

# 评建工作简报

2025 年第 9 期 (总第 9 期)

荆州学院评建办公室编

2025 年 11 月 12 日

## 本期导读

一、综述 .....	1
二、办学思路与领导作用 .....	7
(一) 学校党委召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会 ....	7
(二) 我校党委理论学习中心组召开2025年第七次集中(扩大)学习 会 .....	9
(三) 学校召开2025年秋季学期第三次中层干部例会 .....	12
(四) 我校召开2025年秋季学期第二次教学工作会议 .....	14
(五) 校长戴国强深入教学一线听思政课 .....	16
(六) 副校长聂好春深入教学一线听评思政课 .....	18
(七) 以评促建谋发展 深入调研启新程 ——副校长聂好春率队赴二 级学院开展高质量发展专题调研 .....	20
(八) 我校当选全国绿色施工行业产教融合共同体理事单位 .....	23

（九）校企携手，共育未来——我校授牌金家窑·驿“创新创业实践基地” .....	24
（十）我校赴武汉工程科技学院开展校际交流共谋 民办高等教育高质量发展新篇章 .....	26
（十一）访企拓岗强教学，促就业——党委书记张晓彬带队走访楚文化数字产业园 .....	29
（十二）荆州市劳动就业服务中心邱婧一行莅临我校调研指导就业工作 .....	32
（十三）新加坡金日教育产业集团来我校举办 就业项目座谈会暨招聘宣讲会 .....	34
（十四）校院携手促融合，医教协同育新人——我校与荆州市中心医院共商合作新篇章 .....	36
（十五）赴常德访企拓岗，携手企业共筑低空经济新蓝海——能源与化工学院实地考察推进低空经济产业学院建设 .....	40
（十六）管理学院赴湖北万商鸿飞企业管理有限公司考察调研 .....	42
（十七）“驻”村更“助”村“播”响富民曲——马粮坪村驻村工作队直播助农，开启乡村振兴新路径 .....	44
（十八）马克思主义学院召开十月份评建工作推进会 .....	47
（十九）能源与化工学院合格评估内涵学习专题会议 .....	48
（二十）城市建设学院举办本科教学工作合格评估知识竞赛 .....	50
（二十一）聚焦评估指标 夯实日常材料 教育学院专题研讨迎评促建工作 .....	52
<b>三、教师队伍 .....</b>	<b>53</b>
（一）我校“湖北产业教授”实现新突破 .....	53
（二）我校获批2025年湖北省教育科学规划重点项目立项2项 .....	55
（三）头雁领航 我校副校长聂好春教授带队参加湖北新工科建设研讨会 .....	57

(四) 头雁领航 学务部部长许明超等赴武汉参加学籍学历管理专题培训 .....	59
(五) 雏雁启航 我校健康医学院青年教师参加护理师资培训 .....	61
(六) AI背景下的产业变革与底层逻辑——“荆院楚风”学术论坛第二十五讲圆满举行 .....	63
(七) 当荆楚古窑遇见当代设计——我校成功举办第二十五期学术沙龙 .....	65
(八) 我校举办“荆院论教”第二十五讲 .....	68
<b>四、教学条件与利用 .....</b>	<b>70</b>
(一) 我校赴宜昌两高校考察交流 共促医学类实验室建设与人才培养 .....	70
(二) 我校召开体育运动场地设施建设研讨会 .....	72
(三) 健康医学院召开第三批实验室建设院级论证会 .....	74
(四) 论文写作导航, 文献检索赋能——图书馆联合教育学院举办毕业论文专题培训 .....	75
(五) 书山学海, 由此启航——我校图书馆开展2025级新生入馆培训活动 .....	77
(六) 数智赋能谋转型 精准调研开新局——我校圆满完成全校数智化建设调研 .....	79
(七) 以训促学强技能, 以学促干砺精兵——信息化建设与管理中心圆满完成第三期实训技能培训 .....	81
<b>五、专业与课程建设 .....</b>	<b>83</b>
(一) 强基铸能 固本培元——我校召开2025学年实验教学与安全专题培训会议 .....	83
(二) 课堂搬进工地 实践点亮真知——城市建设学院开展校内工地现场教学活动 .....	85

（三）城市建设学院举办“红旗渠的工程智慧与时代价值”课程思政研讨会 .....	87
（四）实战淬炼师能 创新引领教学——城市建设学院举办招投标“沉浸式”教学示范活动 .....	90
（五）明确建设方向，赋能人才培养——信息工程学院召开人工智能通识课建设交流会 .....	93
（六）聚焦命题规范，提升教学质量——信息工程学院举办试卷命题规范化培训会 .....	95
<b>六、质量管理 .....</b>	<b>96</b>
（一）我校开展国庆节后教学检查工作 .....	96
（二）教学促进办公室召开教学专项检查工作会议 .....	97
<b>七、学风建设与学生指导 .....</b>	<b>99</b>
（一）搭建沟通桥梁 解答新生疑惑——我校组织召开2025级新生代表座谈会 .....	99
（二）秋意渐浓情更暖，师生同心话未来——校领导深入走访教育学院学生宿舍并开展宿舍座谈会 .....	102
（三）对标先进促提升 深耕心育强实效——我校学务部赴长江大学调研心理健康教育课程建设 与迎评工作 .....	104
（四）我校成功举办“才聚荆楚·共建支点·百县进百校联 万企”2025年秋季校园双选会 .....	106
（五）“才聚荆楚，凤鸣荆州”荆楚就业大讲堂之高校生涯规划荆州学院专场顺利举行 .....	108
（六）我校成功举办2025年秋季学期第二期辅导员专题培训 .....	110
（七）我校成功举办2025年秋季学期第三期辅导员专题培训 .....	112
（八）我校“就业赋能提升，精准施策育人”辅导员就业指导能力提升活动第五期顺利举行 .....	114
（九）我校组织召开心理健康教育教师代表座谈会 .....	116

(十) 积极面对生活，缓解生活焦虑——城市建设学院开展心理团体辅导活动 .....	118
(十一) 见自我之芒，遇共振之趣   管理学院开展 2025-2026 学年第一学期心理团辅活动 .....	120
(十二) 科学备考，逐梦研途 ——能源与化工学院举办石油工程专业考研指导讲座 .....	122
(十三) 城市建设学院顺利举办2026届毕业生考研、考公指导和考证动员大会 .....	124
<b>八、教学质量 .....</b>	<b>127</b>
(一) 我校党校开展2025年秋季学期入党积极分子专题培训（上）	127
(二) 我校党校开展2025年秋季学期入党积极分子专题培训（下）	130
(三) 我校党校开展2025年秋季学期预备党员专题培训（上） ....	133
(四) 我校党校开展2025年秋季学期预备党员专题培训（下） ....	134
(五) 我校党校开展2025年秋季学期发展对象专题培训（上） ....	135
(六) 我校党校开展2025年秋季学期发展对象专题培训（下） ....	136
(七) 马克思主义学院师生赴郢东社区开展“周末课堂”志愿服务 践行立德树人使命 .....	138

---

报： 校领导，评建专项工作组

发： 校属各单位

---

## 一、综述

为全面落实学校评建工作总体部署，推动高质量发展目标落实落细，学校遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，以重点领域为突破、以问题短板为导向、以任务落实为抓手，通过项目化推进、精准化施策，将评建要求深度嵌入教育教学全过程，推动评建工作与常规管理有机融合，形成协同联动、互促共进的良好格局。现将10月学校迎评促建工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，学校始终坚持党的全面领导，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心工作，坚定不移走内涵式发展道路，不断强化应用型办学特色，深化产学研合作教育，全面提升办学质量与领导效能。

强化理论武装，统一思想。通过召开中央八项规定精神学习教育总结会、2025年第七次集中（扩大）学习会以及中层干部例会等，学校持续强化理论武装、统一思想认识、部署重点工作，为各项事业的发展提供了坚强的政治保证和组织保障。

锚定教学中心地位，聚焦一线教学提质增效。学校校长戴国强深入教学一线听评思政课，副校长聂好春深入教学一线听评思政课并赴二级学院开展高质量发展专题调研，通过实地考察，精准把脉学校教学发展现状，着力推动教育教学质量的全面提升。

积极推进产教融合、深化合作交流。学校不仅当选为全国行业产教融合共同体理事单位，还授牌金家窑·驿“创新创业实

践基地”。同时积极开展对外考察与“访企拓岗”行动，春来教育集团董事丁锋带队赴武汉工程科技学院考察学习，学校党委书记张晓彬带队走访楚文化数字产业园，校长戴国强、副校长聂好春带队赴荆州市中心医院共商实践教学基地建设，能源与化工学院院长秦少雄率骨干教师赴湖南相关企业实地交流，管理学院副院长徐晓晗、教务部副处长申文明等赴湖北万商鸿飞企业管理有限公司考察调研。这些举措既为学校搭建了更广阔的资源对接平台，也有力推动了教育教学与产业需求的深度融合，为人才培养质量提升和学校高质量发展奠定坚实基础。

围绕本科教学工作合格评估，各学院积极响应、层层落实。马克思主义学院、城市建设学院、能源与化工学院、教育学院，通过召开评建工作推进会、举办评估知识竞赛、组织合格评估内涵专题学习、开展专题研讨等多种形式，引导全体教师深入理解合格评估指标体系，夯实教学与管理的过程性材料。

在**教师队伍**方面，学校注重教师培养培训，通过“头雁领航、鸿雁续航、雏雁启航”工程，不断提升教师队伍的整体素质与活力。同时优化师资队伍结构，积极培育“双师双能型”教师。

“双师双能型”建设取得重大突破。经学校推荐，中石化四机石油机械有限公司谭立军博士成功获聘“湖北产业教授”，实现了高层次产业人才引进的新突破。在教科研方面，我校获批2025年湖北省教育科学规划重点项目立项2项，分别为管理学院

徐晓晗老师承担的《湖北省民办本科产业学院建设的制度破壁与融合动力机制研究》与马克思主义学院邹发伟老师主持的《大别山精神进高校思政第二课堂实践育人机制研究》，展现出教师在教科研创新方面的扎实基础与发展潜力。

学校逐步形成分层引领、分类培养的成长路径。校领导发挥“头雁”作用，副校长聂好春教授带队参加湖北新工科建设研讨会；职能部门积极提升管理效能，学务部部长许明超率队参加学籍学历管理专题培训。同时，学校注重青年教师专业能力的培养，组织健康医学院青年教师参加护理师资培训，助力“雏雁”启航成长。

此外，学校持续营造浓厚学术氛围，先后成功举办“荆院楚风”学术论坛第二十五讲、第二十五期学术沙龙及“荆院论教”第二十五讲等系列学术活动，为师生拓展学术视野、促进思想交流搭建了高质量平台。

在**教学条件与利用**方面，学校秉持硬件支撑、软件赋能、服务育人的理念，通过系统规划基础设施、持续优化教学环境、全面提升资源服务效能，为人才培养提供坚实保障。

我校高度重视教学硬件设施的规划与建设。副校长聂好春率领健康医学院相关人员赴三峡大学、湖北三峡职业技术学院开展专题调研，重点考察医学类实验室的建设模式与管理机制，积极借鉴先进经验。同时，学校组织召开体育运动场地设施建设研讨会、健康医学院第三批实验室建设院级论证会，系统推进硬件设



施的优化布局，切实增强基础设施建设的科学性与前瞻性。

不断提升教学资源服务能级。学校图书馆主动对接教学科研与学生发展需求，通过开展毕业论文写作指导、新生入馆培训等系列服务，将文献检索方法与论文写作能力培养融入育人全过程，有效强化了信息资源对教学的支撑作用。

全面推进教育数智化转型。由图文信息中心牵头，顺利完成全校数智化建设调研工作，并组织开展多轮信息化实训与技能培训，持续推动数字技术与教育教学、管理服务的深度融合。

在**专业与课程建设**方面，学校坚持以教学为中心、以实践为导向、以规范为保障，通过强化教学基础、创新教学模式、深化课程思政与推进教学规范化，系统提升人才培养质量。

开展实验员能力培训。教务部组织召开2025学年实验教学与安全专题培训会，强化实践教学环节的风险防控能力。

推动教学模式创新。城市建设学院将“课堂搬进工地”，开展校内工地现场教学，有效打破了传统课堂的边界，让学生在真实场景中提升专业认知能力，促进理论学习与实践应用深度融合。

推进课程思政建设与通识课程改革。城市建设学院举办“红旗渠的工程智慧与时代价值”课程思政研讨会，深入探讨了将红旗渠精神融入专业课程教学的有效路径与方法；信息工程学院召开人工智能通识课建设交流会，推进我校人工智能通识课程体系构建与教学实施。

在**质量管理**方面，学校致力于强化过程监控与常态督导，通过开展周期性教学检查与专项检查，保障教学秩序的平稳运行。开展国庆后教学检查，对课堂教学秩序、师生出勤与状态进行常态化巡查，确保教学各环节平稳、规范运行。由教学促进办公室组织开展的教学专项检查，聚焦试卷质量与管理、实验教学、实习实践及毕业论文（设计）等关键教学环节，形成了以检查促改进、以督导促优化的闭环管理。

在**学风建设与学生指导**方面，学校积极健全沟通机制、强化心理支持、就业指导，服务学生成长。

聚焦新生适应，搭建认知桥梁。为助力2025级新生快速融入校园，学校组织召开新生代表座谈会，系统介绍校内资源配置与服务内容，帮助新生全面了解校园环境，明确发展方向。

深入生活一线，强化精准沟通。副校长刘瑾带队走进教育学院学生宿舍，通过实地走访与宿舍座谈会相结合的形式，近距离了解学生住宿生活情况，倾听学生诉求，切实拉近师生距离，夯实育人服务基础。

完善心理育人体系，守护学生身心健康。学务部部长许明超带队赴长江大学，专题调研心理健康教育课程建设，学习先进经验；各学院开展形式多样的团体心理辅导活动，助力学生身心健康发展。

精准对接成长需求，强化就业考研指导。我校联合湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心、荆州市人力资源和社会保障

局，成功举办2025年秋季校园双选会，提供就业岗位约9000个，吸引2026届、2027届毕业生共计9000余人次参与，拓宽学生就业渠道；举办荆楚就业大讲堂”高校生涯规划团体辅导专场，采用“理论引导+实践演练”相结合的模式，帮助学生搭建校园到职场的衔接桥梁；各学院开展考研、考公动员大会，为学生解读政策、明确目标，助力学生清晰规划未来发展路径。

在**教学质量**方面，学校紧扣立德树人根本任务，以思想政治教育铸魂、实践育人赋能，通过系统化培训与实践，提升学生的思想素养。

筑牢思想教育主阵地，构建全周期党员培养体系。秋季学期，针对入党积极分子、预备党员、发展对象三类群体实施分层分类专题培训。

开展基层志愿服务，提升实践育人实效。马克思主义学院组织师生赴鄂东社区开展“周末课堂”志愿服务，将课堂理论教学与社会实际需求相结合，引导学生在服务基层、奉献社会的过程中践行责任使命、锤炼综合能力，切实将思政教育成果转化为育人实效，助力学生全面发展。（评建办公室）

## 二、办学思路与领导作用

### （一）学校党委召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会

10月17日，按照上级党组织部署要求和学校学习教育领导小组办公室工作安排，学校党委召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会。学校全体党委班子成员参加会议，会议由党委书记张晓彬主持。

会上，范永裁同志领学了《习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想》《习近平总书记关于整治形式主义为基层减负的重要论述》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈整治形式主义为基层减负若干规定〉》，刘瑾同志领学了中央党建工作领导小组17次会议精神和湖北省学习教育总结会议精神，聂好春同志领学了违反中央八项规定精神问题最新通报。

张晓彬表示，自开展学习教育以来，学校党委严格对标上级部署，坚持高站位谋划、高标准推进、高质量落实，构建三级学习教育责任体系。牢牢把握学习教育的目标任务、方法路径和工作要求，紧密结合中央巡视反馈问题和教育领域专项督查，以高度的政治责任感和历史使命感，一体推进学查改。通过系统推进理论学习、警示教育、问题查摆与整改落实，将学习教育与学科专业特色、育人实践深度融合，取得了显著成效。

会议强调，作风建设永远在路上，学习教育有阶段，党性锤炼和作风建设无止境。全体党员干部要以学习教育活动总结为新的起点，做到“三个坚持”和“五个持续用力”，坚持深化学习，强化

整改落实，完善长效机制，推动作风建设走深走实，以更加优良的作风、更加饱满的热情投入到全面提升“内涵建设”和高质量“以评促建”工作中。坚持把学习教育与推动高质量发展结合起来，与“十四五”收官、“十五五”谋篇结合起来，努力在落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、落实“以评促建”，推进“内涵”建设等方面取得显著成效，以优良作风为学校高质量发展、高效能治理提供坚强保障。

此次会议，既是对学校前期学习教育工作的全面总结，更是推动作风建设常态化长效化的“再动员、再部署”，为学校持续深化全面从严治党、营造风清气正的育人环境奠定坚实基础。（党务部供稿）

## （二）我校党委理论学习中心组召开2025年第七次集中（扩大）学习会

10月17日下午，荆州学院党委理论学习中心组召开2025年第七次集中（扩大）学习会议。全体党委班子成员、党群部门负责人、马克思主义学院院长、图文信息中心负责人等参加学习。党委书记张晓彬主持学习会议。



会上，集中学习了《习近平谈治国理政》第五卷第五章第五部分——《朝着建成教育强国目标扎实迈进》，以及习近平强军思想等相关文本资料。观看了《习近平：在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的讲话》《习近平：在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年招待会上的讲话》《〈求是〉杂志发表习近平总书记重要文章〈弘扬伟大抗战精神，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进〉》等视频学习资料，付秋峰同志领学了《王忠林主持研究全省教育高质量发展工作 坚持立德树人 把牢正确办学方向 切实抓好教育强省建设办好人民满意的教育》。

