全局，针对重点工作提出三点明确要求。一是必须筑牢防线、守牢底线，以“时时放心不下”的责任感抓好校园安全稳定工作，对各类风险隐患做到早研判、早发现、早处置，切实守住安全发展前提；二是必须聚焦质量、强化过程，以精益求精的标准确保本学期教学任务圆满收官，严格规范课堂教学、实践教学、考试考察各环节管理，确保学期教学任务圆满收官；三是必须紧盯目标、攻坚克难，以决战决胜的姿态扎实推进迎评促建各项任务，始终牢记迎评促建是当前工作主线，人才培养质量是学校生命线，招生工作是生存线，全力以赴打好评估准备攻坚战。

党委书记张晓彬作总结讲话，对当前及下一阶段工作提出三方面指导性意见。一是要坚定信心、勇挑重担，各级领导干部要切实发挥“头雁效应”，加强对分管领域工作的系统谋划与全程指导，层层压实责任链条，确保各项决策部署落地生根、取得实效；二是对标对表、创先争优。主动对接高等教育发展前沿，学习借鉴同类优秀院校先进经验，在全校营造“比学赶超、创先争优”的浓厚干事氛围；三是安全稳定、护航发展。当前冬季是安全事故易发、多发阶段，要牢固树立底线思维与风险意识，全面深入排查整治消防安全、实验室安全、食品安全、交通安全、校

园治安及网络信息安全等各类隐患。同时，要高度重视学生心理健康教育，为学校事业发展提供坚实安全保障。

会议强调，全校上下要进一步统一思想，凝聚合力，以更加饱满的工作热情、更加务实的工作作风、更加有力的工作举措，全力以赴完成本学期各项工作，积极为迎评促建工作贡献智慧与力量，以实际行动推动学校事业发展迈上新台阶。（学校办公室供稿）

（五）聚焦问题抓整改 提升服务促实效——图书馆召开联评

反馈会

12月9日下午14时，图书馆在314办公室组织召开联评反馈专题会议，全面复盘联评工作，深入知悉短板弱项，研讨落实整改举措。会议由图书馆负责人殷敏老师主持，全体馆员参加。



会上，殷敏老师首先通报了本次联评的整体情况，并分享了兄弟院校的创新经验与特色做法。她对全馆人员在迎评期间及日常工作中展现出的敬业精神和辛勤付出表示充分肯定。随后，会议聚焦于联评反馈的具体问题，重点剖析了当前在日常管理、文化氛围营造、学科服务等方面存在的短板，并强调未来工作必须转变观念，紧密围绕“立德树人”根本任务，深化图书馆内涵建

设，以更高品质的资源与服务，有力支撑学校的教学科研事业发展。

围绕反馈指出的问题，全体馆员进行了深入讨论与反思，共同明确了下一步整改方向与措施：一是进一步强化责任意识，细化岗位分工，确保各项工作权责清晰、落实到人；二是及时更新工作理念，主动适应管理与服务的新要求；三是建立健全“发现问题—及时解决—反馈跟进”的工作闭环机制，确保各项整改任务落到实处、取得实效。

此次会议不仅是对阶段性工作的总结与反思，更是一次以联评为契机、推动图书馆高质量发展的全员动员。外部系统的审视使我们更清晰地认识到自身的优势与不足，也激发了内生的改进动力。图书馆将进一步凝聚共识，以实际行动持续深化服务内涵，全力推动各项工作迈向新台阶。（图文信息中心供稿）

七、学风建设与学生指导

（一）淬炼康复技能，点亮职业未来——2025年健康医学院康复治疗技能竞赛圆满落幕

12月11日，2025年健康医学院康复治疗技能竞赛在热烈的掌声中落下帷幕。这场赛事，不仅是对学生专业技能的集中检验，更是康复医学教育成果的一次精彩展示。

以赛促学，锤炼精湛技艺

本次竞赛吸引了健康医学院康复治疗学专业多名学生参与。赛事全面模拟临床真实场景，主要考核学生关节松动术的手法操作。

在1204康复实训室内，选手们精准的关节松动术演示令人赞叹，其中包括前后向滑动、后前向滑动、分离牵引、长轴牵引、上下滑动、前屈足侧滑动等十几项考核内容，每一项操作过程中，都能看到未来的康复治疗师们专注的神情与娴熟的手法。





此外，竞赛还特邀健康医学院康复专业任课老师金梦、李予念、刘心卓、伍沁茹组成评委团。评委们不仅严谨评分，更在每位选手操作后给予针对性指导，护航专业成长。



以终为始，砥砺前行

赛事虽已落幕，但追求卓越的康复之路永无止境。这场竞赛不仅是一场比赛，更是职业旅程中的一个重要里程碑。参赛学生们在紧张赛事中锤炼的技能、培养的临床思维、增强的职业认同，将成为他们未来服务患者、推动康复医学发展的宝贵财富。与此同时，健康医学院也将持续深化“以赛促教、以赛促学”模式，不断完善康复人才培养体系，为健康中国建设输送更多高素质康复专业人才，助力每一个生命重拾健康与尊严。（健康医学院供稿）

（二）刻齿显真章，雕工藏绝技——2025年健康医学院口腔牙体雕刻技能竞赛

12月11日，2025年健康医学院口腔牙体雕刻技能竞赛在热烈的掌声中开赛。本次竞赛吸引了学院众多口腔医学技术专业学子踊跃参与，选手们以刀为笔、以蜡为纸，在方寸之间展现专业匠心。

赛场竞技：精雕细琢显真功

竞赛特邀健康医学院口腔医学技术专业老师黄瑶瑶、陶洋、李冬组成评委团。评委们不仅严谨评分，更在每位选手操作后给予针对性指导，护航专业成长。

本次竞赛以“精准还原牙体形态，彰显专业技能素养”为核心考核目标。赛前，评委老师向参赛选手详细解读竞赛规则、评分标准及操作规范，着重强调牙体解剖结构精准度、雕刻手法规范性、形态美学协调性等关键评分维度。



比赛现场，选手们全神贯注、一丝不苟。他们手持雕刻刀，以蜡块为载体，对照牙体标准模型，从牙冠外形的勾勒，到牙尖、窝沟、邻面接触区的精细雕琢，每一个步骤都力求精准无误。随着雕刻刀的起落，原本粗糙的蜡块逐渐蜕变，成为形态逼真、结构清晰的牙体模型，选手们的专业功底与专注态度赢得评委老师的一致认可。

赛果揭晓：以赛促学启新程

经过激烈角逐，评委老师们围绕牙体解剖形态、尺寸精度、表面光滑度等维度进行细致打分与专业点评。裁判组长指出，牙体雕刻是口腔医学专业的核心基础技能，本次竞赛不仅检验了学生的专业实操能力，更激发了大家钻研专业、精进技能的热情。希望同学们以此次竞赛为契机，夯实专业基础，练就过硬本领，为未来投身口腔医学事业筑牢根基。

此次牙体雕刻技能竞赛的成功举办，有效检验了健康医学院口腔医学技术专业的教学成果，强化了学生的实操能力，培育了学生的工匠精神，为培养高素质口腔医学技术专业人才奠定了坚实基础。（健康医学院供稿）

（三）研途再助力，深耕细作护航考研最后一程

2025年12月4日12:00，能源与化工学院在2505教室为石油工程专业考研学子开展考前冲刺专题辅导。本次活动由学院专业骨干教师杨雪主讲，围绕知识体系梳理、重点难点解析及备考策略优化等内容展开，助力学生在冲刺阶段巩固基础、提升信心。



辅导过程中，杨雪老师结合多年教学经验与考研真题趋势，系统梳理了专业课程的知识结构与命题规律。她通过典型例题深入讲解了解题思路与应试技巧，并针对学生提出的疑难问题进行逐一剖析，引导学生融会贯通、举一反三。杨老师表示，冲刺阶段不仅要注重知识的整合与再现，更要重视复习策略与心态调整。她鼓励同学们保持平稳心态，合理规划时间，将备考过程视为锤炼意志、提升自我的宝贵经历。

此次辅导是能源与化工学院“学榜样，树理想”主题育人活动的延续，也是学院构建系统化考研支持体系的重要环节。学院通过

持续开展专业辅导、资源供给与心理关怀，全方位助力学生稳步前行、自信应考。

考研之路，学院相伴。在师长的悉心指导与学院的持续支持下，学子们正以扎实的准备和从容的姿态，迎接未来的挑战，奔赴更广阔的人生征程。（能源与化工学院供稿）

（四）帧藏暖意，心释轻安 —— 能源与化工学院举办以“帧藏暖意，心释轻安”为主题的心理健康活动

为舒缓学生学业与生活压力，营造温暖互助的心理氛围，12月3日18:00，能源与化工学院举办以“帧藏暖意，心释轻安”为主题的心理健康活动。各班级学生代表齐聚现场，在互动与分享中开启一场心灵的治愈之旅。