随后，与会同志围绕“学习《习近平谈治国理政》第五卷，谈

谈如何与王忠林在全省教育高质量发展座谈会的重要讲话精神结合起来，坚持立德树人把牢正确办学方向，切实办好人民满意的教育？” ，结合工作实际，依次作交流发言。

校党委委员、学务部部长许明超同志表示，要深刻把握立德树人的时代内涵，构建育人实践新格局，凝聚育人强大合力。要以思政教育为引领，筑牢思想根基。进一步强化课程思政建设，进一步创新实践育人模式；要以“五育融合”为路径，促进全面发展。构建评价新体系，将“综合测评”评价系统做实。打造特色育人品牌，推动智育与美育、劳育深度融合。作为高校工作者，要以更高标准、更实举措推进学校内涵式发展，为湖北建设教育强省、服务中部崛起作出更大贡献！

党委书记张晓彬表示，《习近平谈治国理政》第五卷的出版发行是党和国家政治生活中的一件大事。《习近平谈治国理政》第五卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作，是继一至四卷之后又一部集中反映我们党团结带领全党全国各族人民推动全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐的重要文献。

张晓彬指出，2025年下半年是全面完成“十四五”规划目标、系统谋划“十五五”发展的关键期。要深刻把握学校发展面临的新形势新要求，胸怀“国之大者”，在服务国家战略中锚定发展坐标；要对标上级要求和学校年度工作要点，全面推进年度重点工作落地见效。

张晓彬要求，要以学铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，在全校迅速掀起学习第五卷的热潮。一是要将学习《习近平谈治国理政》第五卷与贯彻落实党的二十届三中全会、省委十二届十次全会精神相结合，精心组织学习培训，坚持思想政治引领，推动党的创新理论入脑入心；二是要深刻把握《习近平谈治国理政》第五卷的丰富内容、重大意义和实践要求；三是要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面构建高质量党建工作体系，以高质量党建引领学校高质量发展，切实把学习成果转化为推动学校高质量发展的实际成效和强大动力；要以学促干，用党的创新理念指导工作，实现学校办学水平的整体跃升。一是要深入学习贯彻习近平总书记关于进一步全面深化改革的重要论述，深化党的领导和全面从严治党，管党治校能力持续提升；二是聚焦质量提升，强化特色发展。深化学科专业建设和教育教学改革，全面提高内涵建设，奋力实现“以评促建”的预期目标；三是建强教师队伍，激发内生动力活力。深化资源开发调配和使用效率改革，发展保障能力持续提升；加强典型宣传，形成示范效应，营造进一步全面深化改革的良好氛围；四是完善治理体系，保障内涵建设行稳致远。以学正风，进一步健全全面从严治党体系，切实增强干部担当作为的政治自觉和思想自觉，持续深化治理体系和治理能力改革，实现管理服务能力持续提升，以安全稳定、风清气正的校园生态护航校园高质量和谐发展。（党务部供稿）



### （三）学校召开2025年秋季学期第三次中层干部例会

10月16日下午，学校在图书馆301会议室组织召开2025年秋季学期第三次中层干部例会。党委副书记、校长戴国强，纪委书记、副校长聂好春，党委委员、副校长付秋峰，党委副书记、副校长刘瑾出席会议。全体中层干部参加会议，处级后备干部列席会议。戴国强主持会议。



会上，聂好春、付秋峰和刘瑾分别围绕分管领域作出工作部署，强调要统筹推进教学科研、人才培养、党风廉政建设、安全稳定、学生管理及师资队伍建设等重点任务，推动评建工作常态化，坚持以立德树人为根本，持续筑牢校园安全稳定屏障。

戴国强校长在总结讲话中，充分肯定了开学以来各项工作取得的阶段性成效，并就下一阶段重点任务提出六方面要求：一是立足细化落实，在迎评促建上持续发力。二是深化融合创新，在特色发展上塑造优势。三是聚力质量提升，在考研辅导上寻求突破。四是倾注人文关怀，在三风建设上务求实效。五是铸牢安全主线，在服务保障上提质增效。六是着眼长远未来，在规划编制上科学谋划。

他指出，本科教学合格评估是检验办学质量的“试金石”，更

是推动学校发展的“加速器”。要深入领会并全面落实董事长在暑期集团工作会议上的讲话精神，对照评估指标体系和任务清单，查漏补缺、固强补弱，将评估要求融入日常管理、化为师生自觉行动。他强调，要不断深化产教融合，彰显应用型办学特色，构建有机衔接、良性互动的一体化育人格局。“十五五”时期是学校发展的关键阶段，必须立足当前、着眼长远，高质量推进规划编制工作，为学校未来发展擘画清晰蓝图。

会上，党委委员、党务部部长范永裁通报了近期集团舆情风险提示，强调要增强风险防范意识，坚决守好意识形态阵地。学校办公室副主任李泽瞳传达并组织学习了《关于做好春来教育集团“十五五”发展规划编制工作的通知》文件精神。各二级学院及行政机关代表依次汇报了本单位近期工作进展。（学校办公室供稿）

#### （四）我校召开2025年秋季学期第二次教学工作会议

10月17日上午，我校在图书馆301会议室召开2025年秋季学期第二次教学工作会议。副校长聂好春出席会议并讲话，教务部部长牟海霞、教促办主任周运增、大学生创新创业中心负责人孙龙，各二级学院院长（副院长）、教务部及教促办全体人员参会。会议由教务处副处长申文明主持。



会上，各二级学院院长依次汇报近期重点教学工作，内容涵盖人工智能赋能教学改革、教学档案材料归并整理、青年教师教学能力提升及2026届研究生考试报名辅导等，分析现存问题并明确后续计划。

随后，各职能部门负责人部署专项工作。孙龙围绕大学生创新创业训练计划申报与“挑战杯”竞赛，要求二级学院结合专业组织活动，同时推进2025年项目结项、校内外双创基地及导师库建设，强调规范管理、责任到人，确保双创工作衔接本科教学合格评估要求。申文明重点部署实验室建设、实验员培训及规范管理三方面实践教学工作，强调夯实实践教学基础，提升教学质量，为应用型人才培养提供支撑。

牟海霞明确了下一阶段教学重点：一是聚焦本科教学合格评估，通过“三维赋能”行动方案，开展新教师讲课比赛、教学设计创新大赛，加强教研室主任、教学秘书及实验员培训，提升教师队伍与实践教学能力；二是推动教学改革，围绕微专业建设、线上线下混合式课程及智慧课程开发，深化AI赋能教学，并做好专科专业申报调研；三是严把人才培养质量关，规范课程考试管理，推进毕业生双导师制，强化过程管控。同时，她还就科研项目申报、教学成果奖培育等工作提出要求，强调常规工作要扎实，特色工作要突破，确保各项任务落地见效。

周运增领学了春来教育集团2025-2026学年教学科研、教促及图书馆工作要点，并结合集团教促办对我校本科教学工作合格评估的要求进行部署，同时通报了教促办在近期督导工作中发现的问题，强调将教学要求传达至每位教师，避免教学事故。

聂好春在总结讲话中肯定各部门、各二级学院近期工作成果，并提出六点要求：一是强化过程管理，细化教学各环节管控；二是完善教学评价，激发教学活力；三是聚焦内涵发展，提升办学核心竞争力；四是深化协同育人，构建育人新格局；五是加强师资建设，激发内生动力；六是鼓舞昂扬斗志，科学谋划发展蓝图。各部门、各学院需立足校情实际，以饱满的热情和务实的作风，奋力推动学校教学工作提质进位、再上新台阶。（教务部供稿）

## （五）校长戴国强深入教学一线听思政课

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，有力推动“大思政课”建设走深走实，持续提升思政课教学质量与育人成效，10月11日上午，校长戴国强在教学楼7303教室深入教学一线听思政课。教务部、教学促进办公室、马克思主义学院负责人陪同听课。

本次听课活动听取了马克思主义学院教师苏坤讲授的《思想道德与法治》。课堂上，苏坤老师由案例“贵州花江峡谷大桥”入手，引出课程主题“担当复兴大任 成就时代新人”，在授课过程中结合丰富案例，聚焦新时代青年的历史方位与使命担当，通过历史对照、现实分析和未来展望，引导学生深刻理解个人发展与时代进程的同频共振。校领导细心观察课堂情况，重点关注任课教师的教学内容安排、教学组织设计和课堂教学效果。



课后，戴国强与授课教师进行深入交流，并针对教学过程中的亮点与不足提出了具有指导性的意见和建议。他强调思政课教师要进一步夯实理论功底，拓宽学识广度，紧密结合社会热点话题、学

生关心问题，走心走实、共情共理，不断增强思政课的亲和力和感染力，才能达到情感认同，真正发挥思政课的引领作用。

校领导深入思政课堂听课，是深化思政课教学改革的重要举措。学校将进一步加强思政课程建设，持续关注思政课教学质量，不断探索思政育人新路径、新方法，推动思想政治教育工作走深走实，为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。（党务部供稿）



## （六）副校长聂好春深入教学一线听评思政课

为深入贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，落实立德树人根本任务，扎实推进思政课改革创新，切实提升课堂教学育人实效，10月22日下午，副校长聂好春在教学楼2306教室深入教学一线听评思政课。教务部、教学促进办公室、马克思主义学院负责人陪同听课。



此次听取了马克思主义学院教师司翔讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程第十章建设社会主义文化强国。司翔以习近平文化思想为指引，结合荆州市第二届楚文化节实例，围绕为什么建设中国特色社会主义文化、怎样用社会主义核心价值观凝心聚力、如何铸就社会主义文化新辉煌等方面进行了深入浅出的讲授。

课堂上，聂好春边听边记，留心教师上课风格与特点，关注学生听课情况，全神贯注倾听并详细记录授课内容。课后，聂好春与授课教师进行了亲切交流，对课堂教学进行细致点评与专业指导，肯定了司老师的专业素养与教学成效，并提出了殷切期望：希望授

课教师能够继续深入教学改革与研究，通过思政课引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，推动党的理论创新成果更好地入脑、入心、入行。

此次校领导听评思政课，是学校落实思政课建设常态化督导机制的重要举措。下一步，我校将继续加大思政课改革力度，不断探索思政课教学的新方法、新路径，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。（党务部）



## （七）以评促建谋发展 深入调研启新程 ——副校长聂好春率队赴二级学院开展高质量发展专题调研

为全面落实“以评促建、以建促改”的评估精神，进一步优化学科布局、强化师资队伍、提升育人质量，近日，副校长聂好春带领由教务部部长牟海霞、教学促进办公室副主任周运增、教务处副处长申文明、评建办公室副主任周桥梁及大创中心负责人孙龙等组成的调研组，历时两周深入学校8个教学单位，开展高质量发展专题调研。本次调研聚焦“学科专业布局与特色、师资队伍建设、教师能力提升、学生考研与竞赛、评建资料整理”等重点领域，通过“学院汇报、部门回应、校领导部署”三段式流程，系统梳理问题、精准把脉施策，全面推动学校内涵建设与评建整改深度融合。



调研过程中，校领导一行不仅听取了各教学单位领导班子的系统汇报，还与教研室主任、青年骨干教师、教学管理人员等开展面对面交流，倾听一线真实声音，为后续政策制定提供了鲜活、扎实的基层依据。



各教学单位负责人紧扣调研主题，立足学院实际，详细汇报了在学科建设、教学运行、师资培养、学生发展等方面取得的阶段性成效，并直面当前存在的瓶颈问题，如科研项目申报积极性不高、学生考研指导体系有待完善、评建材料规范性需进一步提升等。汇报内容实事求是，突出问题导向，为后续精准整改、提质增效奠定了坚实基础。

针对各教学单位提出的具体问题，教务部、教促办、评建办、大创中心等职能部门现场回应，逐项提出解决路径与支持举措。



聂好春在调研总结中强调，各教学单位要以本科教学工作合格评估为契机，坚持问题导向、目标导向与成果导向，聚力专业特色

凝练与短板补齐。他特别指出，要主动顺应“AI+教育”发展趋势，加快推进智慧教学环境建设与教学模式创新，以技术赋能教学改革。同时，要持续强化科研反哺教学、服务地方发展的能力，推动构建“产学研用”协同育人机制，真正实现以评促建、以建促改、内涵发展的良性循环。他还要求各职能部门建立“调研问题清单”与“整改落实台账”，实行销号管理，确保“件件有回应、事事有着落”。

此次调研既是对教学运行与评估准备情况的“全面体检”，也是一场凝聚共识、激发内生动能的“攻坚动员”。学校将以此次调研为新起点，进一步夯实教学中心地位，优化内部治理体系，提升人才培养质量，坚定不移走高质量、内涵式发展道路，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人筑牢根基、注入持续动能。（教务部供稿）

## （八）我校当选全国绿色施工行业产教融合共同体理事单位

近日，荆州学院当选“全国绿色施工行业产教融合共同体”理事单位。



全国绿色施工行业产教共同体由中国土木工程学会总工程师工作委员会、中国建设教育协会高职与成人教育专业委员会指导，品茗科技股份有限公司、西安交通大学等单位牵头，联合相关行业组织、学校、科研机构、上下游企业共同组建的协作组织，旨在响应国家“双碳”战略目标，整合行业与教育资源，搭建一个集人才培养、技术创新、社会服务于一体的协同发展平台，共同推动绿色施工技术的创新与应用。

荆州学院城市建设学院将以此为契机，充分发挥专业群优势，加强与行业龙头企业的联动，深化产教供需的精准对接机制，将绿色发展理念贯穿于人才培养、科学研究和社会服务的全过程，为建筑行业绿色化、智能化、数字化发展提供更多高素质技能人才。

（城市建设学院供稿）

## （九）校企携手，共育未来 ——我校授牌金家窑·驿“创新创业实践基地”

为深化产教融合，构建协同育人新机制，10月28日下午，荆州学院与金家窑·驿“创新创业实践基地”授牌仪式在荆州市荆州区川店镇金家窑·驿基地内隆重举行。此举标志着双方在携手培养创新型、实践型人才方面迈出了实质性的一步。

仪式上，金家窑·驿总经理舒哲颖对荆州学院师生表示热烈欢迎，并介绍了基地的历史沿革与发展现状。他强调，此次与荆州学院的合作，不仅为金家窑·驿注入宝贵的学术与人才资源，更是推动郢城泥陶这一非遗文化传承与创新，服务乡村振兴战略的有力举措。金家窑·驿将全力打造优质的实践环境，为学子们提供将理论付诸实践的宝贵平台。

荆州学院校长戴国强教授在随后的致辞中，代表学校对金家窑·驿为我校学生提供宝贵的实践平台表示衷心感谢。他指出，高校是创新人才的聚集地和创新成果的策源地，而金家窑·驿作为郢城泥陶文化的重要传承与创新载体，正是将文化资源转化为市场价值的生动实践主体。此次授牌，是学校推动高等教育与地方文化产业发展紧密对接的重要举措。他希望通过建立实践基地，让学生“在实干中学习，在创新中成长”，同时也为金家窑·驿的创新发展注入青春的智慧与活力。

在与会嘉宾的共同见证下，戴国强校长与舒哲颖总经理共同为“创新创业实践基地”揭牌。未来，双方将共建项目化工作坊，为



学生提供优质的学习与实践平台，共同培养郢城泥陶传承与创新的专业人才。



此次“创新创业实践基地”的成功授牌，为我校创新创业教育开辟了新的实践场域。它不仅是一个仪式，更是一个崭新的起点。未来，我校将继续拓展优质校企合作资源，构建更为完善的创新创业生态系统，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。（教务部供稿）

## **（十）我校赴武汉工程科技学院开展校际交流共谋 民办高等教育高质量发展新篇章**

为深化校际合作，10月14日下午，春来教育集团董事丁锋带队，荆州学院党委副书记、校长戴国强，党委副书记、副校长刘瑾，办公室李泽瞳主任等一行赴武汉工程科技学院进行考察学习。武汉工程科技学院副董事长王加青，校长储祖旺，常委、校长助理胡晶晶，常委、党政办刘美中主任等领导热情接待并参与交流座谈会。

交流会上，王加青副董事长对荆州学院一行的到访表示热烈欢迎。他详细介绍了武汉工程科技学院的发展历程与办学理念，并指出，在高等教育深化改革的关键时期，民办院校应该加强办学特色凝练，办学质量提升，未来发展谋划，同时，要加强互动、互学互鉴，共同应对发展挑战。储祖旺校长结合学校实际，系统阐述了学校的发展定位、应用型人才培养模式、教师队伍建设、教学质量保障体系构建以及“十五五”发展规划的思考与实践成果。

丁锋董事对武汉工程科技学院的周到安排与坦诚分享表示感谢。她指出，贵校在民办高等教育领域特色鲜明、成果丰硕，为荆州学院提供了宝贵的学习范本，希望两校以此次交流为契机，持续深化合作，共谋高质量发展新篇章。戴国强校长介绍了荆州学院的发展概况，并表示，本次到访旨在重点学习贵校在通过合

格评估后持续推进内涵建设、提升教育教学质量的先进理念与实践经验，尤其在战略规划与前瞻布局方面进行深入借鉴。



在自由交流环节，双方围绕发展定位、人才培养、产教融合、师资建设、校园文化及“十五五”发展规划等议题展开了热烈而深入的讨论，一致认同建立常态化交流机制，并在未来拓展更多合作领域。