活动以“帧藏暖意，心释轻安”为核心理念，精心设计了多个暖心环节。首先进行的是心理观影环节，全体师生共同观看影片《送你一朵小红花》。影片聚焦普通个体的生活韧性，传递出“在平凡里拥抱温暖，于困境中守望希望”的内核，细腻的叙事让同学们感受到心灵的治愈力量。

观影结束后，活动进入“心愿便利贴”环节。学子们领取便利贴和贴画，将近期的成长心愿、生活感悟，或是困扰自己的情绪与烦恼一一写下，并张贴至现场展示板。一张张便利贴成为情绪的温柔载体，让同学们在书写与分享中释放压力，也让彼此的心灵在交流中产生共鸣。活动最后，大家一起合影留念，将这场温暖的相聚定格成珍贵的记忆。

此次心理健康活动，为同学们在忙碌的学习生活中提供了卸下疲惫的契机，让同学们在细微的温暖互动中缓解心理压力。学院也将持续关注学生心理健康，策划更多形式丰富的暖心活动，让青春在温暖与陪伴中向阳生长。（能源与化工学院供稿）

（五）荆楚寒冬，安全相伴 ——能源与化工学院举行以“荆楚寒冬，安全相伴”为主题的安全教育班会

随着冬季来临，各类安全隐患也随之增多。为切实增强同学们的安全防范意识，能源与化工学院各班级于2025年12月7日18:30举办了一场由学习委员主持的以“荆楚寒冬，安全相伴”为主题的安全教育班会。

班会伊始，学委结合冬季校园安全的特殊性，点明了本次班会的三个要点。一、冬季是安全事故的高发期，结合荆州天气多变温差大，还特别提醒同学们，要注意添衣保暖，避免因温差过大引发感冒等疾病。二、寝室是同学们在校生活的重要空间，学委重申了宿舍管理规定，禁止使用“三无”或大功率电器等。同时，也强调了保持宿舍卫生、整洁、通风，还要熟记寝室安全逃生通道。三、对冬季恶劣天气可能造成出行隐患也给出了具体建议：步行时注意防滑，遵守交通规则；骑乘电动车、自行车务必减速慢行，佩戴安全头盔；乘坐正规交通工具，不搭乘“黑车”；还有荆州水域众多严禁踩踏玩耍，如遇人落水寻专业人员，勿私自下水施救。冬季是病毒高发期，应均衡营养，加强体育锻炼，预防季节性传染病。最重要的财务安全部分，通过真实案例警示同学们谨防电信网络诈骗不轻易透露个人信息，树立理性消费观，远离非法校园贷。

本次主题班会的举办，不仅为同学们敲响了冬季安全的警钟，更在全班范围内营造了“人人讲安全、事事为安全”的良好氛围。大家应以此次班会为契机，持续关注安全问题，共同筑牢校园安全

防线，为创建平安、和谐、温暖的校园环境贡献力量。（能源与化工学院供稿）

（六）党建引领强根基 高数护航助冲刺 ——能源与化工学院系列辅导活动圆满落幕

期末备考进入关键阶段，为充分发挥党建引领核心作用，精准破解大一新生学业备考难题，扎实筑牢学院学风建设根基，能源与化工学院青年骨干辅导员瞿彬近期面向全院大一新生组织开展“党建赋能·学业领航”系列辅导活动。其中，第三期以“高数深化与综合提升辅导”为主题的活动于12月18日圆满举办，为新生备考“最后一公里”注入强劲红色动能，以务实举措切实践行立德树人根本任务。

本次系列辅导活动是学院深化“党建+学业帮扶”育人模式的生动实践。活动紧扣新生从入学适应到期末备考的核心诉求，分阶段、分重点构建三期辅导体系，形成“基础梳理——难点突破——综合提升”的全链条备考支持机制。前期两期活动已围绕专业基础课复习策略、备考心理调适、诚信应考教育等核心主题开展专项指导，累计覆盖新生数百人次，有效缓解新生备考焦虑情绪，帮助其构建清晰复习框架。

作为系列活动的收官环节，12月18日开展的高数专项辅导精准锚定新生备考核心痛点。活动伊始，瞿老师结合自身党建工作经验与学业指导实践，着重强调党建引领学风建设的重要意义，引导新生以党员先锋模范为标杆，树立勤奋笃学、迎难而上的备考理念。辅导过程中，瞿老师紧密围绕高数课程核心考点，以极限、导数、积分为核心模块，采用“知识点系统复盘+典型例题深度剖析+易错

点集中辨析”的教学模式，助力新生构建完整知识体系。针对新生普遍存在的解题思路模糊、综合题型应对乏力等问题，其结合历年考试真题，现场演示解题流程，细致解读审题技巧与逻辑推理方法，引导新生总结解题规律，提升举一反三能力。