武汉工程科技学院教学质量管理中心赵新泉主任、发展规划与评建办公室甘巍主任、人事处彭娟处长等共同参与交流。

会后，荆州学院代表团实地参观了武汉工程科技学院图书馆、圆梦计划工作室及成果展等特色育人平台，深入了解其在教学改革与学生发展方面的创新举措。

此次交流不仅为我校内涵建设与质量提升拓宽了思路，也为两校持续合作奠定了坚实基础。双方表示，将以此次访问为起点，携



手探索民办高校特色发展之路，共同为新时期高等教育高质量发展注入新动能。（学校办公室供稿）

## （十一）访企拓岗强教学，促就业 ——党委书记张晓彬带队走访楚文化数字产业园

为深入贯彻落实国家关于高校毕业生就业工作的决策部署，精准对接新媒体产业人才需求，深化校企合作与产教融合内涵，10月23日，荆州学院党委书记张晓彬带队开展“访企拓岗”专项调研，党务部部长范永裁、管理学院副院长徐晓晗及相关专业教师陪同调研。荆州市融媒体中心（市传媒集团）副总、楚文化数字产业园负责人朱永胜及相关部门负责人热情接待并召开座谈交流会。

座谈交流中，朱永胜对张晓彬一行到访表示热烈欢迎，高度肯定学校在服务荆州地方经济社会发展中的积极作用，详细介绍了融媒体中心的发展历程、核心业务布局及“媒体深度融合+产业多元拓展”的创新运营模式。他指出，中心在AI技术应用、融媒体内容生产、全平台运营及数字营销等领域积累的丰富经验，与学校人才培养方向高度契合，对管理学院网络与新媒体专业建设成效表示认可，明确表达了在内容共创、人才共育、实习基地共建、产学研协同创新等方面开展深度合作的意愿，希望通过资源共享实现互利共赢。

徐晓晗介绍了管理学院学科建设现状，重点阐述了今年获批设立的网络与新媒体专业建设进展。该专业目前招生形势火爆，通过与工商管理、电子商务等专业跨界融合，初步构建起“新媒体+”专业集群生态。学院将聚焦“数字媒体+AI技术”交叉融合方向，优化

课程体系，强化应用型人才培养，期待与融媒体中心共建协同育人机制，为学生搭建优质实习实践平台，拓宽就业渠道。



张晓彬指出，此次走访是学校落实“访企拓岗”专项行动、深化产教融合的重要举措，双方围绕就业指导、新媒体人才培养标准、行业需求对接、实践教学改革等核心议题展开的研讨，达成了三项重要共识：一是强化课程与产业衔接，将融媒体中心的真实项目、前沿技术融入教学环节，重点锻造学生“视频创作+AI赋能”的核心实践能力；二是深化校地文化协同，依托荆州深厚的历史文化资源，共同策划新媒体行业赛事、共建实践教学基地、联合开展地方文化数字传播项目；三是构建长效合作机制，通过师资互聘、项目共研、毕业生就业等方式，既为中心输送优质人才，也助力区域文化产业升级，服务荆州媒体融合高质量发展大局。

本次“访企拓岗”，务实高效、成果丰硕，标志着我校与荆州市融媒体中心的合作从意向对接迈入实质推进阶段。双方明确将以此次座谈为契机，加快细化合作方案，推动产学研用深度融合，落

实具体合作项目，为培养适应媒体融合发展需求的高素质应用型人才、助力地方文化产业创新发展注入新动能。（管理学院供稿）

## （十二）荆州市劳动就业服务中心邱婧一行 莅临我校调研指导就业工作

10月9日下午，荆州市劳动就业服务中心副主任邱婧，人力资源服务中心主任周舟，就业服务中心谭顶男莅临我校就大学生就业、校园招聘等工作开展专题调研。荆州学院校长戴国强、招生就业处全体成员出席调研会议。会议由招生就业处处长杜朋主持。



会上，戴国强对邱婧副主任一行的到来表示热烈欢迎和衷心感谢，并介绍了学校的发展历程与办学理念。他指出，作为一所扎根荆州的应用型本科高校，学校始终坚持以服务地方发展为使命，未来将进一步加大与市人社局的沟通协作力度，争取在就业资源库建设、就业能力培训及就业补贴政策等方面获得更多支持。并表示学校将全力做好秋季校园双选会活动，着力扩大参会企业规模，精心组织毕业生参与，切实提升双选会的实效性，努力促进学生高质量充分就业。

邱婧指出，接下来市就业服务中心要通过学生群组推送企业信息、利用荆州人社小程序精准发布就业岗位，强化供需两端的契合度，做实求职端与岗位端的有效对接，并在招聘会各环节加强人岗匹配。周舟讲到，通过政校深入合作，将着力为每位毕业生精准推荐不少于5个就业岗位，确保学生“留得住、抓得稳”，切实提升就业成功率。

此次调研为政校协同推进学生就业工作提供了新思路。我校将以此次交流为契机，进一步优化“校－政－企”联动机制，为荆州市高质量发展输送更多应用型创新人才。（招生就业处供稿）

### **（十三）新加坡金日教育集团来我校举办 就业项目座谈会暨招聘宣讲会**

10月23日下午，新加坡金日教育集团总监孙雯莉，湖北省教育国际交流协会副会长兼秘书长、省教育对外交流服务中心主任卢进元一行来校考察交流。副校长聂好春会见来访客人，学校办公室、教务部、人事部、招生就业处及教育学院相关同志参加交流座谈。

在座谈交流会上，卢进元简要介绍了新加坡金日教育集团与湖北省教育对外交流服务中心的合作历史和合作交流成果。他希望，荆州学院与金日教育集团能够搭建有效的沟通交流渠道，为毕业生的职业成长、跨国文化融合与发展搭建坚实桥梁，助力双方在教育领域的共建共享、互促共赢。孙雯莉介绍了新加坡人民行动党社区基金会（PCF）教师招聘项目的基本情况。



聂好春代表学校对来访一行表示热烈欢迎，对省教育厅、湖北省教育国际交流协会引进海外优质教育资源赋能我校国际交流表示感谢。他简要介绍了我校的发展历史、办学定位、优势学科及办学特色。并表示，学校始终秉持开放办学理念，高度重视国际教育交流与合作，共同开拓国际教育合作发展新局面。

座谈会后，孙雯莉面向教育学院学前教育专业200余名学生举行了专场招聘宣讲会。她详细介绍了新加坡金日教育集团旗下的幼儿园及托儿所的办学特色、管理理念、工作岗位、薪资待遇、工作环境及职业发展前景。通过丰富的案例分享和互动问答，学生们对新加坡的学前教育体系、职业发展路径及海外就业项目有了更深入的了解。宣讲会现场气氛热烈，学生们踊跃提问，孙雯莉女士耐心解答，并鼓励学生们把握国际化发展机遇，积极开辟多元化的发展通道。

本次活动不仅为学前教育专业学子搭建了国际化职业发展平台，更助力学生进一步树立科学就业观念，提升就业竞争力与主动发展意识，为国际化人才培养与就业工作注入了新的活力。（教育学院供稿）



#### （十四）校院携手促融合，医教协同育新人 ——我校与荆州市中心医院共商合作新篇章

为深化产教融合，共育高素质医学人才，10月21日上午，我校与荆州市中心医院共商实践教学座谈会在中心医院门诊大楼F503会议室举行。我校校长戴国强、副校长聂好春，教务部部长牟海霞，健康医学院教授刘玲华、党支部书记严琼、辅导员刘晗赴荆州市中心医院共商实践教学基地建设，荆州市中心医院院长梅京松、副院长刘莲、教学管理办公室主任黄河、学生工作科科长黄元奎、护理部副主任陈宇、教学管理办公室纪辉、学生工作科赵雪冰与会。座谈会由刘莲主持。



刘莲介绍了医院的历史沿革、学科建设、人才培养及未来发展蓝图。荆州市中心医院始建于1950年3月，原址坐落于荆州古城中心相传是名医华佗为武圣关羽刮骨疗毒遗址所在地，历史悠久，底蕴

深厚。现址（荆北新院）位于楚源大道26号，是江汉平原集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的大型综合性三级甲等医院和湖北省区域医疗中心。长期以来，医院秉承“大医精诚，格物致知”的宗旨，“博爱、精医、致和、创新”院训，认真履行“除人类之病痛，助健康之完美”的职业使命，全力为广大人民群众提供“安全、有效、方便、价廉”的医疗卫生服务。

戴国强对医院的热情接待表示感谢，并介绍了我校的办学历史、专业特色以及在应用型人才培养方面所取得的成果。他强调，学校秉承“诚信、责任、和谐、笃学”校训，坚持应用型办学定位，始终以国家战略发展和地方经济社会需求为导向，致力于培养理论与实践兼备的应用型人才。学校目前重点围绕教育部提出的“四新建设”目标进行多学科建设，其中“新医科”建设主要围绕“健康中国”战略需求，开设有护理学、康复治疗学、医学检验技术、口腔医学技术等8个本、专科专业，未来将打破学科壁垒，积极开设医工结合类的新型专业，为大健康产业培养优秀人才。

黄河就医院的教学管理体系、师资力量及临床带教经验进行了系统分享。陈宇重点介绍了护理实习生的管理情况，并对我校实习生给予了高度评价。她表示，目前在院实习的24名荆州学院护理学专业实习生表现优异，综合素质高，其中更有5名同学因组织能力和专业能力出众，被选为实习小组组长，成为了实习生中的骨干力量。

双方围绕如何深化合作展开了积极讨论。聂好春表示，高校应

用型人才的培养，离不开真实行业环境的淬炼，希望校院双方能以此此次交流为契机，搭建产教融合、科教融汇平台，打通从理论到实践、从课堂到岗位的“最后一公里”，在医学人才培养、专业建设、科研创新等领域开展深度合作，为“健康中国”贡献力量；刘玲华则明确提出，希望与医院共同建立“产教融合型实践教学基地”，探索“共建、共管、共享”的合作新模式，打造紧密的医教协同共同体；牟海霞对医院提供的优质实习平台表示感谢，并期望未来能进一步深化协同育人机制，积极推行“双导师制”，由学校教师与临床导师共同指导学生成长，提升人才培养的精准度与实效性。

梅京松对戴国强一行的到来表示欢迎。他明确表示，医院将全力支持我校的实践教学工作，不负重托，用心培养好每一位学生。同时，他也从医院的角度，对我校专业建设提出了宝贵的建设性意见，希望从源头上实现人才培养与临床需求的无缝对接。

在刘莲的陪同下，实地参观了荆州市中心医院康复治疗科与医学检验科。通过现场考察，对医院先进的医疗设备、规范的诊疗流程以及深厚的专业底蕴有了更直观和深刻的了解，为后续的深入合作奠定了坚实基础。

之后，我校代表专程前往科室，亲切走访慰问了正在岗位上的实习生，仔细调研了她们的实习、生活情况，并鼓励她们珍惜机会、勤学苦练，在实践中不断提升专业技能和综合素养。

此次交流座谈成果显著，不仅加深了荆州学院与荆州市中心医

院之间的相互了解，更明确了双方未来合作的方向与路径。双方均表示，将以此为新起点，共同推动校院合作向更宽领域、更深层次迈进，为区域医疗卫生事业培养和输送更多优秀的医学人才。（健康医学院供稿）

## （十五）赴常德访企拓岗，携手企业共筑低空经济新蓝海 ——能源与化工学院实地考察推进低空经济产业学院建设

为积极推动低空经济产业学院筹备工作，深化校企合作与人才培养模式创新，10月30日，能源与化工学院院长秦少雄率骨干教师一行三人，赴湖南常德方平勘测设计有限公司及湖南悦飞梦航空科技有限公司开展实地考察交流，共谋低空经济产业领域协同发展新路径。



考察期间，学院一行受到了两家企业的热烈欢迎。方平勘测设计有限公司作为在地理信息与智能测绘领域深耕十余年的专业机构，早在2019年就与学院建立了校企合作关系。而湖南悦飞梦航空科技有限公司，则是一家专注于低空经济产业创新发展的高新技术企业，近年来发展迅速，展现出强劲的创新动能与市场潜力。

交流过程中，秦少雄院长详细介绍了能源与化工学院在人才培养、学科建设、专业发展等方面的最新进展，重点阐述了低空经济产业学院的筹建背景、目标规划与发展愿景。他表示，学院期待与

企业在人才培养、师资共建、实习实训、科研合作等方面展开深度合作，共同打造服务区域低空经济发展的产教融合新高地。

两家企业对能源与化工学院提出的合作构想予以积极响应。方平勘测设计有限公司表示，将依托自身在测绘地理信息领域的技术积累，积极参与产业学院建设，推动“双师型”教师队伍建设与学生实习实训落地。悦飞梦航空科技则承诺，将在无人机技术应用、学科竞赛支持及科技成果转化等方面加强与学院的联动，助力低空经济领域高素质应用型人才的培养。

此次访企拓岗活动，是能源与化工学院主动对接产业需求、拓展学生就业渠道、提升社会服务能力的重要举措。未来，学院将继续推进“访企拓岗、共擎蓝海”系列行动，积极探索校企协同育人新机制，不断夯实人才培养根基，为推动低空经济高质量发展提供坚实人才支撑与智力保障。（能源与化工学院供稿）



## （十六）管理学院赴湖北万商鸿飞企业管理有限公司考察调研

为积极探索产教融合育人新路径，推动校企合作的深入开展。10月30日，管理学院副院长徐晓晗、教务部副处长申文明、财务管理教研室主任范书丹、实践教学科姜祥豪等一行4人赴湖北万商鸿飞企业管理有限公司开展产教融合专题调研交流活动。



座谈会上，企业代表湖北万商鸿飞企业管理有限公司荆州分公司刘经理首先对公司的发展历程、业务布局及行业优势进行了详细介绍。据了解，湖北万商鸿飞企业管理有限公司作为万商集团旗下专注于财务管理服务领域的科技企业，依托万商集团自2013年以来在财务咨询服务领域的深厚积淀，聚焦税收筹划、财务咨询及企业管理等核心业务，在服务中小企业数字化转型过程中积累了丰富的财务实践案例与行业经验。

随后，双方围绕实训基地建设等方面展开深入探讨，徐院长重点阐述了管理学院在人才培养模式改革、实践教学等方面的进展与规划，希望通过此次调研，与万商集团在课程共建、实训基

地建设、师资共享等领域开展深度合作，共同培养适应行业发展需求的应用型人才。

此次调研交流活动，不仅深入了解了财务管理专业发展的最新动态，为学校课程改革提供了鲜活素材。还搭建了有效的校企合作沟通桥梁，为双方后续开展合作奠定了良好基础。（管理学院供稿）



## （十七）“驻”村更“助”村“播”响富民曲 ——马粮坪村驻村工作队直播助农，开启乡村振兴新路径

“咱们村的蜂蜜都是高海拔的百花蜜，口感纯正，绿色无添加，绝对拒绝科技与狠活！”在马粮坪村的一户农家里，荆州学院驻村工作队队员何明宗正对着手机屏幕，热情洋溢地向网友推介村里的特色农产品。一场别开生面的直播助农活动，在这里如火如荼地进行。



为有效破解农产品销售困境，进一步拓宽村民增收致富渠道，马粮坪村驻村工作队主动探索“电商+助农”发展新模式。8月20日，工作队选派队员前往兴山县供销社参加电商直播带货专题培训。在为期一周的培训中，该队员认真学习、积极实践，最终以优异成绩顺利结业，并在首期培训的五十余名学员中表现突出，荣获“优秀学员”证书。今后，工作队将借助网络直播平台，在下班时间，定期为村里的优质特色农产品“代言”，推动一批批优质“山货”走出村庄、迈向更广阔的市场，为乡村振兴注入新动能。

直播间里，工作队员们一改往日严肃形象，化身“带货主播”。他们不仅详细介绍蜂蜜、板栗、土鸡蛋等特点、生长环境和制作过程，还现场试吃、生动展示，并与网友积极互动，耐心解答有关价格、品质和物流的各类问题。风趣幽默的讲解、真诚亲民的态度，迅速拉近了与消费者的距离。

“看到订单量一点点上涨，我们再累也高兴。”驻村工作队员何明宗一边回复后台咨询一边说。为办好这场直播，工作队前期做足准备：深入农户摸底调研，严把产品质量关，精心设计产品包装，反复测试直播流程，学习话术与互动技巧。他们的目标非常明确：既要让消费者买得放心、吃得满意，也要让村民获得实实在在的收益。

10月9日21:30的一场直播，不到两小时，吸引了超200名网友在线观看，点赞数突破1.8万，累计成交20笔订单，销售总额达2000元，实现“开门红”。直播结束后，工作队员们又马不停蹄地投入订单核对、产品打包、联系发货等后续环节，确保最新鲜的农产品能第一时间送达消费者手中。

“真没想到，工作队的干部会用这种新办法帮我们卖货！我家的蜂蜜以前都得等商贩上门，价格还被压得很低，现在好了！”村民向文军看到自家产品足不出户便被抢购一空，脸上绽放出喜悦的笑容。

驻村工作队队长陈俊在总结此次活动时，特别感谢了学校办公室的亲自指导与支持，用好了学校的资源与智慧。他表示：“这次

直播助农是一次非常有意义的尝试，不仅是销售方式的创新，更是驻村工作思路的拓展。我们希望借助电商新业态，逐步培养村民的市场意识和品牌意识，为乡村振兴注入新动能。”他表示，下一步将认真总结经验，推动直播助农走向常态化、规范化，并积极培育本土电商人才，让手机成为“新农具”，让直播变成“新农活”，真正为马粮坪村的产业发展插上互联网的翅膀。

此次直播助农活动，是马粮坪村驻村工作队聚焦民生、服务乡村发展的一个生动缩影。他们用实干诠释驻村干部的职责与担当，在虚拟与现实的交汇中，为当地百姓铺就了一条充满希望的“云端”致富路。（学校办公室供稿）

## （十八）马克思主义学院召开十月份评建工作推进会

10月23日中午，马克思主义学院在5205教室组织召开秋季学期十月份评建工作推进会。学院全体教职工参加会议，会议由院长邹发伟主持。

会上，邹发伟围绕本学期本科教学工作合格评估自建计划，就学院近期即将开展的“荆院楚风”学术报告会、校领导听评思政课等工作予以传达，就下一阶段要深入开展的教学质量监控、青年教师培养、科研项目申报、打造《荆州文化概论》优质课程等长效性重点工作予以部署。