互动答疑环节秩序井然且氛围热烈，新生围绕复习过程中遇到的疑难问题主动提问，瞿老师逐一进行细致解答。同时，活动邀请成绩优异的学生党员分享备考经验与学习策略，搭建起“辅导员引领+朋辈互助”的高效学业帮扶平台。参与辅导的新生普遍反馈，此次辅导精准对接备考需求，不仅厘清了高数复习的重点与难点，更掌握了科学的解题方法，备考信心显著增强。“此前面对高数综合题型时常无从下手，经老师系统讲解后，解题思路已更为清晰，后续将依据指导强化专项练习。”一名新生代表表示。

此次“党建赋能·学业领航”系列辅导活动，是能源与化工学院以党建引领学风建设的重要举措。活动通过推动党建工作与学业帮扶深度融合，既为新生提供了精准高效的备考支持，也进一步提升了基层育人队伍的服务效能。瞿老师表示，后续将持续聚焦新生学业发展需求，依托党支部、班级等核心平台，建立健全常态化学业帮扶机制，不断丰富帮扶形式、拓展帮扶内容，以党建红引领学风正，为学子成长成才提供坚实保障。（能源与化工学院供稿）

（七）大赛展风采，职梦新征程——我校成功举办第三届 全国大学生职业规划大赛校内总决赛

为加强学生职业发展教育，引导学生树立正确的成才观、就业观和职业规划意识，11月28日下午，我校在学术报告厅成功举办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”第三届全国大学生职业规划大赛校内总决赛。荆州市劳动就业服务中心副书记刘天雄，前程无忧市场部高级经理、应届生求职网首席职场导师陈清清，深圳慧通商务有限公司荆州区HR负责人贺晓庚，荆州学院党委副书记、校长戴国强，党委委员、副校长付秋峰以及师生代表参会。



本次大赛吸引全校数千名学子踊跃参与，经各二级学院初赛、校级复赛层层选拔，16名优秀选手脱颖而出晋级总决赛。决赛现场座无虚席、氛围热烈，设“成长赛道”“就业赛道”两个组别，全面考查学子职业规划能力与求职实战水平。



“成长赛道”上，低年级选手们以主题陈述为核心载体，生动呈现了自我认知、职业探索、目标定位与实施方案的完整思考链路。其规划逻辑严密、路径清晰，既饱含对未来的纯粹憧憬与无限向往，更彰显了新时代青年理性务实、脚踏实地的成长态度；“就业赛道”的角逐中，高年级选手们凭借丰富的实习实践经历、扎实的专业技能与成熟的职业素养，在主题陈述与综合面试环节从容应答、沉稳施策，充分展现了准职场人的卓越风采与硬核实力。他们的简历内容详实、亮点纷呈，求职目标深度契合国家战略导向与社会发展需求，以鲜明的价值追求、清晰的职业定位和扎实的能力储备，赢得了评委专家与现场观众的阵阵掌声。

前程无忧市场部高级经理、应届生求职网首席职场导师陈清清在点评时表示：“非常欣喜地看到同学们具备如此清晰的自我认知与远大的职业抱负，各位选手的综合表现远超预期。这场比赛不仅

是职业规划能力的竞技比拼，更是一场高质量的职业发展成果展示盛会。希望同学们能将这份详尽的职业规划转化为脚踏实地的行动，在实践中持续打磨、动态调整、不断优化，以坚定的步伐稳步迈向职业理想，在未来的职场道路上绽放光彩。”

最后，校长戴国强作总结发言。他向所有获奖选手和单位表示热烈祝贺，并对大赛组委会、评委老师的辛勤付出表示衷心感谢。他希望同学们通过这场比赛收获三种宝贵的财富：一是要有“向内看”的清晰度。要通过深入的自我剖析，更清楚地认识自己的兴趣、能力和价值观；二是要有“向外看”的视野力。要通过调研行业、分析趋势，将个人发展与时代脉搏紧密相连；三是要有“向前走”的新路径。要制定具体可行的行动计划，将宏大的目标分解为一步步坚实的脚印。



本次全国大学生职业规划大赛校内总决赛的圆满落幕，不仅为

我校学子搭建了展示自我风采、交流职业认知、切磋规划技能的优质平台，更有效点燃了同学们的职业规划热情，厚植了“早规划、早准备、早成长”的就业创业氛围。下一步，学校将持续深化就业指导服务体系建设，不断优化资源配置、创新服务模式、提升指导效能，为学子成长成才提供全方位、多层次、精准化的支持保障，助力同学们明确职业航向、夯实发展根基、积蓄成长动能，为未来职业发展铺就坚实道路。（招生就业处供稿）

（八）求职“营”在起跑线，逐梦“职”向新未来——荆州学院 2025 求职实训营火热开营

为进一步提升我校毕业生求职竞争力，12月10日，荆州市2025年求职能力训练营在荆州学院就业服务大厅正式开班。本次培训活动由荆州市人力资源和社会保障局主办，荆州学院招生就业处承办。

训练营为期三天，特邀高级职业指导师管泉隆老师担任主讲。课程内容涵盖简历优化、面试技巧、职业规划等就业关键环节，通过系统化的专业指导和模拟实战，重点提升学生的自我认知、职场沟通和就业决策等核心能力。

本次训练营设计了覆盖求职全链条的课程体系，以“理论讲解+实战演练”为核心模式，将专业工具使用与沉浸式实操训练深度融合。课程内容由浅入深，帮助学员逐步实现从自我认知、岗位适配到面试实战与职业规划的能力闭环。

本次训练营围绕三大核心模块展开：

自我认知与职业决策：采用六维绘画分析、成就事件法等专业工具，帮助学员深度剖析个人特质与职业兴趣。结合岗位分析，建立清晰的职业决策框架。

简历优化与面试基础：从HR视角系统讲解简历筛选标准与优化技巧。通过现场实操与专业点评，有效提升学员的简历制作与面试表达能力。

面试实战与职业规划：通过分组模拟面试演练及特定场景专项

指导，强化实战能力。同时运用专业工具进行职业生涯规划，并就职场适应等议题展开研讨，全面巩固职业发展基础。



本次实训营是我校深化“就业服务进校园”的具体实践，进一步提升了学生的职业素养与求职竞争力。未来，学校将以此为基础，推进高水平就业指导工作的常态化、体系化建设，为学生的成长成才和高质量充分就业提供坚实支持。（招生就业处）

八、教学质量

（一）荆州学院学子在2025第二届教育信息技术应用创新大赛中 斩获佳绩

近日，2025年第二届教育信息技术应用创新大赛华中赛区赛事落下帷幕，我校信息工程学院选派的两支参赛队伍不负众望，双双斩获“信息技术应用创新案例赛”华中赛区三等奖。

今年8月赛事通知下达后，面对首次参赛、备赛周期紧张的双重挑战，学校领导高度关注，教务部全程给予保障支持。信息工程学院充分发挥智能终端实验室的技术积淀与项目优势，组织师生团队围绕参赛作品反复打磨、优化细节。经过激烈的初赛选拔，由刘旨阳老师带队的两支队伍成功突围，最终赴武汉职业技术大学参加华中赛区决赛，并从众多对手中脱颖而出，实现赛事奖项“零的突破”。

据了解，此项赛事由中国教育技术协会主办，是面向全国各级教育行政部门及高校师生的公益性权威赛事，采用“线上初赛/区域赛+全国总决赛”的递进式赛制。本次华中赛区决赛覆盖河南、湖北、湖南三省，吸引了武汉理工大学、华中师范大学、中南财经政法大学等高校的186支队伍同台竞技，竞争异常激烈。长期以来，信息工程学院始终将学生创新能力培养置于重要位置。依托智能终端实验室，学院通过真实项目驱动，系统训练学生软硬件开发能力，并积极组织师生参与学科竞赛、大学生创新创业

项目等，积累了丰富的实践经验与优异成果。此次获奖，既是实验室师生科研创新实力的生动体现，也是学校深化实践教学改革的重要成果。



获奖证书

信息工程学院将继续发挥团队技术优势，深化产教融合与校企协同，持续鼓励师生参与高水平赛事与科研项目，不断提升学生信息技术应用与创新能力，为学校高素质应用型人才培养注入更强活力。（信息工程学院供稿）

（二）我校学子在2025年第十七届全国大学生数学竞赛中荣获佳绩

12月22日，全国大学生数学竞赛组织委员会公布了2025年第十七届全国大学生数学竞赛湖北赛区的获奖结果。荆州学院学子在本次竞赛中荣获一等奖五项，二等奖六项，三等奖六项，共计获得17个奖项的优异成绩。无论是获奖级别还是获奖数量均位于全省同类院校前列。

全国大学生数学竞赛由中国数学会主办，于2009年开始举办第一届，至今已经成功举办十七届。作为一项面向本科生的全国性高水平学科竞赛，全国大学生数学竞赛为青年学子提供了一个展示数学基本功和数学思维的舞台，为发现和选拔优秀数学人才并进一步促进高等学校数学课程建设的改革和发展积累了素材，是目前国内参赛规模最大、影响力最高的数学类竞赛之一。