邹发伟强调，要紧扣“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，明确评建计划任务，落实具体工作，规范资料归档，全院教职工协同配合，共同努力，让马克思主义学院的师资队伍、教学水平、办学条件等再上一个新台阶。（马克思主义学院供稿）

## （十九）能源与化工学院合格评估内涵学习专题会议

为扎实推进教学工作合格评估准备工作，全面深化全体教职工对评估内涵的理解。能源与化工学院于2025年10月16日13:30召开合格评估内涵学习专题会议。各骨干教师积极参与，会议由能源与化工学院院长秦少雄主持。

会议伊始，院长庄重宣布专题会核心议题——以评估为契机，提升教师教学质量、筑牢课堂根基。他强调，教学质量是评估关键，教师需化责任为行动。

针对教学，院长明确要求：学生课前必“三要带”（笔、笔记本、课本），上课交手机集中管理，切实提高课堂“抬头率”；教师需每日巡查，课前查学生准备、课中关注听课状态、课后验教学效果，还需督促学生整理教室卫生，以细节管理助力教学质量提升。

随后，院长再次强调教师教学水平是提升人才培养质量的关键，要求全体教师精心备课、优化教学设计，切实提升课堂教学质量。会议还深入阐述了专业课程建设规划，并介绍了学院申报新专业的整体布局与前期筹备情况。

此次合格评估内涵学习会议的召开，进一步明确了方向、凝聚了共识、压实了责任，为我院高质量迎接本科教学工作合格评估奠定了坚实的思想基础和理论基础。学院将以此次会议为契机，持续深化教育教学改革，切实把“以评促建”的理念贯穿办学全过程，为高质量通过合格评估、推进高水平学习的建设。（能源与化

工学院供稿)

## （二十）城市建设学院举办本科教学工作合格评估 知识竞赛

为深入贯彻学校本科教学合格评估工作精神，增进全体教师对评估指标体系与内涵要求的理解，营造“以评促建、以评促改”的良好氛围，2025年10月23日下午，城市建设学院在S3403教室组织全体专任教师及实验员参加本科教学工作合格评估知识竞赛。

为确保竞赛实效，城市建设学院在前期进行了系统性的知识学习与准备，依托“学习通”平台建立了完整的评估知识题库，供全体教师在线学习与模拟训练。竞赛同样通过“学习通”平台在线进行，确保了考核过程的规范性与效率。现场气氛严肃而热烈，教师们准备充分、沉着应答，经过公平公正的评判，最终五位教师表现优异，荣获优胜奖。



颁奖仪式后，院长贺才豪作总结讲话。他首先向获奖教师表示祝贺，对全体教师的积极参与予以充分肯定。随后，他围绕“迎评促建，二级学院如何应对”主题，结合评估知识手册内容开展指标

解读与专题培训。

贺才豪强调，本科教学工作合格评估是学院当前的重点工作，更是推动内涵发展的重要契机。他希望全体教师加强学习，进一步深化对评估指标的理解，将“学生中心、产出导向、持续改进”的理念融入日常教学与管理，以高度的责任感和使命感做好各项工作，共同为学院顺利通过合格评估、提升人才培养质量贡献力量。

本次竞赛有效检验了学院教师前期的学习成效，强化了全员参与评估的意识，为持续推进评建工作、提升教育教学质量奠定了坚实基础。（城市建设学院供稿）



## （二十一）聚焦评估指标 夯实日常材料 教育学院专题研讨迎评促建工作

为扎实推进本科教学评估阶段性整改与检查工作，加强统筹协调，2025年10月23日上午，教育学院在3304会议室召开评估专题工作会议。学院领导、评建办公室成员及各专项组负责人参会，院长魏春霞主持会议。

会议伊始，魏春霞对近期评建工作进行了系统梳理与总结。她紧密结合评估指标体系，对照日常归档材料，深入剖析了当前工作中存在的差距与不足，并提出了明确的改进方向与具体措施。她强调，各专项工作组要充分发挥作用，确保“评估重担大家挑，人人身上有指标”，严格依据七个一级指标，对标整改现有日常归档材料。

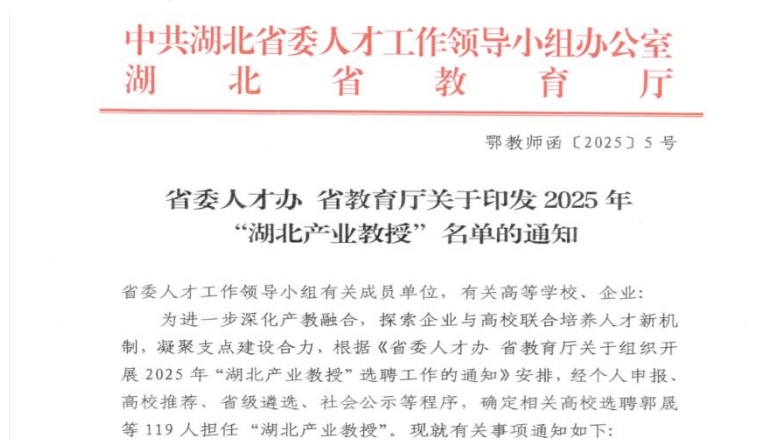
教育学院党总支书记莫修梅在会上强调，必须将评估标准与要求深度细化，融入日常教学与管理的每个环节，确保各项材料在规范达标的基础上，更能有效反哺和指导实际工作，真正做到“以评促建、以评促改”。

本次会议进一步凝聚了共识，明确了下一阶段的核心任务：严格对标评估指标体系，全面完善与优化日常归档材料。此次会议的召开，为学院理顺内部管理机制、提升迎评工作效能奠定了坚实基础，也标志着学院在规范化与内涵式发展的道路上迈出了更为坚实的一步。（教育学院供稿）

### 三、教师队伍

#### （一）我校“湖北产业教授”实现新突破

近日，湖北省委人才办、省教育厅传来喜讯，经学校推荐、省级遴选，由我校推荐的中石化四机石油机械有限公司谭立军博士成功选聘为“湖北产业教授”。



84	荆州学院	谭立军	中石化四机石油机械有限公司
----	------	-----	---------------

“湖北产业教授”选聘工作是湖北省深化产教融合、加强高校与企业人才双向交流的重要战略举措，旨在吸引一批科技企业家、高技术人才到高校任职，推动高校与行业企业协同育人、协同创新。此次谭立军博士的成功入选，是该校在推进产学研用一体化、构建高水平“双师双能型”教师队伍方面取得的又一重要突破。

谭立军博士作为中石化四机石油机械有限公司的技术骨干，在石油机械装备研发领域具有深厚的理论功底和丰富的实践经验。此次受聘为湖北产业教授，是深化该校与中石化四机石油机械有限公司校企合作、共筑产教融合新高地的关键举措。

学校将以此为契机，进一步深化与中石化四机石油机械有限公司

司等优质企业的战略合作，不断创新产学研合作模式，充分发挥产业教授的桥梁纽带作用，共同培养更多适应产业发展需要的高素质应用型人才，为服务地方经济社会高质量发展贡献更大的“荆州学院力量”。（人事部供稿）

## （二）我校获批2025年湖北省教育科学规划重点项目立项2项

近日，湖北省教育厅发布《2025年度湖北省教育科学规划课题立项通知》（鄂教科研〔2025〕2号），在本次立项中，我校共有两项课题入选重点课题。获准立项的课题包括管理学院教师徐晓晗主持的《湖北省民办本科产业学院建设的制度破壁与融合动力机制研究》，以及马克思主义学院教师邹发伟主持的《大别山精神进高校思政第二课堂实践育人机制研究》。



**省教育厅关于下达2025年湖北省教育科学规划课题的通知**

2025-10-13 来源：湖北省教育厅 作者： 浏览次数：2214

**鄂教科研〔2025〕2号**

各市（州）、直管市、神农架林区教育局及教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，厅直属各单位：

为全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，推动实施《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《教育强国建设行动纲要（2024-2035年）》，充分发挥教育科研在创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论等方面的重要作用，引领和服务教育强国建设，根据《省教育厅办公室关于做好2025年湖北省教育科学规划课题申报工作的通知》（鄂教办函〔2025〕4号）要求，经各地（单位）推荐、专家评审、网上公示等程序，由湖北省教育科学规划领导小组办公室审定，2025年湖北省教育科学规划课题共立项875项，其中重点课题203项、一般课题541项、专项课题131项，现予以公布下达。希望各地（单位）、各学校加强领导，精心组织，提供必要的研究条件，力争产出高水平的科研成果。

附件：2025年度湖北省教育科学规划课题立项名单.xlsx  
d179de2fa8fc55424018ae494e914aee.xlsx (5.77 MB)

156	2025GA156	重点课题	湖北省民办本科产业学院建设的制度破壁与融合动力机制研究	徐晓晗	荆州学院
203	2025GA203	重点课题	大别山精神进高校思政第二课堂实践育人机制研究	邹发伟	荆州学院

徐晓晗的课题立足湖北深化产教融合与高等教育分类发展的战略需求，聚焦民办本科产业学院发展的核心瓶颈——体制机制壁垒，致力推动其从“物理结合”向“化学融合”的深度转变。研究成果将为提升应用型人才培养质量、增强产业学院服务地方发展能力提供坚实支撑，为构建现代产业体系贡献独特的“湖北智慧”与“民办样本”。

邹发伟的课题紧扣思政教育改革方向，立足湖北实际，聚焦于“大别山精神”融入思政第二课堂的实践育人机制研究。课题选题前瞻，针对性强，研究思路与方法科学可行。该研究旨在探索红色文化资源育人的理论与实践模式，对推动高校思政理论创新、完善第二课堂体系、强化价值引领，具有重要的学术价值与实践意义。

湖北省教育科学规划课题始终面向教育发展前沿，着力破解教育改革与发展中的重大现实问题，以高水平研究驱动湖北教育高质量发展。我校高度重视教育科研工作，积极鼓励并支持教师开展课题研究。本次两项重点课题的成功立项，不仅彰显了我校教师扎实的学术能力与深厚的教育情怀，更标志着我校教育科研实力获得了省内广泛认可。以此为契机，学校将进一步完善“申报-过程-成果”的全链条管理服务机制，优化科研生态，强化支持保障，全力推动研究产出高质量成果，为学校内涵式发展注入持续动能。（教务部供稿）

### （三）头雁领航|我校副校长聂好春教授带队参加 湖北新工科建设研讨会

近日，我校纪委书记、副校长聂好春带领教务部部长牟海霞、科长魏媛参加了在武汉举办的“融合创新 育见未来——2025年湖北新工科建设研讨会”。此次会议汇聚了省内外新工科领域的专家学者，通过政策解读、案例分享和专题报告，深入探讨了新工科建设的方向与路径。



教务部部长牟海霞强调，新工科建设是涉及教育理念、培养模式和课程体系的系统性变革。她表示，教务部将实现三大转变：从“事务管理”转向“战略谋划”，加强顶层设计；从“被动执行”转向“主动创新”，搭建校企合作平台；从“流程管控”转向“赋能服务”，优化管理机制，为新工科建设全面赋能。

教务部科长魏媛聚焦实施路径，未来将从三方面推进工作：优化专业布局，建立产业需求与专业设置的联动机制；重构课程体系，推动“大工程观”落地；深化产教融合，建设现代产业学院。

她表示将积极推动具体举措落地，为人才培养提供坚实保障。

此次研讨会为我校新工科建设提供了宝贵的理论指引与实践参考。两位教务部管理干部的培训心得，充分体现了教务管理团队对新工科建设的深刻理解与积极作为。相信在学校统一领导下，教务部将切实发挥“头雁”效应，凝聚全校力量，将会议成果转化为推动学校新工科建设迈向新台阶的强大动力，为服务国家战略需求和区域经济社会发展培养更多卓越工程人才。（人事部供稿）

#### **（四）头雁领航|学务部部长许明超等赴武汉参加 学籍学历管理专题培训**

近日，湖北省教育厅高校学生处在华中农业大学组织举办2025年“高等教育学籍学历管理培训”。我校学务部部长许明超与教师王俊博参加此次培训。

许明超部长在总结学习体会时表示：一是进一步深化了对学籍学历管理工作重要性的认识。学籍学历管理作为高等教育人才培养过程中的关键环节，事关学生切身利益、教育公平公正以及学校的声誉和国家的公信力。通过专家对政策法规的深入解读和典型案例剖析，更加明确必须以严谨、精准、公正、高效为标准，切实守好管理底线。二是吸收了先进服务理念。各兄弟院校在学籍管理数字化与服务模式创新等方面的实践经验，为我校今后推进相关工作提供了有益借鉴。

王俊博老师结合具体工作分享了学习收获：一是对政策执行中的细节把握更加清晰。通过系统学习，进一步掌握了学历注册、学籍异动等环节的规范要求，为今后准确落实相关政策奠定了坚实基础。二是增强了信息化服务意识。培训中介绍的“一网通办”、电子签章等信息化手段，不仅提升了管理效率，也优化了学生办事体验，启发了在实际工作中探索更多数字化服务模式的思考。三是提升了沟通与服务能力。培训中强调的“引导与服务”理念以及相关沟通技巧，对今后更好地服务学生与家长、推动管理向服务转变具



有积极指导意义。

培训结束后，两位老师表示将及时梳理所学内容，结合学校实际进行转化应用，通过优化流程与团队分享，持续提升我校学籍学历管理工作水平。（教务部供稿）

## （五）雏雁启航|我校健康医学院青年教师参加护理师资培训

近期，武汉大学第一临床学院成功举办“临床教学与科研创新”护理师资培训，我校健康医学院青年教师吴丽凡、李念莲参与学习并满载而归。她们在培训中深入交流、积极思考，为今后的教育教学工作汲取了丰富养分。



吴丽凡老师表示，本次培训“大咖”云集，汇聚了多位临床专家、南丁格尔奖得主及护理学科带头人，内容涵盖科研创新、国家级课题申报、专科护士培养及“以患者为中心”的教学设计等多个前沿领域。她深刻认识到，新时代的护理教育工作者不仅要有扎实的临床功底，更要具备科研创新思维与先进的教学理念。她表示，将把所学知识融入日常教学与护士规范化培训中，注重课程思政建设，努力培养更多兼具仁心与匠心的优秀护理人才，为推动护理事业高质量发展贡献力量。

李念莲老师在为期两天的培训中同样收获颇丰。她表示，此次学习从专业知识到职业认知都实现了显著提升。多位专家的专题讲座为她打开了新的思路——刘忠纯教授关于人工智能与临床医学交叉应用的讲解，让她看到科技赋能护理的广阔前景；周芙玲教授以问题为导向的科研创新分享，启发她立足临床实际开展科学研究；蔡忠香教授围绕“岗位胜任力”的规范化培训理念，为她优化新护士培养体系提供了有益参考。此外，冯玲教授对南丁格尔精神的深情讲述、何小俊教授“以患者为中心”的教学理念、鲜于云艳教授关于课程思政与临床教学融合的探索，都让她深受触动。通过参观武汉大学尖端科技楼及心血管临床护理教学基地，她进一步加深了对医学前沿和先进教学模式的理解。

两位青年教师一致认为，有幸参加此次培训，不仅是一次知识的更新，更是一次教育理念的升华。她们表示，将把培训所学所悟切实转化为推动教学创新、优化学科建设、提升育人质量的实际行动，在护理教育教学的道路上不断前行，为培养更多高素质护理人才、助力学校健康医学院发展作出新的更大贡献。（人事部供稿）

## （六）AI背景下的产业变革与底层逻辑

### ——“荆院楚风”学术论坛第二十五讲圆满举行

为提高师生科学研究的积极性，营造更加良好的学术氛围，10月14日下午，学校邀请了长江大学电子信息与电气工程学院教授邹学玉以“AI背景下的产业变革与底层逻辑”为题作学术讲座。学术讲座在7201教室举行，信息工程学院副院长张继成、党总支副书记郭满以及信息工程学院师生代表共同参与了此次讲座，信息工程学院院长杜松江主持会议。

讲座中，邹学玉教授从多个维度进行了深入解读。他首先简要介绍AI的定义、发展历程、实现方法及驱动要素，重点解读国务院出台“AI+”行动意见中的六大行动与八项能力规划，深入分析AI导致企业核心生产要素、核心能力、价值创造与决策逻辑的转变。

随后，邹教授还分享了自己在AI领域的研究工作，包括“小目标和遮挡检测”“双目深度估计”和“反馈放大电路组态判断”等方面的研究成果，用专业的知识和生动的讲解，让师生们近距离感受AI研究的魅力与实际应用场景。



最后，邹学玉教授总结道：“未来最具竞争力的，不仅仅是AI，而是善于利用AI的人和组织。”这句话引发了在场师生的深刻思考。计应专2308班胡浩同学表示：“邹教授的讲座让我对AI有了全新的认识，接下来我会主动关注AI领域的知识，努力提升自身技能。”计科2401班朱婷婷同学觉得：“讲座解决了我之前在AI学习中遇到的很多困惑，也激发了我参与AI相关研究的兴趣。”信息工程学院教师程龙认为：“邹教授的分享为我们的教学和科研工作提供了重要参考，尤其是AI与专业课程融合的思路，对我们优化课程体系、提升教学质量具有很强的指导意义。”教师胡施威也表示：“讲座中关于AI推动产业变革的分析，让我更加清晰地看到了学科发展的机遇与挑战，未来我会积极探索AI在教学科研中的应用，助力学生更好地适应AI时代的发展需求。”

讲座最后，杜松江院长作总结讲话。他希望各位老师以此次讲座为新起点，持续深耕教学一线，将AI技术巧妙融入课堂肌理，让智能工具成为点亮教学创新的星火，培育出更具科技素养的新时代学子；也期待同学们能带着讲座中的启发，主动追光AI前沿动态，把对技术的好奇转化为探索的动力，在不断钻研中点燃学习热情，成长为既懂理论又善实践的AI领域未来推动者。

此次讲座不仅让师生们获取了AI领域的前沿知识，更激发了大家对AI学习与应用的热情，为学校营造了良好的学术交流氛围，对推动学校相关学科发展和人才培养工作具有重要意义。（信息工程学院供稿）

## （七）当荆楚古窑遇见当代设计 ——我校成功举办第二十五期学术沙龙

10月28日，荆州学院教育学院在荆州市荆州区川店镇金家窑·驿举办了主题为“陶语新说——当荆楚古窑遇见当代设计”的学术沙龙。荆州院校长戴国强、教务部部长牟海霞、大学生创新创业中心副主任孙龙、人事部科长周琴、教育学院院长魏春霞及部分师生代表共同参与本次活动。金家窑·驿郢城泥陶由荆州市级传承人李良凯担任主讲嘉宾。

活动伊始，金家窑·驿负责人舒哲颖对荆州学院师生表示热烈欢迎，并介绍了基地的历史沿革与发展现状。他强调，此次与荆州学院的合作，不仅为金家窑·驿注入宝贵资源，更为乡村振兴与可持续发展提供了有力的智力支持。金家窑·驿将全力打造优质的实习环境与服务保障，助力荆州学院实习实训工作顺利开展。

讲座环节，李良凯从郢城的历史脉络出发，系统阐释了泥陶在楚文化体系中的重要地位与独特价值。他指出，郢城泥陶不仅是古代楚人日常生活的实用器物，更是承载着楚人审美观念、宗教信仰和哲学思想的文化载体，历经数千年传承，形成了独特的技艺体系。李老师还针对泥陶的拉坯成型和泥条盘筑两大核心工艺，进行了专业且细致的讲解。

随后，双方举行了校企合作协议签署与授牌仪式。荆州学院正式授予金家窑·驿“校企合作基地”与“创新创业实践基地”



称号。未来，双方将共建项目化工作坊，为学生提供优质的学习与实践平台，共同培养郢城泥陶传承与创新的专业人才。



荆州学院戴国强校长在总结发言中提出三点期望：一是期盼学者们以严谨态度深入挖掘荆州古窑的历史与科技价值；二是期待设计师们勇于实践，推动传统工艺的当代表达与转化；三是期望同学们在实践中学真知、悟真谛，成为有担当的文化遗产者。

活动尾声，师生共同参观了金家窑·驿的工作坊与古窑遗址。通过实地观摩、访谈与亲手体验，大家深入了解了郢城泥陶的传承与创新实践。学生们纷纷表示，此次沙龙不仅增强了非遗保护意识，更从泥土的触感与古窑的温度中，真切感受到传统工艺在当代的生命力与传承意义。

本次沙龙活动及挂牌仪式的成功举办，为校企协同育人搭建了坚实桥梁，是荆州学院拓展教育资源、提升教学质量的重要举措。

措。未来双方合作将不断深化，推动校企互利共赢，为荆州地区非遗文化保护传承与高等教育高质量发展注入新活力。（教育学院供稿）



## （八）我校举办“荆院论教”第二十五讲

为助力青年教师成长，赋能学校师资队伍建设，10月22日下午，由教促办和人事部联合举办的“荆院论教”第二十五期专题讲座在1301教室顺利开讲。本次活动特邀我校优秀教师刘旨阳老师作《启航：从热爱到卓越》专题分享，近三年新入职及转岗教师到场学习。讲座由教促办副主任周运增主持。



讲座中，刘老师紧密围绕“热爱、沉淀、育才、严谨、初心”五个核心维度，倾情分享了其从教路上的思考与实践。如何让“热爱”被学生看见？他提出，要将前沿动态、失败代码等“活”的素材带入课堂，用“可见的热爱”重塑课堂磁场。如何实现教学的自我迭代？他强调，教师需以“空杯心态”持续追踪学科前沿，在反思中深耕，将课堂作为自己的“实验室”。此外，刘老师还通过生动案例，阐述了如何将课程思政如“盐溶于水”般自然渗透，实现润物无声的育人效果，为与会教师提供了宝贵的经验借鉴。

周运增用“有热度、有深度、有温度”高度评价了本场讲座。

他指出，刘老师的分享深刻诠释了教育的真谛——用热爱点燃课堂，用严谨坚守底线，用初心照亮前程。他勉励全体青年教师，要将今日所学内化于心、外化于行，在教书育人的岗位上深耕不辍。

（质量监测与评估部供稿）

## 四、教学条件与利用

### （一）我校赴宜昌两高校考察交流 共促医学类实验室建设与人才培养

2025年10月28日，荆州学院副校长聂好春率领健康医学院相关负责人一行10人，先后赴三峡大学、湖北三峡职业技术学院进行实地考察与交流学习。此次考察活动旨在结合我校当前第三批实验室建设的关键阶段以及本科教学合格评估工作要求，重点调研兄弟院校在医学类实验室建设与管理方面的先进经验。

考察期间，我校代表团参观了两所高校的医学类实验室，详细了解了其实验室布局、硬件设施配置、软件平台建设、环境安全以及文化建设等方面的具体情况。双方就实验室的高效运行机制、科学化管理模式、服务地方社会的路径、科研能力提升策略以及实践教学体系的改革与创新等议题，进行了广泛而深入的座谈交流。代表团成员认真聆听了两所高校在相关领域的创新举措与成功实践经验介绍，并就共同关心的问题交换了意见。

聂好春副校长在交流中表示，三峡大学与湖北三峡职业技术学院在医学教育、实验室建设与管理等方面积累了丰富的经验，取得了显著成效，非常值得我校学习和借鉴。他指出，此次考察正值我校加强内涵建设、提升应用型人才培养质量的重要时期，所获经验将为我校实验室的规范化、现代化建设和实践教学改革提供宝贵参考。



本次交流学习所取得的成果，预期将对我校相关专业，特别是健康医学院的实验室规划建设、管理模式优化及人才培养质量提升，起到积极的推动作用。（健康医学院供稿）

## （二）我校召开体育运动场地设施建设研讨会

10月14日，我校于410会议室召开体育运动场地设施建设研讨会。校长戴国强，副校长聂好春、付秋峰及相关教学单位、职能部门负责人出席会议。会议由副校长聂好春主持。

会上，教育学院王迪从学校运动场地设施现状、建设需求及建设规划三个方面详细汇报了荆州学院运动场地设施的建设方案。教学单位、职能部门负责人针对该方案进行交流发言。

会议指出，体育是“五育并举”育人体系的重要组成部分，对培养德智体美劳全面发展的高素质人才具有重要意义，我校围绕立德树人根本任务，秉持“健康第一”的教育理念，发挥“以体育人”功能，将本科教学合格评估作为促进全面发展的重要契机，加强体育运动场地设施的建设，优化办学资源，改善教学条件。

会议强调，体育运动场地设施建设必须以师生需求为中心、以科学为导向、以规划为引领，用前瞻性的眼光、系统性的思维，因地制宜规划建设，要注重实际实用实效，科学统筹体育场地设施规划和使用，满足学校教学、体育赛事、文化活动和师生运动的需求，以高度的责任感和使命感共同把荆州学院运动场地规划好、建设好、使用好。

本科教学合格评估是对学校整体办学水平的一次全面检验，而优质的体育设施是其中不可或缺的重要组成部分。我校将以本次研讨会为契机，稳步推进体育运动场地优化升级，从规划到建设严格把关，以完善设施提升办学条件，为学校高质量发展筑牢根基，为

全力迎接本科教学合格评估提供有力支撑。（教育学院供稿）

### （三）健康医学院召开第三批实验室建设院级论证会

10月9日下午15:30，我院于2403教室组织召开第三批共5间实验室建设项目申报初步论证会。会议由教研室主任张铭主持，相关教研室成员、实验员及教务部代表参加本次会议。

论证会主要围绕第三批申报的5间实验室建设项目展开。会议伊始，各项目负责人就项目的必要性与可行性分别进行了简要阐述。随后，与会人员针对项目计划购置的仪器设备清单进行了深入且务实的讨论，明确了核心需求与优化方向。

讨论过程中，教务部姜老师结合学校整体发展规划与教学资源配置情况，对申报方案提出了宝贵的意见。

本次论证旨在夯实项目前期工作基础。下一步，各项目组将充分吸纳会议意见，持续优化和完善申报材料，确保项目高质量通过评审。

此举不仅是为迎接本科合格评估所做的积极准备，也将为我院师生开展科研竞赛活动提供更优越的平台，最终为健康医学院提升人才培养质量、服务区域发展奠定坚实的硬件基础。

#### （四）论文写作导航，文献检索赋能 ——图书馆联合教育学院举办毕业论文专题培训

2025年10月9日下午，一场旨在为毕业生论文写作“保驾护航”的专题培训会，在我校学术报告厅举行。为强化同学们的论文写作与文献检索能力，图书馆特邀教育学院王伟老师与图书馆殷敏老师联袂开讲，为教育学院师生带来一场内容翔实的学术指导。



培训会上，王老师从毕业论文的多重价值切入，强调其不仅是专业学习的“终场大考”，更是锻炼科研能力、挑战复杂问题的“实战演练”。为帮助同学们高效推进，王老师将复杂的论文流程拆解为清晰的“路线图”，逐一阐明了从开题、写作到答辩各阶段的任务重点与质量要求，为大家指明了方向，增强了顺利完成论文的信心。

随后，围绕“文献检索与选题”，图书馆殷老师为同学们带来一场生动的信息素养提升课。通过现场操作演示，她带领大家深入探索万方数据平台，从精准检索到利用“万方选题”工具挖掘创新



点，手把手指导同学们将海量信息资源化为己用。

此次“理论+实操”的培训模式精准回应了毕业生的迫切需求，现场学习氛围浓厚。同学们感到收获颇丰，不仅解锁了论文写作与数字工具使用的“金钥匙”，更对高质量完成毕业论文充满了信心。以此为起点，图书馆将致力于构建更完善的学术支持体系，通过持续整合资源、开展系列培训，为同学们的毕业论文之路保驾护航，共同见证我校学子的卓越成长。（图文信息中心供稿）

## （五）书山学海，由此启航 ——我校图书馆开展2025级新生入馆培训活动

2025年10月9日下午2:30，我校图书馆在学术报告厅成功举办2025级新生入馆培训会。此次培训以“熟悉馆内服务、掌握资源使用、提升信息素养”为核心目标，旨在帮助新生快速适应大学学习节奏，熟练运用图书馆各类资源，为其在新学习环境中高效获取学术信息、开展自主学习提供有力支撑。

来自各学院的四百余名2025级新生班干部参与了此次培训。培训中，图书馆负责人殷老师从“为什么要来图书馆、图书馆初印象、图书馆有什么、在图书馆能做什么和不能做什么”五个方面介绍了图书馆基本概况。随后，她详细演示“完美校园”注册绑定方法，深入讲解纸质图书借还流程、电子资源使用方式及入馆注意事项，让新生对图书馆服务有了清晰认知。



紧接着，殷老师宣布本学期读书节活动正式启动，图书馆学生工作委员会的程恩同学向新生们宣讲了本学期即将开展的系列活动，包括“身临其境”荆楚风华朗诵活动，“指尖传承，纸上生

花”图书馆剪纸活动“字里行间，阅见之音”图书馆书摘分享会等，号召同学们积极参与图书馆各项活动，促进优质文字与思想交流，激发阅读共鸣、结识同好，扩展阅读视野。

此次 2025 级新生入馆培训活动的顺利开展，不仅帮助新生快速熟悉了图书馆的各项功能与服务，搭建起与图书馆之间的“沟通桥梁”，更为其提升信息素养、培养自主学习能力奠定了坚实基础。我校图书馆将持续优化服务内容、创新服务形式，不断满足新生的学习需求，期待新生们能充分挖掘和利用图书馆的丰富资源，在未来的学术道路上稳步前行，收获累累硕果。（图文信息中心供稿）

## （六）数智赋能谋转型 精准调研开新局 ——我校圆满完成全校数智化建设调研

为深入贯彻国家教育数字化转型战略部署，紧密对接集团数智化建设工作要求，10月20日至23日，由图文信息中心牵头的荆州学院数智化建设调研工作圆满完成。本次调研以精准对接学校发展战略、切实回应师生数字服务需求为核心目标，旨在为后续数智化校园建设提供科学支撑，助力学校管理、教学、服务全流程数智化转型，为智慧校园高质量发展奠定坚实基础。

调研工作采用“问卷调查 + 部门自查梳理 + 小组座谈”相结合的模式，覆盖教务部、学务部、人事部、财务资产部、党务部等10个核心职能部门及师生代表，涵盖教学管理、学生服务、行政办公、校园安防、后勤保障、信息基础设施等全业务领域。通过与各部门负责人及老师深入研讨，工作组形成了完整的会议记录与需求台账，全面掌握了学校数智化建设的现有基础与实际诉求。目前，学校已初步搭建数智化建设框架，具备一定的信息化基础，为数智化转型奠定前期条件；结合各部门业务特点与师生需求，工作组进一步梳理出教学优化、管理提效、服务升级等多维度建设方向，明确了基础支撑平台搭建、特色应用开发、技术能力强化等重点任务，并形成“短期夯实基础、中期深化集成、长期拓展特色”的分期建设思路，为后续工作提供清晰路径。

图文信息中心副主任冷德胜在总结中指出，此次调研不仅是一次全面的需求摸底，更是一次思想的再统一、方向的再校准。我们

将以调研成果为蓝本，科学制定实施方案，坚持“统筹规划、分步实施、融合创新”的原则，打造契合学校发展定位的数智化体系。未来，中心将继续以服务师生为出发点，以技术创新为驱动点，推动数据融通、业务协同、智能应用落地，不断提升学校治理效能和数字化服务水平，为建设高质量、可持续的智慧校园贡献力量。

此次调研不仅为学校明晰了数智化发展的总体方向，也有效搭建了技术支撑部门与业务部门的协同沟通桥梁，凝聚了共识、汇聚了力量。下一阶段，图文信息中心将以调研成果为核心依据，牵头编制荆州学院数智化建设总体方案，持续完善顶层设计，强化技术队伍建设与资源统筹，稳步推进智慧校园建设向纵深发展。中心将以更高标准、更实举措，推动管理更高效、服务更智能、教学更精准，不断提升师生的数字化体验与发展获得感，为学校高质量教育教学提供坚实的数智支撑。（图文信息中心供稿）

## （七）以训促学强技能，以学促干砺精兵 ——信息化建设与管理中心圆满完成第三期实训技能培训

为全面提升勤工助学团队的专业素养与业务能力，打造一支技术过硬的教学服务队伍，10月13日至10月27日，信息化建设与管理中心成功举办为期两周的第三期教学服务实训技能培训。本次培训延续“集中培训+实践操作+闭卷考核”三位一体的模式，助力参训人员系统掌握信息化设备运维的核心技能。培训由教学服务科信息设备运维助理团负责人李启迪主讲，团队负责人杨书浩、组长杨振超分模块进行补充指导。教学服务科全体新成员及图书馆选派的学生助理代表共同参与。

培训内容聚焦实战，六大模块环环相扣，涵盖网线制作与测试、U盘系统盘制作、操作系统安装与PE工具应用、办公电脑系统优化、电脑硬件拆装等核心内容。培训过程中，主讲人深入浅出，注重理论与实践相结合：在网络基础环节，现场演示千兆网线制作全流程，讲解水晶头排线标准与压接技巧，并结合教学楼复杂布线场景，指导学员使用寻线仪快速定位故障线路；在系统部署方面，深入解析Windows各版本系统镜像写入规范，演示ISO工具操作，并针对机房装机需求，传授系统还原与分区管理的高级技巧；在性能优化环节，系统讲解从启动项管理到注册表清理的实用方案，有效提升设备运行效率；在硬件维护部分，通过对显卡、CPU等核心部件的拆解与组装，强化学员的硬件故障诊断与处理能力。教学现场互动频繁，学员积极提问，培训团队耐心解答，学习氛围浓厚。

集中培训结束后，随即开展为期一周的实践操作环节。每位学员根据学习进度，独立完成所有科目的实操任务。通过反复练习与技能复现，参训学员不仅巩固了理论知识，更将操作技能内化于心、熟练于手。

为切实巩固培训成效，培训最后阶段组织了严格的结业考试，全面检验学员对知识与技能的综合运用能力，为其未来独立承担教学服务工作打下坚实基础。考试结束后，信息化建设与管理中心举行证书颁发仪式，王志成老师为表现优异的学员颁发荣誉证书，予以表彰。

教学服务科副科长王志成老师表示，我们将坚持常态化开展此类技能培训，持续提升团队的专业素养和实战能力，以更精湛的技术、更专业的服务助力全校师生，为学校教育教学高质量发展注入新动力。

此次培训通过系统化的知识梳理与实战化的案例解析，帮助参训成员构建了完整的设备运维知识体系，显著提升了团队的软硬件操作水平与动手能力，为今后的教学服务工作提供了有力支撑。

（图文信息中心供稿）

## 五、专业与课程建设

### （一）强基铸能 固本培元

#### ——我校召开2025学年实验教学与安全专题培训会议

为加强实验教学队伍建设，夯实实验教学安全基础，提升实践教学能力。按照《三维赋能，质赢未来—荆州学院2025-2026学年教学质量工程提升攻坚行动方案》，10月21日上午，教务部在S3403实训室组织召开2025学年秋季学期实验教学与安全专题培训会，教促办李永全副教授、信息工程学院张继成副教授、人事部、教务部相关人员、各二级学院全体实验员参加了本次会议，会议由教务部副处长申文明主持。