本次大学生数学竞赛湖北赛区共80所高校参加，其中包括武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、武汉理工大学、湖北大学等985和211高校，本次湖北赛区共21000余人参赛。信息工程学院院长杜松江带队，数学竞赛负责人赵伟老师、数学教研室主任都俊杰老师、王安平老师组织和带领40名学子参加此次竞赛，共获得17项奖项。

第十七届全国大学生数学竞赛赛区获奖名单						
692	苏思铭	荆州学院	数学B类	三等奖	王安平	CMS(鄂)S20250692
783	陈涛	荆州学院	数学B类	三等奖	王安平	CMS(鄂)S20250783
1273	熊清华	荆州学院	非数学A类	一等奖	赵伟	CMS(鄂)F20250443
1672	陈尚武	荆州学院	非数学A类	一等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20250842
1716	陈宇航	荆州学院	非数学A类	一等奖	赵伟	CMS(鄂)F20250886
1717	方成	荆州学院	非数学A类	一等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20250887
1726	彭飞雨	荆州学院	非数学A类	一等奖	赵伟	CMS(鄂)F20250896
2854	张金成	荆州学院	非数学A类	二等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20252024
2981	胡诗钰	荆州学院	非数学A类	二等奖	赵伟	CMS(鄂)F20252151
3013	郭大顺	荆州学院	非数学A类	二等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20252183
3041	黄建宇	荆州学院	非数学A类	二等奖	赵伟	CMS(鄂)F20252211
3042	胡燮	荆州学院	非数学A类	二等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20252212
3084	叶真东	荆州学院	非数学A类	二等奖	赵伟	CMS(鄂)F20252254
4928	秦旭	荆州学院	非数学A类	三等奖	赵伟	CMS(鄂)F20254098
5006	王天	荆州学院	非数学A类	三等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20254176
5226	何帝呈	荆州学院	非数学A类	三等奖	赵伟	CMS(鄂)F20254396
5354	王文浩	荆州学院	非数学A类	三等奖	都俊杰	CMS(鄂)F20254524

获奖名单

我校高度重视人才培养质量，大力推进学科竞赛工作。以赛促学，以赛促教，鼓励学生通过大赛培养学习兴趣，训练思维，磨练意志，从而营造良好的教风和学风，不断提高人才培养质量。本次竞赛得到了学校领导及教务部等各职能部门的大力支持，全体数学教研室老师的高效宣传、团结协作，经过竞赛老师赵伟、都俊杰、王安平历时两个多月的培训，参赛学子沉着应战，赛出了我校的水平，展现了学子的风采。

在未来的日子里，信息工程学院将继续完善参赛学生选拔方案，优化赛前辅导方式，秉持我校优良的办学传统，不断深化教育教学改革，培养更多高素质、创新型的信息技术专业人才，在各类赛事和行业领域中再创佳绩，为学校的发展和学生的进步做出更大贡献！（信息工程学院供稿）

（三）第三届全国大学生地理科普暨科技大赛初赛落幕 我校19名学子勇夺一等奖

近日，2025年第三届全国大学生地理科普暨科技大赛初赛结果揭晓。能源与化工学院地信教研室组织学生参赛，取得优异成绩，共有19名学生荣获一等奖，展现出扎实的专业基础和良好的科学素养。

全国大学生地理科普暨科技大赛是由中国智慧工程研究会主办的全国性高校科技赛事。中国智慧工程研究会是由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院等全国重点科研院校、科研单位和众多著名教育家、科学家等社会各界知名人士共同发起、经国务院批准、民政部核准登记、由教育部主管的全国性一级社团组织，是我国智慧工程理论研究和应用研究领域的最高学术团体。大赛内容广泛涵盖国土经济、地理基础知识、自然地理学、人文地理学、区域地理学以及地理学与广告学交叉领域等多个方面。赛事旨在激发大学生对地理科学的兴趣与热爱，提升其科学素养与实践能力，为培养具有创新精神和跨领域能力的复合型人才搭建重要平台。

此次获奖，是我校能源与化工学院在深化人才培养模式改革进程中取得的又一标志性成果。继成功推进“地信+无人机”产业学院建设后，教研室在学科竞赛领域实现了精准突破，有效克服了长期存在的竞赛短板，是扎实推动人才培养质量提升的具体

体现。

荆州学院能源与化工学院将以此次初赛佳绩为新的起点，持续鼓励并组织学生积极参与各类高层次学科竞赛。通过以赛促学、以赛促教、以赛促创，不断夯实学生的专业理论基础与实践应用能力，进一步推动地理信息科学及相关学科竞赛水平的稳步提升，筑牢人才培养根基，为全面提升育人质量注入持续动力。