会议伊始，申文明介绍了培训会背景与流程，对下一阶段的实验室管理工作进行了部署，对标本科教学工作合格评估指标，要求实验员认真做好日常管理工作，有序整理实践教学材料。

随后，李永全副教授以《高校实验室规范化管理》为专题，从七个方面阐述了实验室建设与规范化管理的重要性与必要性。他强



调，高等学校高水平实验室既是培养和造就高素质、创新型人才的摇篮，也是开展科学研究的重要基地，实验室管理人员要高度重视实验室的建设与管理，使实验室不断赋能科研创新和学科竞赛。

张继成副教授作了《人工智能+高等教育，共探智能化实验教学创新实践》报告。他强调，智慧实践教学的核心价值，不在于“技术有多先进”，而在于“是否真正服务于学生成长”，通过技术更新，让实验教学更安全、更高效、更具创新性，让每个学生都能在“探索式学习”中培养科学思维与实践能力。

教务部姜祥豪与文小静两位老师分别对实验室建设申报的要求、实践教学相关文件进行了宣讲和解读。

最后，所有实验员参加了《2025学年实验室安全知识考试》，考试采用闭卷的方式，考试时长60钟。经考核，所有实验员成绩均为90分及以上，颁发合格证书。

本次培训会内容全面、重点突出，既强化了实验教学基础管理，又筑牢了实验室安全防线，同时为实验教学创新与新实验室建设指明方向。后续教务部将以本次会议为契机，不断推动培训内容落地执行，持续优化实验教学体系，保障实验教学安全、高效、创新开展。（教务部供稿）

## （二）课堂搬进工地 实践点亮真知 ——城市建设学院开展校内工地现场教学活动

2025年10月22日，荆州学院城市建设学院组织师生走进校内在建学生公寓楼工地，开展了一堂生动而深刻的现场实践教学课。此次活动由城市建设学院院长贺才豪带队，教研室主任周秦、魏科丰以及造价Z2501班全体学生参与，旨在通过实地观摩与讲解，深化学生对建筑工程理论与实际施工的融合理解。

实习前，贺才豪对同学们进行了安全教育和实习动员。进入工地现场后，学校总务部部长、基建处负责人程刚向师生们详细介绍了公寓楼项目的工程概况、施工进度及安全管理措施，并结合实际施工环节，对基坑支护、模板搭建、钢筋绑扎等关键技术要点进行了专业讲解。

学生们紧跟讲解步伐，认真观察施工流程，积极提问，工地气氛热烈而有序。李佳朔同学结合所学知识，就“构造柱设置”问题向程刚部长进行了提问。程刚部长对同学的深入思考给予了充分肯定，并结合本项目实例，从增强结构整体性、提高抗震性能等角度，深入浅出地剖析了构造柱的设计规范与施工要点。他专业而翔实的解答，不仅解决了同学们的疑惑，更将书本上的理论知识与鲜活的工程实践紧密串联，赢得了在场师生的阵阵掌声。

随后，活动进入分组实地观摩环节。在充分确保安全的前提下，全体同学分为三个小组，由贺才豪、周秦、魏科丰分别带队，依次深入公寓楼内部施工区域进行参观。三位老师结合现场真实的

施工场景，就同学们提出的关于建筑材料、施工工艺、节点处理等各类专业问题，进行了即时、细致且深入地解答。这种“边走边讲、随问随答”的沉浸式教学，使抽象的理论知识变得可观、可感、可触，极大地激发了同学们的学习兴趣和探究热情。参与此次实践的学生纷纷表示，这样的教学形式新颖且富有成效，不仅加深了对专业知识的理解，更激发了对建筑工程行业的兴趣与热情。

此次现场教学是城市建设学院持续深化教学改革、推进产教融合的生动体现。未来，学院将继续拓展实践教学资源，创新人才培养模式，助力学生成长为高素质、应用型的工程技术人才。（城市建设学院供稿）

### （三）城市建设学院举办“红旗渠的工程智慧与时代价值” 课程思政研讨会

2025年10月9日，荆州学院城市建设学院在1303教室举办本学期首次课程思政研讨会。本次会议以“从‘水鸭子’到‘人工天河’——红旗渠的工程智慧与时代价值”为主题，深入探讨了将红旗渠精神融入专业课程教学的有效路径与方法。学院全体教师齐聚一堂，共同参与这一富有意义的教研活动。

研讨会上，城市建设学院院长贺才豪副教授作了主题发言，详细介绍了红旗渠的历史背景、建设历程及其深远的社会影响。他指出，红旗渠不仅是新中国水利建设史上的奇迹，更是中华民族自强不息精神的生动体现，其中蕴含的“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的精神内涵，对当今工程教育改革具有重要的启示意义。

贺才豪特别强调了“水鸭子”这一简易测量工具背后蕴含的工程智慧：“在水准仪极度匮乏的条件下，林县人民创造性地使用一盆水和特制木鸭子制成的简易水准仪，实现了千分之一坡度的精准测量，最终在太行山腰成功开凿出总干渠达70.6公里、落差误差仅1厘米的‘人工天河’。这种在极端条件下的创新思维和精益求精的工匠精神，正是我们工程教育需要传承的核心价值。”

随后，与会教师共同观看了《红旗渠就是纪念碑》《定叫山河换新装——习近平总书记考察红旗渠纪实》两部时政微视频。视频中展现的红旗渠建设者们攻坚克难的豪情和严谨求实的科学态度，

深深感染了在场的每一位教师。

### **深挖思政元素，创新育人模式**

在专题研讨环节，各专业教师结合自身教学实践，围绕如何将红旗渠精神融入课程教学展开了深入交流和热烈讨论。城乡规划专业魏科丰副教授分享了他的见解：“在土木工程专业教学中，我们可以通过分析红旗渠的‘空心坝’‘连环拱券’等创新结构设计，引导学生理解结构力学原理与工程实践的结合，同时感悟建设者们因地制宜、勇于创新的科学精神。”智能建造专业周秦老师提出了具体实施方案：“在讲授施工技术课程时，可以引入红旗渠‘千分之一坡度’的精准控制案例，让学生理解微坡度设计在水流自净、防淤防堵中的关键作用，同时培养他们对工程精度的极致追求。”张鼎老师从生态规划角度补充道：“红旗渠不仅是一项水利工程，更是人与自然和谐共生的典范。它的建设充分考虑了地形地貌特征，实现了工程与自然的完美融合，这对学生培养学生树立正确的生态规划观具有重要启发。”

### **聚焦时代价值，培育工程新人**

贺才豪在总结发言中指出，将红旗渠精神融入专业课程教学，不仅是落实“课程思政”要求的具体举措，更是培养新时代工程建设者的内在需要。“当今工程建设领域正面临数字化转型和绿色发展的双重挑战，红旗渠精神中蕴含的自力更生、科学求实、团结协作、无私奉献等品质，恰恰是未来工程师应当具备的核心素养。我们要通过专业课程与思政元素的有机融合，引导学生领悟工程背后

的价值导向和社会责任，培养既掌握先进技术又胸怀家国情怀的卓越工程人才。”

与会教师一致认为，本次研讨会为推进课程思政建设提供了新思路、新方法。大家表示，将深入挖掘各专业课程中的思政元素，把红旗渠精神有机融入课堂教学、实践教学和毕业设计等各个环节，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。



## 深化教学改革，构建育人新格局

目前，城市建设学院已经启动“课程思政案例库”建设计划，系统收录优秀教学案例、视频资料和实践活动方案，为教师开展课程思政教学提供有力支持，着力形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

城市建设学院将以此次研讨会为契机，深入推进“课程思政示范课”建设，鼓励教师结合专业特点开发融入思政元素的特色教学案例，不断增强思政教育的感染力和实效性，持续提升学院人才培养质量，为培养新时代优秀工程建设人才作出更大贡献。（城市建设学院供稿）

#### （四）实战淬炼师能 创新引领教学 ——城市建设学院举办招投标“沉浸式”教学示范活动

为深化教育教学改革，创新教研活动形式，打造高素质“双师型”教师队伍，城市建设学院于2025年10月23日在S2404招投标实训中心成功举办了一场以“招投标全流程模拟”为核心的沉浸式教学示范课暨专题教研活动。

本次活动由工程造价教研室精心策划组织，吸引了相关专业教师积极参与。活动旨在打破传统理论教学的壁垒，通过高度仿真的模拟环境，让参与者亲身体验从招标信息发布、投标文件编制到开标、评标、定标的全过程，为全体教师打造一个“可复制、可迁移”的教学样板，将真实的行业场景转化为生动的课堂案例。



活动伊始，湖北省财政厅政府采购评审专家、工程造价专业胡彦龙副教授结合自身丰富的工程实践与评审经验，为参与教师梳理了招投标全流程的关键节点与常见问题，并通过真实案例，

生动讲解了从招标文件编制到投标策略制定的核心要点。随后，参与教师被分为招标方和若干投标方小组，严格按照真实招投标流程展开模拟训练。整个过程气氛紧张而热烈，教师们全情投入角色，展现了严谨的专业态度和卓越的团队协作精神。

在模拟开标与评标环节，荆州市公共资源交易中心评标专家、我院魏科丰副教授结合其在工程管理与评标领域的专业实践，对模拟过程进行了现场指导。他特别强调了荆州市近期推行的“暗标盲评”等改革创新模式在保障评标公平、公正方面的重要意义，使教师们对行业最新动态有了更前沿的认识。

参与教师普遍反映，此次教研活动“干货满满”，如同一堂高水平的“教学示范课”，为今后开展项目化、沉浸式教学提供了宝贵范本，真正实现了“教研活动反哺课堂教学”的初衷。

活动后期，工程造价专业教研室主任吴娟娟副教授围绕“如何将模拟案例转化为教学项目”“如何引导学生构建投标思维”等议题，与在场教师进行了深入交流。她建议，在今后的教学中可以将“不平衡报价法”“多方案报价法”等经典投标技巧融入课程案例，引导学生根据项目特点和市场情况灵活制定报价策略，帮助学生从成本、技术、管理等多维度构建系统性的投标思维，从而有效提升学生的综合职业能力。

总结阶段，院长贺才豪对本次活动成效给予高度肯定。他要求各教研室以此为契机，持续深化产教融合，将一线的、前沿的行业标准与实践经验及时融入日常教学与课程建设；期待全体教



师不断探索教学创新，将教科研成果转化为可供各专业共享的典型教学案例，切实提升应用型人才培养质量。

本次活动不仅为青年教师提供了实战练兵的平台，更探索出了一条“教研反哺教学、实战赋能课堂”的有效路径。今后，学院将持续推动教研创新，以更前沿的行业实践、更生动的教学案例，为培养高素质应用型人才注入不竭动力。（城市建设学院供稿）

## （五）明确建设方向，赋能人才培养 ——信息工程学院召开人工智能通识课建设交流会

10月23日下午，我校信息工程学院在5504教室召开人工智能通识课建设交流会。会议由学院院长杜松江主持，全体专任教师参会。会议旨在凝聚共识、借鉴经验，加快推进我校人工智能通识课程体系构建与教学实施。

会上，骨干教师卢东方首先分享了10月18日赴武汉参加“湖北省本科高校人工智能通识课程教学与教材建设交流会”的学习成果。他详细解读了浙江大学何钦铭教授、人工智能课程国家级虚拟教研室主任王万良教授等6位专家的核心观点，围绕课程体系设计、教学理念创新、教材编写、师资建设等关键问题展开阐述。结合我校办学实际，卢老师提出，我校人工智能通识课应聚焦基本概念普及与实用工具应用，避免复杂公式与代码，以贴合全校更多非专业学生的学习需求。

杜松江院长结合参会感悟与此前参加的山东大学郝兴伟教授线上会议内容，提出课程建设思路。他指出，人工智能通识教育需明确“为何讲、讲什么、怎么讲”的核心命题。借鉴山东大学人工智能通识教育的层次划分，我校课程应定位在“概念人工智能”层面，重点培养学生的人工智能思维与数据素养，而非专业技术研发能力。他强调，全体教师要当好学生探索AI领域的“点火人”，以通识化教学为理念，通过案例引导与实践体验激发学生兴趣。同时，学院将响应国务院和教育部“人工智能+”行动号召，组织骨干

教师持续开展专题研讨，制定贴合学校实际的课程实施方案。

交流环节中，余新平教授对“概念人工智能”的定位表示认同，并分享了长江大学在课程开展、教材选用、教案设计等方面的成熟经验，为我校提供了可借鉴的实践样本。姚文礼老师表示，人工智能通识课是时代发展赋予大学教育的必然要求，教师应主动提升教学能力，引导学生拥抱科技变革，适应未来社会对复合型人才的需求。其他教师围绕教学内容取舍、教学方法创新、师资能力提升等问题展开热烈讨论，提出诸多建设性意见。

此次交流会搭建了学院经验共享与思想碰撞的平台，进一步明确了我校人工智能通识课程的建设方向与实施路径。下一步，信息工程学院将整合校内外优质资源，深化课程与教材建设，推动教学模式创新，持续提升师资队伍专业能力，让人工智能通识教育真正赋能学生核心素养提升，为学校人才培养质量提升与教育改革发展注入新动力。（信息工程学院供稿）

## （六）聚焦命题规范，提升教学质量 ——信息工程学院举办试卷命题规范化培训会

为提升试卷命题的规范化水平，促进教学规范化建设。10月23日，信息工程学院在5504教室召开了2025-2026学年第一学期期末考试出卷规范化培训会，会议由信息工程学院副院长张继成主持。



张院长首先强调科学规范的命题是保障教学评估有效性的关键，指出本次培训旨在提升教师命题能力、规范试卷编制流程，希望全体教师认真学习交流，切实提升命题水平，确保教学质量。

培训会中，高璐老师以学校教务部下发的试卷模板为依据，详细解读了试卷命题的规范要求和注意事项，同时强调命题需遵循政治把关、知识内容全面覆盖、目标层次明确、评分标准合理等原则。

通过此次培训，全院教师对试卷命题规范化工作有了更深入的认识，为今后提升整体工作的规范性、保障教学评估顺利进行奠定了坚实基础。（信息工程学院供稿）

## 六、质量管理

### （一）我校开展国庆节后教学检查工作

为全面了解国庆假期后教学运行状况，稳定教学秩序，营造优良学风，10月9日上午，教务部、教学促进办公室与各二级学院联合组成教学检查小组，深入教学一线，开展了课堂教学检查工作。

检查小组对教师到岗、学生出勤、课堂纪律以及整体教学氛围进行了全面、细致的督查。从检查的总体情况来看，节后我校教学秩序井然，各项工作开局良好。任课教师均能提前到岗，教学准备充分，精神饱满，授课富有激情；学生出勤率高，听课专注，与教师互动积极，展现了良好的学习风貌。



此次检查旨在督促全体师生迅速从假期模式切换至学习模式，有效强化了教学工作的中心地位，对规范教学管理、深化教风学风建设起到了积极的推动作用。学校将持续通过常态化巡查与专项检查相结合的方式，不断巩固教学成果，提升人才培养质量，全力护航我校教育教学工作高质量发展。（教务部供稿）

## （二）教学促进办公室召开教学专项检查工作会议

10月16日上午，教学促进办公室组织召开教学专项检查工作会议。校级专兼职督导员参会，教促办副主任周运增安排工作，质评科副科长陈雨主持会议。

周运增首先明确了本次专项检查工作的核心内容，主要包括试卷质量与管理、实验教学、实习实践及毕业论文（设计）等关键教学环节。周运增强调，这些环节是检验教学质量、衡量教学成果的“试金石”，直接关系到人才培养的“最后一公里”是否坚实可靠。

周运增在部署中深刻阐述了此次专项检查工作的重要意义。他指出：对人才培养而言，试卷是评价学生知识掌握与应用能力的重要载体；实验与实习是培养学生实践能力和创新精神的关键路径；毕业论文（设计）则是学生综合运用所学知识解决实际问题能力的全面检验。抓好这几项工作，就是抓住了应用型人才培养的核心要素，对于保障我校毕业生质量、提升其社会竞争力具有不可替代的作用。

对迎评促建而言，这些教学文档和过程材料是合格评估专家重点考察的内容，是学校教学管理水平、教学质量保障体系运行有效性的直接体现。做好专项检查，旨在以评促建、以评促改，通过自查自纠、持续改进，进一步规范教学管理，凝练教学特色，补齐工作短板，为学校顺利通过合格评估打下坚实基础。

为确保检查工作取得实效，周运增提出了具体而明确的四点要

求：一是坚持标准，客观公正。督导组要严格依据学校相关教学管理规定和评估指标体系，统一检查标准，实事求是地反映各分院的工作现状。二是突出重点，精准把脉。在全面检查的基础上，要重点关注试卷命题的科学性与评阅的规范性、实验实习的过程管理与效果评价、毕业论文（设计）的选题质量与过程指导。三是注重反馈，强化指导。检查不仅是监督，更是服务与指导。督导组在发现问题时要及时与相关单位沟通反馈，提出建设性改进意见，帮助其整改提升。四是凝练总结，形成闭环。检查结束后，教学促进办公室将汇总分析检查情况，形成整改意见，并督促相关教学单位进行整改。

教学督导将根据安排深入各分院开展检查，通过细致检查来加强质量保障，切实支撑人才培养和迎评促建工作。（质量监测与评估部供稿）

## 七、学风建设与学生指导

### （一）搭建沟通桥梁 解答新生疑惑 ——我校组织召开2025级新生代表座谈会

为帮助2025级新生深入了解学校，精准对接成长需求，进一步畅通学生与学校之间的沟通渠道，我校于10月11日下午在图书馆301会议室组织召开了2025级新生代表座谈会。校长、党委副书记戴国强出席会议，党委副书记、副校长刘瑾主持会议，学校部分职能部门负责人及各二级学院新生代表共同参加。

会议伊始，主持人刘瑾副校长介绍了与会领导，并从办学定位、发展特色等方面概述了学校基本情况，帮助新生快速建立对学校的整体认知。

随后，会议按议程有序推进。新媒体2501班吴博涛同学作为新生代表发言，结合入学以来的学习体验与生活感受，分享了专业学习的初步探索，并代表全体新生表达了积极适应校园、追求全面发展的决心。

教务部部长牟海霞围绕学术资源展开介绍，从学科专业布局、课程体系建设、科研实践平台到考研帮扶举措，全面讲解了学校为新生学业发展所提供的资源保障。学务部部长许明超介绍了学生综合发展相关内容，涵盖学术类、文体类、志愿类社团及校级品牌活动，鼓励新生在实践中提升能力。招生就业处处长杜朋从职业生涯规划与就业发展的关联切入，系统阐述了规划的重要性及实践方法。图文信息中心副主任冷德胜介绍了图书馆馆藏图书、电子数据



库、特色文献资源及借阅服务流程，助力新生高效利用学习资源。总务部部长程刚围绕宿舍管理、餐饮服务、校园安保及后勤维修等方面，详细介绍了学校的生活保障措施。



在交流互动环节中，新生代表踊跃发言，围绕课程安排、社团参与、设施优化等方面积极建言献策。参会领导及职能部门负责人认真听取意见，并对提出的问题逐一作出细致解答，现场气氛融洽、务实高效。



最后，戴国强校长作总结讲话。他高度赞赏新生代表积极建言的主人翁精神，勉励大家化身“校园传声筒”，通过朋辈引领的辐射效应，将会议精神精准传递至每位学子。同时，戴校长向各部门

负责人发出“马上就办”的动员令，要求建立问题整改台账，以挂图作战的方式逐项落实，既要深入梳理学生诉求，更要以钉钉子精神把实事办实、好事办好，构建服务育人闭环管理的长效机制。

戴校长立足高等教育发展规律，围绕“大学本质——治学育人的核心要义”“学业规划——科学前瞻的发展路径”“机遇与挑战——时代浪潮下的青春应答”三个维度，结合鲜活案例与数据分析，深入浅出地为2025级新生阐释了成长成才的底层逻辑，既廓清了认知迷雾，也指明了实践方向，为青年学子在百年变局中把握人生航向提供了战略思维框架。

此次座谈会为学校与新生搭建了切实有效的沟通平台，不仅帮助新生全面了解学校的资源与服务，也增强了同学们的认同感与归属感，为后续优化育人服务、提升校园管理质量奠定了坚实基础。

（学务部供稿）

## （二）秋意渐浓情更暖，师生同心话未来 ——校领导深入走访教育学院学生宿舍并开展宿舍座谈会

为切实了解同学们的住宿生活与学习状态，倾听学子心声，传递学校关怀。10月30日下午，我校党委副书记、副校长刘瑾、学务部宿舍管理中心副科长袁辉、教育学院党总支书记莫修梅及辅导员刘永诺、易玲玲一同走访教育学院相关宿舍，重点在15栋521宿舍、13栋422宿舍开展宿舍座谈会。

走进宿舍，刘瑾细致查看了住宿环境、设施配备等情况，关切询问同学们的饮食起居、学业适应及生活需求。

针对校园宿舍常见火灾隐患，袁辉为同学们科普消防安全知识，详细讲解了火灾预防要点，并为大家介绍了灭火器的选型与使用步骤。



同学们结合日常宿舍生活，从日常宿舍卫生维护、学习小组互助情况等方面踊跃发言。刘瑾结合教育学院的专业特色，分享了自身的求学与工作经历，勉励大家既要扎实钻研专业知识，锤炼过硬的教育教学技能，也要积极参与社会实践，拓宽视野、增长才干；既要学会自主规划人生，也要懂得团结协作、互帮互助。莫修梅分

享了教育学院为同学们搭建的丰富职业成长平台的相关举措，如考公考编指导讲座、考研备考指导交流会、优秀企业宣讲会等，鼓励大家充分利用这些资源，明确发展方向、积累实用经验。针对同学们提出的专业学习、职业规划等问题，老师们耐心解答、悉心指导，言语间满是殷切期望与深切关怀。



此次走访不仅是一次暖心的关怀之旅，更是一堂生动的安全实训课。教育学院将以此次走访为契机，持续推进宿舍安全管理与服务保障工作，让关怀无处不在、安全深入人心，助力同学们在平安和谐的校园环境中逐梦前行。（教育学院供稿）

### （三）对标先进促提升 深耕心育强实效 ——我校学务部赴长江大学调研心理健康教育课程建设 与迎评工作

为精准对接本科教学工作合格评估工作要求，系统破解大学生心理健康教育课程（以下简称“心育课”）建设中的重点难点问题，10月13日，由学务部部长许明超带队，心理健康教育中心全体教师组成的专项调研组，专程赴长江大学开展专题调研，围绕心育课本科教学工作合格评估中的课程建设、教学实施与成效提升等内容进行深入交流。

在调研交流会上，长江大学本科生院副院长、大学生心理健康教育中心主任颜学俊全面介绍了该校心理健康教育工作的整体情况、特色做法以及当前心理育人过程中普遍面临的挑战。随后，心育课负责人张思祺老师以《心理健康教育》课程为例，系统分享了该课程在本科教学评估中的建设经验，涵盖课程目标设定、教学大纲修订、师资队伍建设、教学资源整合等方面。她强调，课程建设需严格对标评估指标，实现从教学设计、过程管理到学习评价的全流程闭环，同时注重硬件建设与软件资源的协同建设，通过标准化心理咨询室、品牌化心理活动等载体，切实增强课程的实践育人效果，为评估工作提供有力支撑。

座谈结束后，调研组在长江大学相关教师的陪同下，实地参观了该校大学生心理健康教育中心。从展示师资力量“心理师简介墙”，到配备智能互动设备的情绪宣泄室，再到内容丰富的心理知

识自助取阅区，调研组逐一观摩并深入交流，对其规范化的场地布局、专业化的服务流程以及紧密结合评估要求的特色做法给予了高度评价。

此次调研不仅促进了两校在心育工作方面的经验共享与资源互补，也为我校进一步优化心育课程体系、提升心理育人实效提供了宝贵参考。许明超部长表示，学校将以此次调研为契机，系统梳理并积极转化长江大学的先进经验，持续深化两校合作，扎实推进我校心育课程建设与教学改革，切实服务本科教学工作合格评估大局，助力学生全面健康成长。（学务部供稿）



#### （四）我校成功举办“才聚荆楚·共建支点·百县进百校联万企”2025年秋季校园双选会

为充分发挥校园招聘主渠道作用，搭建供需平台，促进毕业生高质量充分就业。10月20日上午，荆州学院联合湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心、荆州市人力资源和社会保障局，成功举办“才聚荆楚·共建支点·百县进百校联万企”2025年秋季校园双选会。此次双选会旨在搭建高效供需对接平台，推动毕业生实现更加充分、更高质量就业。



本次双选会以“精准对接、校企联动、区域协同”为宗旨，共吸引省内外近150家优质企业参会，涵盖新材料、能源化工、建筑工程、信息技术、现代服务等多个重点行业领域，累计提供就业岗位约9000个，吸引了2026届、2027届毕业生共计9000余人次踊跃参与。

双选会现场划分为A、B、C三个展区，布局合理，秩序井然。学生手持精心准备的简历，积极与心仪企业的招聘代表沟通交流，详

细了解岗位要求、薪资待遇及职业发展路径。多家企业代表对荆州学院学生的专业素养、实践能力和综合素质给予高度评价，并表达了与学校建立长期合作关系的意愿。

学校领导、各二级学院及招生就业处深入各展区会场，与企业代表亲切交流，详细了解人才招聘需求和市场动向，并就深化校企合作、共建实习就业基地、推动人才培养与产业需求精准对接等议题进行了深入探讨。



此次双选会是荆州学院持续推进“访企拓岗促就业”专项行动的重要举措之一。学校始终坚持“一切为了学生”的就业工作理念，通过“走出去、请进来”相结合的方式，不断拓展就业市场，优化就业服务，为毕业生顺利就业、高质量就业保驾护航。

展望未来，荆州学院将继续深化与政府、企业之间的协同联动，构建更加畅通的政校企合作平台，为毕业生拓展更广阔的就业渠道，为区域经济社会发展输送更多高素质应用型人才。（招生就业处供稿）



## （五）“才聚荆楚，凤鸣荆州”荆楚就业大讲堂之高校生涯规划 荆州学院专场顺利举行

为深入贯彻落实国家关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，切实提升大学生职业规划能力与就业竞争力，10月16日，荆州市高校毕业生就业服务系列活动——“荆楚就业大讲堂”高校生涯规划团体辅导专场于荆州学院就业服务大厅顺利举行。本次活动聚焦职业发展与生涯规划主题，旨在帮助毕业生明晰职业方向、提升就业能力，为实现更高质量和更充分就业奠定坚实基础。



专场活动以《未来预演：从自我认知到生涯锚定》为主题，在人力资源专家曾瑛老师的系统引导下，学会运用“车日路模型”帮助学生深入解析职业目标与实现路径之间的逻辑关联，并围绕人格特质、职业兴趣、能力结构及价值取向四个维度展开自我探索。现场设置了霍兰德职业兴趣测试、“上岛游”情景模拟等互动环节，组织学生通过轮换交流与小组协作等形式，完成岛屿推广海报的创意设计任务，内容涵盖Logo创作、宣传语策划及主题活动方案制定

等多个方面，有效提升了学生的团队协作能力、创新思维与职业决策素养。



本次活动采用“理论引导+实践演练”相结合的模式，为学生搭建了从校园到职场的衔接平台，显著增强了毕业生的就业信心与职业规划能力。以此为契机，学校就业指导服务中心将持续整合校内外优质资源，推进分层分类的就业指导体系建设，为毕业生提供更加精准化、专业化的就业服务。（招生就业处供稿）

## （六）我校成功举办2025年秋季学期第二期辅导员专题培训

为深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强辅导员队伍建设，提升辅导员职业素养与业务能力，10月10日下午，学校在大学生活动中心三楼307团学活动室成功举办了2025年秋季学期第二期辅导员专题培训。本次培训由学务部组织，面向2024年9月及以后入职的全体辅导员开展。

培训围绕“加强生涯规划指导，做学生成长引路人”与“班级建设的做法与经验”两大主题展开，旨在帮助新入职辅导员更好地适应岗位要求，掌握学生发展与班级管理的科学方法。



在“生涯规划指导”专题中，教育学院党总支书记莫修梅结合自身作为SYB创业讲师、国家二级心理咨询师、全国就业指导师等多重身份背景，系统阐述了大学生生涯规划的重要意义、辅导员在其中的角色定位以及分阶段指导策略。从大一“认知启蒙”到大四“精准对接”，辅导员应引导学生树立正确的就业观念，提升综合能力，实现从“引导”到“赋能”的转变。

在“班级建设”专题中，城市建设学院党总支书记陈凯结合多

年学生工作经验，分享了班级管理的具体路径与实操举措，包括班风学风建设、学生干部培养、困难学生资助、心理健康教育等内容，强调通过“六个一”等常态化机制，推动班级自主管理，增强集体凝聚力。

参训辅导员认真聆听、积极互动，结合工作实际进行了深入交流。大家纷纷表示，此次培训内容详实、案例丰富，既有理论高度，又有实践深度，为今后更好地开展学生工作提供了有力支撑。

辅导员是学生成长路上的引路人，是落实学校育人工作的“最后一公里”。学校将持续加强辅导员专业化、系统化培训，打造一支政治强、业务精、作风正的高素质辅导员队伍，为学生的全面成长和学校高质量发展贡献力量。（学务部供稿）

## （七）我校成功举办2025年秋季学期第三期 辅导员专题培训

为持续提升辅导员队伍的专业素养与应急处置能力，进一步加强学生教育管理与服务工作，10月15日下午，学务部在大学生活动中心307团学活动室组织开展了2025年秋季学期第三期辅导员专题培训。本次培训面向2024年9月及以后入职的辅导员，围绕“大学生突发事件的预防与处置”与“沟通赋能：让高效工作触手可及”两大主题展开。



信息工程学院党总支副书记郭满以《大学生突发事件的预防与处置》为题，系统梳理了大学生突发事件的定义、特点与常见类型，并结合实际案例详细讲解了预防机制与应急处置流程。他强调，辅导员在日常工作中要牢固树立安全意识，做到“人头清晰、制度健全、文化引领”，建立健全“宿舍一班级一学院一学校”四级预警机制，提升对突发事件的敏锐度与响应能力。

在《沟通赋能：让高效工作触手可及》专题中，健康医学院学



工秘书严琼从与学生、家长、职能部门三个维度出发，深入浅出地分享了高效沟通的策略与技巧。她结合MBTI人格类型理论，引导辅导员更好地理解学生行为模式与心理特点，提升谈心谈话的针对性和有效性。培训中还通过真实案例复盘，强化了辅导员在家校协同、危机干预等方面的实操能力。



整场培训内容详实、案例生动，既有理论高度，又贴近工作实际，受到参训辅导员的一致好评。大家纷纷表示，将以此次培训为契机，进一步夯实业务基础，提升育人本领，为学生的健康成长和校园的和谐稳定保驾护航。（学务部供稿）

## （八）我校“就业赋能提升，精准施策育人”辅导员 就业指导能力提升活动第五期顺利举行

为进一步提升我校毕业班辅导员的就业指导水平，10月15日下午，招生就业处在双创202会议室成功举办“就业赋能提升，精准施策育人”辅导员就业指导能力提升活动第五期。本次活动由招生就业处处长杜朋主持，2026届毕业班辅导员及招生就业处成员参加。

本期活动聚焦“大学生职业生涯与发展规划”主题开展，特邀能源与化工学院党总支书记卢勤担任主讲嘉宾。卢勤围绕职业生涯规划的基本原则、类型特征、实施步骤以及大学四年的阶段性规划等内容，结合真实案例，进行了系统而深入的讲解。他强调，科学规划职业生涯是学生实现个人发展与职业目标的关键，辅导员应掌握相关理论知识，引导学生做好自我认知、环境评估与目标设定，提升就业竞争力。



培训过程中，辅导员们认真聆听、积极思考，并就如何将职业生涯规划理论融入日常就业指导工作展开交流。大家纷纷表示，此

次培训内容丰富、案例生动，既有理论高度，又具有实践指导意义，为今后更有针对性地开展学生职业发展教育奠定了坚实基础。

接下来，招生就业处将继续围绕“就业赋能提升，精准施策育人”主题，持续开展系列培训与交流活动，不断凝练就业指导优秀案例与典型经验，全面提升辅导员的专业化能力，共同推动学校就业工作迈向新台阶。（招生就业处供稿）



## （九）我校组织召开心理健康教育教师代表座谈会

为进一步了解与推进我校学生心理健康教育工作，10月20日上午，党委副书记、副校长刘瑾于大学生活动中心培训中心会议室，主持召开了心理健康教育教师代表座谈会。学务部部长许明超、学生工作处副处长肖巍一同参会，与心理健康教育教师代表进行了深入交流。



座谈会上，教师代表逐一发言，详细汇报了近期重点工作完成情况。团队不仅高效完成了2025级新生心理测评，并持续开展心理异常学生“一对一”谈心谈话，还积极承担了课程教学任务。与会教师结合工作实际，表达了希望在心理督导培训等方面获得更多专业支持的诉求。

在研讨环节，学务部部长许明超对学生心理健康工作与学生管理的协同提出了建议，强调要进一步推动心理预警信息与辅导员工作的双向贯通，共同构建学生心理支持网络。学生工作处副处长肖

巍则从学生活动与心理育人相结合的角度，建议将心理素养提升融入校园文化建设，实现活动育人与心理育人的深度融合。

在认真听取全体教师的汇报后，刘瑾副校长作总结讲话。她充分肯定了心理健康教育中心在任务重、人手紧的情况下所展现的敬业精神和扎实成效。针对后续工作，刘校长提出三点指导要求：一是在课程教学上要精益求精。她鼓励教师积极探索“翻转课堂”等新型教学模式，引导学生主动探究、掌握知识，提升课堂吸引力和教学效果。二是在实务工作上要深化总结。刘校长强调，心理咨询工作是宝贵的经验来源。她希望教师们注重整理和总结日常工作中的典型咨询案例，通过案例研讨不断提升咨询服务的专业化水平，并形成可借鉴的本土化工作经验。三是在协同育人上要主动作为。她要求心理健康教育中心进一步加强与各学院辅导员的沟通联动，建立畅通的信息共享机制，形成工作合力，共同守护学生心理健康。最后，刘校长勉励大家要多思考、多钻研，聚焦主责主业，扎实做好每一项该做的工作，为学生的健康成长保驾护航。

本次座谈会气氛热烈，交流深入。与会教师纷纷表示，刘校长的指导既高屋建瓴又具体务实，为今后的工作指明了方向。下一步，心理健康教育中心将认真落实会议要求，不断深化教育教学改革，提升心理咨询服务水平，为我校心理健康教育工作的高质量发展贡献力量。（学务部供稿）

## （十）积极面对生活，缓解生活焦虑 ——城市建设学院开展心理团体辅导活动

为帮助同学们缓解生活焦虑，让同学们积极面对生活，掌握摆脱不良情绪的方法。城市建设学院于10月23日下午四点在一站式社区开展“积极面对生活，缓解生活焦虑”团体培训活动。此次活动由城市建设学院辅导员贾文文主讲。