（能源与化工学院供稿）

(四) 我校城建学子在第十七届全国高等院校学生“斯维尔杯” 数字城市创新技术与应用大赛中喜获佳绩

近日，第十七届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛个人赛获奖名单公布。我校学子在本届个人赛中表现突出，累计获奖31项。其中，数字计量与计价赛道荣获一等奖8项、三等奖2项；BIM建模（土建）赛道荣获二等奖5项、三等奖12项；BIM建模（机电）赛道荣获二等奖1项、三等奖3项。

**第十七届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛
数字计量与计价个人赛获奖名单**

数字计量与计价个人赛获奖名单-本科				
省份	学校	学校类别	姓名	奖项
湖北	荆州学院	本科	陈天姿	一等奖
湖北	荆州学院	本科	阮豆豆	一等奖
湖北	湖北工业大学	本科	周益辉	一等奖
陕西	广东理工学院	本科	肖志杰	一等奖
湖北	荆州学院	本科	张雨琦	一等奖
湖北	荆州学院	本科	廖宇可	一等奖
四川	绵阳城市学院	本科	郭俊迪	一等奖
湖北	荆州学院	本科	余佩娟	一等奖
福建	厦门大学嘉庚学院	本科	陈李学	一等奖
湖北	荆州学院	本科	吕宏睿	一等奖
湖北	荆州学院	本科	宋红硕	一等奖
湖北	荆州学院	本科	陶衡鑫	一等奖
湖北	武汉轻工大学	本科	林钦明	一等奖
陕西	广东理工学院	本科	罗慧雯	一等奖
湖北	荆州学院	本科	陆襄源	三等奖
湖北	荆州学院	本科	闫文雅	三等奖

BIM建模个人赛（土建）获奖名单-本科				
省份	学校	学校类别	姓名	奖项
湖北	荆州学院	本科	刘昊	二等奖
湖北	荆州学院	本科	陶衡鑫	二等奖
湖北	荆州学院	本科	吕宏睿	二等奖
湖北	荆州学院	本科	丁一腾	二等奖
湖北	荆州学院	本科	耿汉芹	二等奖
湖北	荆州学院	本科	郭子琪	二等奖
湖北	荆州学院	本科	张砚晗	三等奖
湖北	荆州学院	本科	赵梦茹	三等奖
湖北	荆州学院	本科	钟巧源	三等奖
湖北	荆州学院	本科	刘了颖	三等奖
湖北	荆州学院	本科	陈燕	三等奖
湖北	荆州学院	本科	胡雨涵	三等奖
湖北	荆州学院	本科	任子杭	三等奖
湖北	荆州学院	本科	王雅洋	三等奖
湖北	荆州学院	本科	梁益	三等奖
湖北	荆州学院	本科	陈天姿	三等奖
湖北	荆州学院	本科	闫文雅	三等奖

BIM 建模个人赛（机电）获奖名单-本科				
省份	学校	学校类别	姓名	奖项
湖北	荆州学院	本科	丁一腾	二等奖
湖北	荆州学院	本科	陶衡鑫	三等奖
湖北	荆州学院	本科	张砚晗	三等奖
湖北	荆州学院	本科	耿汉芹	三等奖

本次大赛由中国建设教育协会主办，深圳市斯维尔科技股份有限公司承办，系国家级C类赛事，设个人赛和团队赛两个赛道。个人赛涵盖土建、机电、绿色建筑、数字计量与计价四个方向，自2025年11月15日起分期举行，共吸引了近500所院校报名，参与师生2.5万余人。赛事旨在充分发挥技能竞赛在高技能人才培养和职业技能培训中的作用，持续推动数字技术在建设类高等院校中的教学与应用，深化复合型人才培养模式创新。

城市建设学院高度重视本次竞赛，在院长贺才豪的统筹部署下，组建了由周秦、吴娟娟、魏科丰、胡彦龙等骨干教师构成的竞赛指导团队，为参赛学子提供了全程全方位的精心指导。参赛学生团结协作，积极进取，在此次全国性高水平专业竞赛中发挥出色、成绩斐然，充分展现了学院在建筑信息化人才培养方面的扎实成效。

此次优异成绩的取得，是城市建设学院长期践行“产教融合、以赛促学”人才培养模式的生动体现。城市建设学院将以此次大赛为契机，继续深耕专业建设，深化教学改革，将竞赛成果转化为人力资源，为培养更多具有创新精神与实践能力的高素质应用型人才而不懈奋斗。（城市与建设学院供稿）