活动开始，贾文文老师开场先进行了简单自我介绍，然后让每个人做一个简单的自我介绍从而拉近和同学们的距离。她讲到，“积极面对生活，缓解生活焦虑”意味着个人掌握对情绪的处理方法，以乐观向上的态度面对生活，不被不良情绪影响生活，合理发泄情绪，以理性的思维去摆脱不良情绪对生活的危害是重中之重。

接着她从浅到深地讲解情绪对人的影响，从情绪的基本类型到怎样合理去发泄情绪，让大家重视情绪对生活的重要性。随后贾老师播放动画片（头脑特工队）来让大家认识到每一种情绪的感觉和摆脱不良情绪的方法。最后，贾老师用有趣的情绪卡片游戏来进行

互动，了解如何去应对各种情绪场景。大家学会了不少方法。

课程结束，同学们收获满满。贾文文老师用轻松有效的方式，帮助大家找到了积极面对生活，摆脱不良情绪的方法。至此，本次团体辅导活动圆满结束。（城市建设学院供稿）

## （十一）见自我之芒，遇共振之趣 | 管理学院开展 2025-2026学年第一学期心理团辅活动

为助力学院学子在团队协作中挖掘自身潜能，以趣味互动缓释学业压力，同时推动成员间建立深度沟通机制与高协作模式。管理学院于10月20日晚组织 25级各班开展“猫捉老鼠”趣味心理团辅活动。



铃声落定，“鼠”们攥着黄色荧光棒迅速奔逃，“猫”则组队包抄、在必经的通道旁蹲守，每一次转角的对视，都伴着一阵急促的脚步声与压低的笑声。当身份化为猫鼠，一场围绕追逐与隐匿的生存戏剧便在校园中上演。这不仅是位置的暴露与隐藏，更是对智慧与协作的生动演绎。学习的疲惫被风裹在奔跑的衣角后，汗湿的校服领口、沾了草屑的袖口，都是这场夜晚游戏里鲜活又温热的印记。每一次加速的心跳、每一回巧妙的周旋，都是青春里未经彩排的尽兴狂欢。

此次活动的成功举办，同学们收获的远不止游戏本身的快乐，更有自我成长的深刻感悟。“猫”队的协同围堵与“鼠”队的默契

躲闪，让大家深刻体会到有效沟通与信任协作的重要性，在欢声笑语中收获了真挚的友谊与集体归属感，更实现了身体锻炼与心灵放松的双重效果。这场简单而充满活力的游戏，以其独特的方式，为同学们提供了一次宝贵的自我发现与团队成长的机会，让青春在肆意奔跑中绽放出最灿烂的光彩。（管理学院供稿）



## （十二）科学备考，逐梦研途

### ——能源与化工学院举办石油工程专业考研指导讲座

为帮助石油工程专业考研学生顺利完成志愿填报、科学备考，近日，能源与化工学院特邀长江大学石油工程学院罗威副教授为考研学子进行现场指导。



本次会议由能源与化工学院杨雪老师主持。会上，罗威副教授系统解析了本专业考研方向，针对院校选择、志愿填报、考试科目及复习要点等方面进行了精准剖析。他强调，报考方向应立足个人兴趣与学术基础，同时密切关注目标院校的招生动态，科学制定备考计划。此外，罗教授结合多年教学经验，为同学们制定了高效的冲刺复习策略，并提醒大家在冲刺阶段注意合理安排作息，避免过度疲劳，保持良好心态，以最佳状态迎接考试。

在公共课复习方面，罗教授建议，英语学科应重点突破阅读与写作，每日坚持完成2至3篇阅读理解以保持语感，同时整理各类作文模板并进行仿写训练；政治科目要注重知识梳理与记忆，结合时

事热点，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想等重要内容，通过大量选择题练习夯实基础，并掌握主观题的答题思路与技巧。针对专业课备考，他鼓励同学们研究目标院校历年真题，把握命题规律，针对薄弱环节实施专项强化。会议结束后，罗威副教授还逐一为提出问题的同学们答疑解惑，现场活动氛围十分热烈。

本次会议为考研学子提供了精准的引导与有力的支持。考研号角已经吹响，梦想之舟即将启航。衷心祝愿所有考研同学金榜题名，前程似锦！（能源与化工学院供稿）



### （十三）城市建设学院顺利举办2026届毕业生 考研、考公指导和考证动员大会

为全面落实学校“精准分类育人”工作部署，助力学生规划未来，拓展多元发展路径，10月16日，城市建设学院以“规划未来，赢在起点”为主题，举办2026届毕业生考研、考公、考证动员暨指导大会。会议由院长贺才豪主持，全院毕业班学生及教师代表参会。



贺才豪在动员讲话中指出，推动学生考研、考公和考取职业资格证书，是学院落实学校育人要求、服务学生多元发展的重要举措。近年来，学院通过党员骨干教师引领，优秀学生榜样带动，持续完善全过程育人机制，全面助力学生提升核心竞争力，取得了显著的成绩。

在考研方面，贺才豪系统分析了近年升学形势与学院成果。2023至2025届，学院共有数十名毕业生成功考取硕士研究生，专业覆盖土木工程、水利水电、建筑学等多个方向，展现了城建学子深厚的专业功底与持续发展的潜力。面向2026届毕业生，城市

建设学院将继续提供全方位支持，贺才豪也勉励同学们在择校与备考中脚踏实地，科学规划，力求实效。

在考公方面，2025届毕业生中多名学子凭借出色表现，被各级机关单位录用，涵盖行政管理、综合执法、项目管理等岗位，展现出城建学子的扎实素养。学院将持续推进“精准化备考”支持体系，通过政策解读、时政分析、模拟面试等专项辅导，助力学生在公职考试中脱颖而出。



在职业资格认证方面，贺才豪强调，各类行业核心职业资格证书是衡量专业人才技术水平的重要标尺，也是提升个人就业竞争力、拓宽职业发展通道的关键支撑。学院将通过“课证融通”教学改革、校企合作培训、考前辅导服务等方式，为学生取证提供系统支持。

本次动员大会是学院深化教育教学改革、落实“三全育人”理念的具体实践。贺才豪在总结中表示，学院将持续加强学风建设，夯实育人基础，助力每位学子在多元赛道上行稳致远，为行

业与社会输送更多高素质应用型人才。（城市建设学院供稿）

## 八、教学质量

### （一）我校党校开展2025年秋季学期入党积极分子专题培训（上）

10月23日下午两点半，荆州学院党校在7203、7204、7205教室分别开展本学期入党积极分子培训，培训由校纪委委员、马克思主义学院院长邹发伟，校纪委委员、城市建设学院党总支书记陈凯，马克思主义学院副教授刘国平主讲。



邹发伟围绕“中国共产党的性质、宗旨和最高理想”主题授课，围绕党的性质和地位、党的成熟标志、党的最高理想三方面进行深入解读。他强调，中国共产党作为中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，这一性质决定了党始终代表最广大人民的根本利益。遵义会议作为党走向成熟的重要标志，彰显了党自我革新、独立自主解决党内问题的能力，为党带领人民不断从胜利走向胜利奠定坚实基础。同时，党始终以共产主义为最高理想，在“三个代表”重要思想等科学理论指引下，坚守全心全意为人民服务的根本宗旨。余生老师寄语全体入

党积极分子，要深刻领悟党的发展历程与精神内核，将个人理想融入党和国家事业，既要志存高远，又要脚踏实地，在学习实践中提升能力、塑造品格，以实际行动践行共产主义理想，为实现中华民族伟大复兴拼搏奋斗，在新时代书写无悔的青春答卷。



陈凯以“党旗指引青春路 矢志奋斗前行”为主题来培训。培训中，他以清晰的脉络，系统讲述了中国共产党从诞生到带领中国人民走向新时代的光辉历程。从开天辟地的建党伟业，到新民主主义革命时期的浴血奋战，再到新中国成立后的艰难探索，以及改革开放和新时代的伟大变革，并且通过丰富的史料、生动的案例，深刻阐释了“没有共产党就没有新中国”的真理，让大家对党的百年奋斗史有了全方位、深层次的认识。



刘国平以“思想如火炬，前行路更明”为主题开展专题培训，他指出，中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这些指导思想为指导，在不同的历史时期，结合中国实际，不断探索、总结和创新，形成了社会结晶。

参训党员纷纷表示，此次培训内容充实、针对性强，有效补充了理论“养分”，并表示要自觉以党员的标准严格要求自己，争取早日成为一名合格的共产党员。（党务部供稿）



## （二）我校党校开展2025年秋季学期入党积极分子 专题培训（下）

10月23日16点，荆州学院党校于在7203、7204、7205教室分别开展本学期入党积极分子培训。本次培训由教育学院党总支书记莫修梅、能源与化工学院党总支书记卢勤及信息工程学院党总支副书记郭满主讲。



莫修梅以“感悟思想伟力，筑牢信仰之基”为主题，开展专题培训。从“是什么”“学什么”“怎么学”“怎么做”四个方面，围绕党的性质、宗旨、指导思想等核心内容，进行了系统而深入地讲解。她指出，全体学员要想清楚为什么入党，不仅在组织上入党，更要在思想上、行动上入党，时刻以党员的标准严格要求自己，在日常学习、工作和生活中发挥模范带头作用。她强调，习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党和国家必须长期坚持的指导思想，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党全国各族人民，是一项重大战略任务。要有高度的政治责任感和历史使命感，深刻理解把握这一思想的伟大意义，科学体系，丰富内涵，

精神实质，实践要求，切实学深悟透，真正做到学思用贯通、知信行统一。



卢勤以“筑坚固堡垒，扬优良作风”为主题开展培训。以党的组织、党的纪律、党的作风三个方面对大家进行讲解。他首先解读党的组织原则和建设，阐明严密组织的重要性，讲解中央、地方、基层三级组织的职责定位，并详细阐释了民主集中制。帮助学生理解党的组织优势。他梳理了党的纪律建设历程，解读六大纪律要求与党员五种纪律处分类型，强调纪律“自觉性、强制性、统一性”特征，让学生认识到纪律是党的生命线。他回顾党的作风建设历史，从“三大优良作风”到延安整风运动，再到党的二十大的作风要求，结合三大优良作风，鼓励学生向党组织靠拢。





郭满以“铭记性质宗旨 坚定理想信念”为核心，带来兼具理论深度与实践指引的专题授课。首先系统阐释党的性质，明确其“两个先锋队、一个领导核心、三个代表”的核心内涵，并从“阶级基础的先进性”“群众基础的广泛性”“事业引领的核心性”三个维度，结合党在革命、建设、改革阶段的实践案例，展现党的性质在历史中的具体体现，让学员直观认识到其是党凝聚力量、引领发展的根本支撑。聚焦“全心全意为人民服务”的党的宗旨，结合党的百年历程梳理其形成脉络：革命年代以“解放人民”浴血奋战，建设时期以“造福人民”艰苦奋斗，新时代以“满足人民对美好生活的向往”推进事业。他通过案例引导学员把握宗旨“核心要义是人民至上”“是党的立身之本”“是凝聚民心的纽带”，让学员深知践行宗旨是党员的根本政治品格，号召学员以党的性质为“思想坐标”、宗旨为“行动指南”，在学习中坚定信念、在实践中践行使命，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

通过此次培训，全体发展对象对中国共产党有了更为全面和深刻地认识，进一步坚定了向党组织靠拢的决心，将在今后的学习和实践中不断锤炼自己，争取早日成为一名合格的共产党员。（党务部供稿）

### （三）我校党校开展2025年秋季学期预备党员专题培训（上）

10月23日下午两点半，荆州学院党校开展本学期预备党员专题培训，此次培训由校党委委员、党务部部长范永裁主讲。



他以“锤炼党性修养、践行初心使命”为主题，旨在提升党员队伍的政治素质和履职能力。本次培训围绕新时代十年的伟大变革、中国共产党百年奋斗的重大成就等内容，通过丰富的史料、生动的案例，系统回顾了党从新民主主义革命到新时代中国特色社会主义建设的奋斗历程，深刻阐释了党的历史意义与价值。培训中，学员们结合自身岗位分享心得，就如何发挥党员先锋模范作用展开热烈讨论。

参训预备党员表示，此次培训内容充实、针对性强，既夯实了理论基础，又明晰了实践方向。下一步，学校将以此次培训为契机，持续加强党员教育管理，推动党员在教育教学、服务师生等工作中勇挑重担，为学校高质量发展注入强劲动力。（党务部供稿）

#### （四）我校党校开展2025年秋季学期预备党员专题培训（下）

10月23日16点，我校党校在7206教室开展本学期预备党员培训。本次培训由组织员陈燕丰老师主讲。



陈燕丰以“牢记义务权利，争做先锋模范”为主题开展培训。从认真履行党员义务、正确行使党员权利、辩证统一地认识党员的义务与权利三个部分对预备党员们进行讲解。他首先给大家明确了党员的八项基本义务，随后讲解了党员要正确行使权利，接着给大家讲述了规定党员义务和权利的重要性以及如何正确认识党员义务和权利的关系，最后给大家讲解了党员的八项基本权利，帮助大家认识党员的权利及义务。

此次培训帮助预备党员们认识党员的权利及义务，以及如何正确行使权利与履行义务，相信他们会在日后更加严格要求自己，成为一名合格党员。（党务部供稿）

## （五）我校党校开展2025年秋季学期发展对象专题培训（上）

10月28日，荆州学院党校在7204教室开展发展对象专题培训。本次培训由马克思主义学院刘国平副教授主讲。



刘国平以“深化理论学习，提高政治素养”为主题开展专题培训。本次培训重点学习党在社会主义初级阶段的基本国情、基本理论、基本路线和基本纲领，围绕党的创新理论、政策法规等核心内容展开。结合典型案例深入浅出地解读，引导学员们将理论知识与实际生活精准衔接。

他强调，青年一代是党和国家事业发展的生力军，理论素养是青年成长成才的根本支撑。他希望学员们珍惜培训机会，沉下心来学习、静下心来思考，真正做到学深悟透、融会贯通，以扎实的理论功底筑牢提升政治素养。

本场培训学员表示将通过此次培训，持续加强理论学习，不断锤炼政治品格。希望他们努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，以实际行动为学校发展与社会进步贡献青春力量。（党务部供稿）

## （六）我校党校开展2025年秋季学期发展对象专题培训（下）

10月29日，荆州学院党校在8204教室开展发展对象专题培训，培训由校纪委委员、马克思主义学院院长邹发伟主讲。



邹发伟围绕“党的二十届四中全会精神解读”授课。他就“入党”的本质内涵作深刻阐释，强调青年学子追求政治进步，不仅要在组织上入党，更要在思想上入党。他以党的四中全会精神为切入点，梳理了从党的四中全会到“十五五”再到党的二十届四中全会的理论脉络与实践传承，引导学子们在历史与现实的对照中，把握全会精神的核心要义，将思想认同转化为行动自觉。

同时，紧扣“十五五”时期经济社会发展的“六个坚持”，结合当下市场环境中的“内卷”“集采”等热点现象，以医保药品更新比例优化的生动案例，将政策理论与现实生活深度融合。他剖析了全会公报的五大关键维度，在解读中，邹院长旁征博引，以大疆、抖音、快手等行业案例为镜，启示学子们要在时代浪潮中找准发展趋势，在实干中练就过硬本领。

党课最后，邹院长聚焦“未来的机会在哪里”，鼓励学子们以全会精神为指引，关注人工智能、机械化等前沿领域，在组织与生活的锤炼中严格要求自我，既要提升思想境界，又要练就实干能力，在服务国家发展、推动社会进步的征程中实现人生价值。

本次党课以深入浅出的讲解、鲜活生动的案例，让党的二十届四中全会精神在学子心中落地生根。同学们纷纷表示，将以此次学习为契机，从思想上校准航向，在行动上笃定前行，以青春之我为“十五五”发展乃至国家长远发展贡献青春力量。（党务部供稿）



## （七）马克思主义学院师生赴郢东社区开展“周末课堂” 志愿服务 践行立德树人使命

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，结合工作实际，切实推动学校全面深化综合改革的各项任务落实落细。10月25日，荆州学院马克思主义学院朱江、梁海刚老师，带领学生团队奔赴郢东社区党员群众服务中心展开“周末课堂”志愿服务活动。



活动中，小学教育专业2405班张红艳、楚殊欣同学为社区孩子们带来了“黏土捏捏乐”手工课。在她们的悉心指导下，孩子们充分发挥想象力，用五彩黏土创作出一个个充满童趣的作品，现场洋溢着欢声笑语。

郢东社区负责人易小妮同志全程参与活动，并对本次志愿服务给予高度评价。她表示：“这样的活动不仅丰富了孩子们的周末生活，更在潜移默化中培养了他们的动手能力和创新思维。荆州学院大学生们的专业素养和奉献精神令人感动。”

教研室主任朱江老师在活动中表示，本次“周末课堂”活动是学院推动实践育人的重要举措，通过组织大学生深入社区开展志愿服务，既拓展了社会实践教育的深度与广度，也为学生提供了了解基层、服务社会的平台。梁海刚老师补充介绍，学院大学生社会实践教育科研团队长期致力于理论与实践相结合，本次针对社区儿童需求设计的特色课程，充分发挥了小学教育专业学生的特长。

“参与这次志愿服务，让我对教育工作有了更深刻的理解。”小学教育2405班张红艳同学表示，“看着孩子们在课堂上的笑容，我感受到了作为一名新时代小学教师的价值。社会实践教育科研团队提供的这个平台，让我们能够学以致用，在实践中收获成长。”

马克思主义学院近年来持续深化教学改革，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。本次“周末课堂”活动是学院创新人才培养模式的重要尝试，通过校地合作搭建实践育人平台，既服务了社区群众需求，又让学生在亲身参与中深化了对马克思主义理论的理解，实现了思政教育、专业教育与社会服务的深度融合。

学院将继续推进此类社会实践活动的常态化开展，引导师生在服务基层、服务群众的实践中担当时代责任，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。（马克思主义学院供稿）