（五）我校学子获2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛一等奖

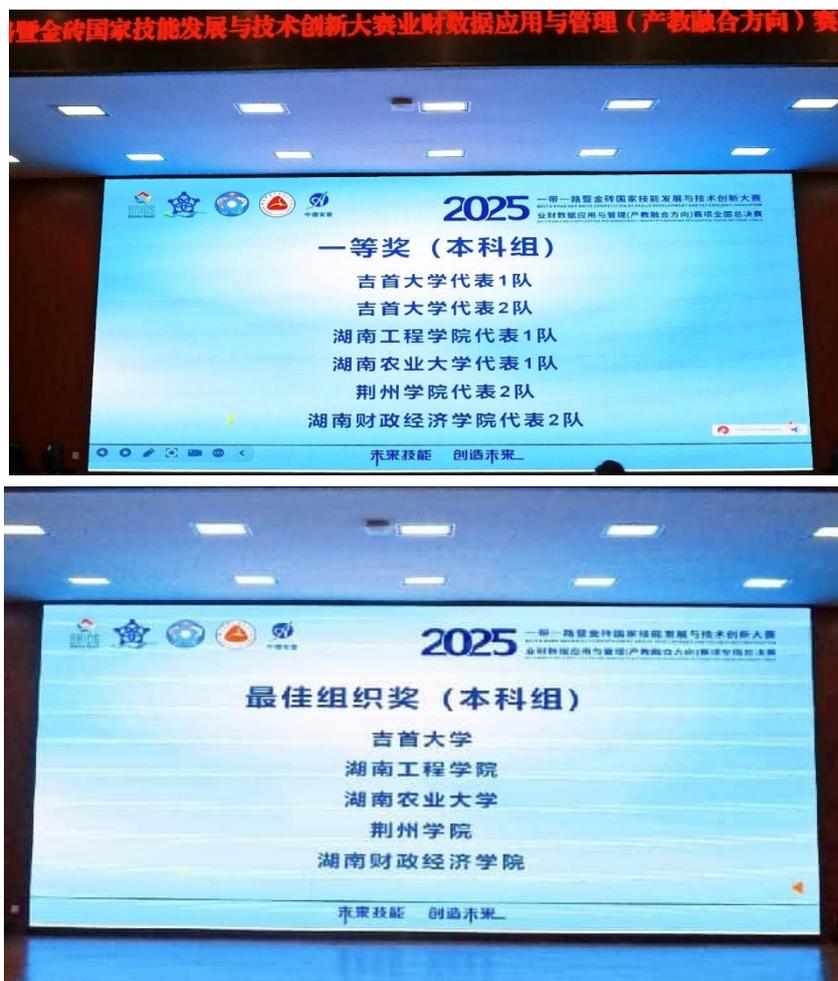
11月29日，2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财数据应用与管理（产教融合方向）赛项全国总决赛在长沙圆满落幕。来自全国本科、高职、中职院校及相关企业的1400余名选手、400余支队伍同台竞技，我校代表队斩获本科组一等奖，指导教师获评“优秀指导教师”、学校荣膺“最佳组织奖”。

“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是教育部官方认可的国家级高水平赛事，入选《全国普通高校大学生竞赛排行榜》。本次大赛聚焦“业财数据应用与管理”前沿领域，竞赛内容深度融合企业数字化转型实际场景，全面考察选手在财务大数据分析、RPA智能机器人应用、业财融合实践等方面的综合能力，是对高校产教融合育人成果的权威检验。



我校代表队由财务管理专业夏梦琪、叶佳、罗兴文、王世凯

四位同学组成，在管理学院副院长徐晓晗、会计教研室主任范苏丹老师的悉心指导下，师生团队在备赛期间开展了为期100多天的系统化训练，将企业真实业务场景融入备赛全过程，实现了“教、学、练、赛”深度融合。赛场上，我校代表队与吉首大学、湖南工程学院、湖南农业大学等参赛队同台竞技。比赛过程中，参赛学子凭借过硬的业务数据建模能力、流程优化解决方案和出色的临场表现，最终以出色成绩脱颖而出，充分展现了我校学子在数字化应用与全流程业务管理方面的扎实能力。





此次大赛的优异成绩，是我校管理学院始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”育人理念的生动实践，也是学院持续深化产教融合、推进应用型人才培养改革的重要成果。未来，管理学院将持续深化实践教学改革，积极鼓励师生参与高层次学科竞赛，着力培养适应现代产业体系需求的复合型创新人才，为区域经济社会发展贡献更大力量。（管理学院）